

教科文组织：失学与教育不足致世界经济每年损失 10 万亿美元

巴黎，2024 年 6 月 17 日——针对全球仍有 2.5 亿少年儿童失学的现状，联合国教科文组织的一份报告首次分析了教育不足导致的经济损失和社会后果。教科文组织总干事阿祖莱呼吁会员国尽快终止失学问题导致的恶性循环。

下载报告 [《不作为的代价》](#)

“每年，失学和教育不足问题在全球造成 10 万亿美元的损失，这一数据令人震惊。除经济损失外，严重的社会后果同样不容忽视。该份教科文组织报告所要传达的信息十分明确：教育是一项战略性投资，是对个人、经济和整个社会的最好投资之一。我强烈呼吁各会员国尽快为每个人落实这项普遍权利。”教科文组织总干事阿祖莱表示。

1948 年，《世界人权宣言》宣布教育为“普遍人权”。2015 年，联合国重申这一权利，将确保全民享有得到优质教育的机会定为可持续发展目标之一。然而数十年来，尽管受教育机会有所改善，全球仍有 2.5 亿儿童和青少年失学。在中低收入国家，有 70% 的 10 岁以上少年儿童无法理解简单的书面文字。

在周一发布的报告《不作为的代价：失学儿童和青少年造成的个人、财政、社会损失》¹中，教科文组织估计，2030 年前，失学和教育不足问题造成的全球经济损失达每年 10 万亿美元，超过法国和日本每年国内生产总值的总和。

报告估计，只要将过早辍学或缺乏基本技能的年轻人比例降低 10%，每年国内生产总值增长就会提高 1%-2%。因此，教育可以算是国家做出的最佳投资之一。

除经济影响外，报告还对教育不足导致的严重社会后果发出警告。每多接受一年的中学教育，都有助于降低女孩在 18 岁前结婚的风险。在世界范围内，少女在基本技能学习方面的不足是其早孕率上升 69% 的原因之一。

全民优质教育的 10 项建议

周一，教科文组织巴黎总部召开教育部长会议，智利总统出席。他与阿祖莱总干事一起担任“全民优质教育高级别指导委员会”共同主席。会上，阿祖莱呼吁组织 194 个成员国“履行承诺，将教育从特权变成全世界每个人的权利”，并指出“教育是减贫和对抗气候失调等挑战的重要资源”。

¹ 联合经合组织与英联邦秘书处发布

为实现全民优质教育目标，教科文组织在报告中提出 10 项建议。其中第 1 项是各国政府应保证每个女童和男童都能接受至少 12 年义务教育，经费由公共资金负担。政府在提供义务教育的同时，还应投资于幼儿教育，尽早打下学习基础，消除不平等现象。此外，还应落实相关计划，为无法接受优质教育或辍学的青少年提供“第二次机会”。

同时，必须打造安全、包容的学习环境。教科文组织呼吁缩短儿童家庭和学校之间的距离（尤其在贫困地区），并呼吁在所有学校安装供水和卫生设施。缩小班级规模，由合格、主动的教师授课。教师应以平等的方式对待所有学生，重点关注性别平等。

另一方面，教科文组织鼓励各国政府采取相关措施，提高当地社区和家庭对女童和男童完成整个教育周期重要性的认识，并让家长参与学校活动和管理。

下载报告 [《不作为的代价》](#)

关于联合国教科文组织

联合国教育、科学及文化组织拥有 194 个会员国，致力于引领各国在教育、科学、文化、传播和信息领域的多边合作，以此促进和平与安全。组织总部位于法国巴黎，同时在全球 54 个国家设有办事处，雇员共 2300 余人。教科文组织负责协调 2000 多处世界遗产、生物圈保护区、世界地质公园，创意城市、学习型城市、包容和可持续城市网络，以及 1.3 万余所联系学校、大学教席、培训和研究中心。现任总干事为奥德蕾·阿祖莱。

“战争起源于人之思想，故务需于人之思想中筑起保卫和平之屏障。”——《联合国教科文组织组织法》（1945 年）

更多信息：www.unesco.org/zh

媒体联系人

Romain PARLIER
+33 (0)1 45 68 15 24
r.parlier@unesco.org