

ЮНЕСКО выдвигает новые инициативы по экологизации образования

Париж, 5 июня 2024 г. — Во Всемирный день окружающей среды ЮНЕСКО представляет новые инструменты для экологизации школ и учебных программ, подчеркивая необходимость расширения возможностей молодых людей для участия в борьбе с климатическим кризисом.

«Экологизация школ и учебных программ — один из лучших механизмов для долгосрочной борьбы с климатическим кризисом. Пришло время включить обучение в области экологии во все школьные предметы, на всех уровнях образования, используя практико-ориентированный подход, который помогает молодым людям осознать свои возможности для изменения ситуации», — заявила Одрэ Азуле, Генеральный директор ЮНЕСКО.

В 2021 году [ЮНЕСКО провела анализ](#) 100 государственных учебных программ, который показал, что почти половина из них (47%) не содержит информации об изменении климата. Лишь 23% преподавателей считают, что могут уверенно объяснить последствия изменения климата в своих регионах, а 70% опрошенной молодежи не смогли объяснить, что такое изменение климата, [выразив беспокойство](#) по поводу текущего качества преподавания этой темы.

По результатам этого анализа Одрэ Азуле, Генеральный директор ЮНЕСКО, сделала экологическое образование одной из приоритетных тем в рамках оказания поддержки государствам-членам ЮНЕСКО. Организация возглавляет [Партнерство по экологизации образования](#), к которому присоединились более 80 государств-членов. Оно обеспечивает сотрудничество между более чем 1300 организациями, включая учреждения ООН, гражданское общество и молодежные организации, а также частный сектор. Это сообщество предоставляет государствам важные инструменты для усиления роли образования в борьбе с изменением климата.

Недостаточное внимание к практико-ориентированному обучению

За последние три года государства-члены ЮНЕСКО добились значительного прогресса в интеграции экологических тем в учебные программы. В то же время [новый совместный доклад ЮНЕСКО](#) предупреждает, что формальное образование уделяет слишком большое внимание теоретическим аспектам экологических проблем, забывая о необходимости побуждать к действиям. Кроме того, оно не показывает учащимся роль, которую они могут сыграть в борьбе с климатическим кризисом. В докладе утверждается, что образование в интересах устойчивого развития должно быть также основано на личном опыте, который с большей вероятностью вдохновит учащихся на действия.

С этой целью в настоящий момент ЮНЕСКО продвигает два практических инструмента для своих государств-членов и образовательных сообществ по всему миру:

1. [Новое руководство ЮНЕСКО по экологизации учебных программ](#) — это первое практическое пособие, в котором дается общее представление о том, что должно включать в себя климатическое образование и каким образом можно включить экологические темы в государственные учебные программы, с подробным описанием ожидаемых результатов обучения в зависимости от возрастной группы (от 5 лет и до 18+). Особое внимание уделяется важности содействия активному обучению и разработке ряда практических мероприятий.
2. [Новый стандарт качества экологичной школы ЮНЕСКО](#), разработанный в партнерстве с другими учреждениями ООН, гражданским обществом и государствами, устанавливает минимальные требования к созданию экологичной школы, поощряя практико-ориентированный подход. Стандарт рекомендует всем школам создать комитеты экологического управления, включающие учеников, учителей и родителей, для контроля за устойчивым управлением школой. В нем также содержится призыв поощрять повышение квалификации учителей, проводить аудит энергопотребления, водоснабжения, продуктов питания и отходов, а также призыв налаживать связи с более широким сообществом, чтобы помочь учащимся решать местные экологические проблемы.

О ЮНЕСКО

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры содействует укреплению мира и безопасности путем расширения международного сотрудничества в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации. В ЮНЕСКО входят 194 государства-члена и работает более 2300 сотрудников, которые координируют работу сети из более чем 2000 охраняемых объектов всемирного наследия, биосферных заповедников и глобальных геопарков; сети творческих, обучающихся, инклюзивных и устойчивых городов; а также более 13 000 ассоциированных школ, университетских кафедр, учебных и исследовательских учреждений. Организация имеет представительства в 54 странах, а ее штаб-квартира располагается в Париже. Генеральный директор ЮНЕСКО — Одрэ Азуле.

«Мысли о войне возникают в умах людей, поэтому в сознании людей следует укоренять идею защиты мира», — Устав ЮНЕСКО, 1945 год.

Подробнее: www.unesco.org

КОНТАКТЫ ДЛЯ СМИ

Клэр О'Хаган
+33 (0) 145 68 17 29
c.o-hagan@unesco.org