

## Nouvelles initiatives de l'UNESCO pour une « éducation verte » à l'école

Paris, le 5 juin – À l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement, l'UNESCO dévoile de nouveaux outils pour rendre les écoles et les programmes scolaires plus écologiques et souligne la nécessité de donner aux jeunes les moyens de jouer un rôle concret dans la lutte contre la crise climatique.

*« Placer les sujets environnementaux au cœur des écoles et des programmes scolaires est l'un des meilleurs moyens de lutter contre le dérèglement climatique sur le long terme. Il est temps d'introduire l'éducation à l'environnement dans toutes les matières, à tous les niveaux, avec une approche pédagogique tournée vers l'action, qui aide les jeunes à comprendre qu'ils ont le pouvoir de changer les choses »,* souligne **Audrey Azoulay, Directrice générale.**

[Une étude de l'UNESCO](#) menée en 2021 sur 100 programmes scolaires nationaux a révélé que près de la moitié d'entre eux (47 %) ne mentionnaient pas le dérèglement climatique. Seuls 23 % des enseignants se sentaient à l'aise pour aborder correctement l'action climatique dans leurs classes et 70 % des jeunes interrogés se disaient dans l'incapacité d'expliquer le dérèglement climatique et [préoccupés](#) par la manière dont il est enseigné.

À la suite de cette étude, Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO, a fait de l'éducation à l'environnement une priorité dans le cadre du soutien apporté par l'Organisation à ses États membres. L'UNESCO dirige depuis le [Partenariat pour une éducation verte](#), auquel plus de 80 États membres ont adhéré, et qui associe plus de 1 300 organisations, dont des agences des Nations Unies, des organisations de la société civile, de la jeunesse, et du secteur privé. Cette communauté fournit aux pays des outils essentiels pour renforcer le rôle de l'éducation dans la lutte contre le dérèglement climatique.

### Un apprentissage trop peu axé sur l'action

Si ces trois dernières années des progrès significatifs ont été accomplis par les États membres de l'UNESCO pour intégrer l'environnement dans les programmes scolaires, [un nouveau rapport copublié aujourd'hui par l'Organisation](#) alerte sur le fait que ces programmes sont encore trop souvent théoriques. Ils se concentrent sur la transmission des connaissances mais n'incitent pas assez à l'action, les apprenants ne parvenant pas à comprendre le rôle concret qu'ils peuvent jouer dans la lutte contre la crise climatique. Le rapport appelle à ce que l'éducation au développement durable se traduise davantage par des expériences de terrain car elles favorisent mieux le changement.

À cet égard, l'UNESCO propose aujourd'hui deux outils concrets à ses États membres et aux communautés pédagogiques du monde entier :

1. [Le nouveau guide de l'UNESCO sur l'écologie dans les programmes scolaires](#) fournit, pour la première fois, une vision commune de ce que devrait être l'éducation au dérèglement climatique et la

manière dont les pays peuvent intégrer les thèmes environnementaux dans les programmes. Il détaille également les résultats attendus pour chaque groupe d'âge (de 5 ans à 18 ans et plus). Ce guide souligne enfin l'importance de promouvoir un apprentissage tourné vers l'action, avec des activités pratiques.

2. [La nouvelle norme de qualité de l'UNESCO pour des « écoles vertes »](#) - élaborée en partenariat avec d'autres agences des Nations Unies, la société civile et les Etats - définit les exigences minimales à respecter pour créer une « école verte », là encore en privilégiant une approche tournée vers l'action. Elle recommande de mettre en place, dans chaque école, un comité de « gouvernance verte » qui serait composé d'élèves, d'enseignants et de parents. Il aurait pour mission de superviser la gestion durable de l'établissement. Cette norme prévoit aussi de former les enseignants à ces enjeux, de conduire des audits sur l'énergie, l'eau, l'alimentation et les déchets, ou encore de créer des liens avec les acteurs locaux pour inciter les élèves à agir à cette échelle pour l'environnement.

---

### **À propos de l'UNESCO**

*Avec 194 États membres, l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture contribue à la paix et à la sécurité en promouvant la coopération multilatérale dans les domaines de l'éducation, de la science, de la culture, de la communication et de l'information. L'UNESCO coordonne un réseau de plus de 2000 sites inscrits au patrimoine mondial, de réserves de biosphère et de géoparcs mondiaux ; de plusieurs centaines de villes créatives, apprenantes, inclusives et durables ; et de plus de 13 000 écoles associées, chaires universitaires, centres de formation et de recherche. Basée à Paris, l'Organisation dispose de bureaux dans 54 pays et emploie plus de 2 300 personnes. Sa Directrice générale est Audrey Azoulay.*

*« Les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix » – Acte constitutif de l'UNESCO, 1945.*

Plus d'information : [www.unesco.org](http://www.unesco.org)

CONTACT PRESSE

**Clare O'HAGAN**  
+33 (0) 145 68 17 29  
[c.o-hagan@unesco.org](mailto:c.o-hagan@unesco.org)