

## Séminaires des Chaires UNESCO Vers un pacte pour l'avenir Les jeunes et les générations futures

**Date et heure :** mercredi 26 juin 2024, 14h00 à 15h30 (heure de Paris)  
**Langues :** anglais et français  
**Format :** Zoom – [Cliquez ici pour vous inscrire](#)

Les générations futures peuvent être définies comme « toutes les générations qui n'existent pas encore, qui sont à venir et qui hériteront un jour de cette planète »<sup>1</sup>. Les choix faits aujourd'hui auront des conséquences pour les 10 milliards de personnes qui naîtront au cours de ce siècle, la plupart d'entre elles vivant dans des pays à revenu faible ou moyen<sup>2</sup>. Alors que nous disposons d'une capacité sans précédent pour comprendre l'impact intergénérationnel de nos décisions, il manque une approche systématique et conséquente pour penser, planifier et agir en gardant à l'esprit les générations futures. Le Sommet du Futur sera essentiel pour donner un nouvel élan à ces concepts afin de garantir un meilleur aujourd'hui et un meilleur demain. Une approche des générations futures s'appuie sur la science et l'innovation, le traitement des données, de l'éducation et de la connaissance comme des biens publics mondiaux partagés entre les générations, la prévoyance et l'anticipation, la valorisation de la pluralité des voix et la représentation inclusive des jeunes et des intérêts des générations futures dans la prise de décision. Le Comité de haut niveau des Nations unies sur les programmes (HLCP) a élaboré une série de [principes communs du système des Nations unies sur les générations futures](#)<sup>3</sup> afin de faire progresser l'action à cet égard. Le souci des générations futures est conditionné par le respect des besoins et des droits des générations actuelles, et s'inscrit donc dans le contexte de l'accélération des objectifs de développement durable. Bien que les jeunes fassent partie des générations actuelles, leur vie s'étend plus loin dans l'avenir que celle des adultes et ils seront plus affectés par la vision à court terme et les décisions inappropriées. Selon le rapport mondial sur la jeunesse (2020), 1,2 milliard de jeunes sont âgés de 15 à 24 ans et représentent 16 % de la population mondiale. Les jeunes ont démontré à maintes reprises leur capacité à conduire des changements positifs et orientés vers l'avenir, mais ils ne devraient pas porter seuls le fardeau de la représentation des intérêts des générations futures. Le dialogue intergénérationnel et l'engagement des jeunes peuvent aider les générations actuelles et futures à reconnaître et à combattre les défis multidimensionnels pour une planète et un avenir plus durable.

Conformément à ces intentions, le chapitre 4 du [Pacte pour l'avenir](#) est consacré à la jeunesse et aux générations futures, avec une [déclaration des générations futures](#) en annexe. Il met l'accent sur l'investissement dans les services sociaux pour les jeunes, la promotion de l'égalité des chances, en particulier pour les plus vulnérables et les plus marginalisés, la protection contre la violence et la promotion de l'inclusion et de l'intégration sociales, ainsi que la promotion d'une participation significative des jeunes à la politique et à la prise de décision au niveau national, y compris dans les processus intergouvernementaux de l'ONU. La Déclaration, qui s'appuie sur la [Déclaration pionnière de l'UNESCO de 1997 sur la responsabilité des générations présentes envers les générations futures](#), vise à établir des principes directeurs et des engagements spécifiques

<sup>1</sup> <https://www.un.org/pga/76/wp-content/uploads/sites/101/2022/09/Elements-Paper-Declaration-for-Future-Generations-09092022.pdf>

<sup>2</sup> <https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/our-common-agenda-policy-briefs-a-quick-summary.pdf>

<sup>3</sup> <https://unsceb.org/united-nations-system-common-principles-future-generations>



**unesco**

Programme de jumelage  
et mise en réseau  
des universités

pour sauvegarder les intérêts des générations futures. L'UNESCO a contribué à renforcer le lien entre la jeunesse et les responsabilités envers les générations futures, en visant une Déclaration ambitieuse ancrée dans les droits de l'homme, la résilience et une éthique du futur, intégrant son approche unique basée sur les capacités pour l'avenir.

Ce Séminaire des Chaires UNESCO identifiera les possibilités de coopération entre les jeunes, les Chaires UNESCO, les réseaux UNITWIN et d'autres experts pour faire avancer les engagements du Pacte et de la Déclaration, pour réfléchir et agir en pensant aux générations futures, et pour contribuer à la mise en œuvre aux niveaux local, national et mondial. Il examinera le rôle que les universitaires peuvent jouer en veillant à ce que la science, les données et la prospective stratégique soient exploitées et partagées afin de préserver les intérêts des générations futures, ainsi que la manière dont les collaborations intergénérationnelles peuvent être mises en place. Le Séminaire examinera également comment l'investissement dans les capacités peut permettre de mieux se préparer aux futurs chocs mondiaux et d'atténuer les risques, et comment les systèmes éducatifs et les sociétés d'apprentissage tout au long de la vie peuvent être mieux réalisés et adaptés aux besoins des jeunes d'aujourd'hui et de demain. Il se concentrera également sur le rôle que les jeunes peuvent jouer pour s'assurer que les engagements du Pacte et de la Déclaration sont respectés.

**\*\*[Lien d'inscription](#)\*\***

## Ordre du jour provisoire

<b>Les jeunes et les générations futures</b> <b>Mercredi 26 juin 2024, 14h00 – 15h30 (heure de Paris)</b>	
14h00-14h10	<p><b>Mots de bienvenue</b></p> <p><b>Remarques préliminaires par Gabriela Ramos</b>, Sous-Directrice générale, Secteur des sciences sociales et humaines, UNESCO (message vidéo)</p>
14h10-14h15	<p><b>Introduction aux principes communs du système des Nations Unies sur les générations futures</b></p> <p><b>Caroline Siebold</b>, Coprésidente du groupe central du Comité de haut niveau sur les programmes (HLCP) sur les devoirs envers l'avenir, et responsable exécutif du Bureau de la planification stratégique de l'UNESCO</p>
14h15-14h55	<p><b>Discussions</b></p> <p><b>Modératrice : Paula Razquin</b>, Responsable de la recherche sur les politiques, Division de l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mark Brennan</b>, Responsable de la Chaire UNESCO sur l'éducation à la citoyenneté mondiale pour une paix durable à travers l'engagement des jeunes et des communautés, Université d'État de Pennsylvanie, États-Unis d'Amérique</li> <li>• <b>Curmira Gulston</b>, Spécialiste de l'atténuation des risques, jeune leader de l'EDD, membre du Réseau action climat de la jeunesse de l'UNESCO, participante au 13e Forum des jeunes de l'UNESCO, Trinité-et-Tobago</li> <li>• <b>Daniel Mahadzir</b>, Entrepreneur social sur la sécurité alimentaire, la santé numérique et la santé planétaire, membre du Réseau action jeunesse pour le climat de l'UNESCO, Malaisie</li> <li>• <b>Marleen Temmermen</b>, Responsable de la Chaire UNESCO sur le leadership des jeunes dans les domaines de la science, de la santé, du genre et de l'éducation, Université Aga Khan, Kenya</li> </ul>
14h55-15h25	<p><b>Discussion ouverte</b></p> <p><b>Modératrice : Paula Razquin</b>, Responsable de la recherche sur les politiques, Division de l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO</p>
15h25-15h30	<p><b>Clôture</b></p>