

Новый доклад ЮНЕСКО: отсутствие школьного образования у детей и пробелы в секторе образования обходятся мировой экономике в 10 трлн долларов в год

Париж, 17 июня 2024 года — В настоящее время 250 миллионов девочек и мальчиков по всему миру лишены доступа к образованию. В новом докладе ЮНЕСКО впервые проанализированы экономические и социальные издержки, связанные с недостатками в сфере образования. Генеральный директор ЮНЕСКО Одрэ Азуле призывает государства-члены Организации как можно скорее разорвать «порочный круг» школьного отсева.

Скачать доклад [«Цена бездействия»](#)

«Глобальная стоимость отсева из школ и отсутствия доступа к образованию составляет колоссальную сумму — 10 триллионов долларов в год. Эта проблема наносит не только серьезный экономический ущерб, но и влечет за собой значительные социальные последствия. Идея этого доклада ЮНЕСКО заключается в том, что образование является стратегической инвестицией — одной из лучших инвестиций для каждого человека, а также экономики и общества в целом. Я призываю государства-члены обеспечить реализацию права на образование для каждого человека как можно скорее», — заявила Одрэ Азуле, Генеральный директор ЮНЕСКО.

В 1948 году право на образование было провозглашено универсальным правом человека. Это право было повторно подтверждено в 2015 году, когда Организация Объединенных Наций включила доступ к качественному образованию в число целей устойчивого развития. Однако, несмотря на десятилетия прогресса в области доступа к образованию, 250 миллионов детей и подростков по всему миру по-прежнему не посещают школу, а 70% детей в возрасте 10 лет в странах с низким и средним уровнем дохода не способны понять простой письменный текст.

В понедельник был опубликован новый доклад под названием «Цена бездействия: глобальные частные, финансовые и социальные издержки, связанные с отсутствием образования среди детей и молодежи»¹. По оценкам ЮНЕСКО, стоимость ущерба от отсева из школ и пробелов в сфере образования для мировой экономики составляет 10 триллионов долларов в год на период до 2030 года. Эта сумма превышает совокупный годовой ВВП Франции и Японии.

В то же время, согласно докладу, сокращение всего на 10% доли молодых людей, рано покинувших школу или не имеющих базовых навыков, увеличит ежегодный рост ВВП на 1–2%. Таким образом, образование является одной из лучших государственных инвестиций.

Проблема недостатков в сфере образования наносит не только серьезный экономический ущерб, но и влечет за собой значительные социальные последствия. Пробелы в приобретении базовых навыков связаны с увеличением на 69% числа ранних беременностей среди девушек по всему миру, в то время как каждый год получения среднего образования способствует снижению риска того, что девушки выйдут замуж и заведут ребенка до 18 лет.

10 рекомендаций по обеспечению качественного образования для всех

В понедельник состоялась встреча министров образования в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже, Франция, на которой присутствовал президент Чили Габриэль Борич, сопредседатель Руководящего комитета высокого уровня по обеспечению качественного образования для всех. На встрече Одрэ Азуле обратилась к представителям 194 государств-членов Организации с призывом «исполнить обязательство по превращению образования из привилегии в

¹ Опубликовано в партнерстве с ОЭСР и Секретариатом Содружества

неотъемлемую часть жизни каждого человека во всем мире». Генеральный директор также напомнила, что «образование является важнейшим условием для решения современных проблем — от сокращения масштабов нищеты до борьбы с изменением климата».

В докладе ЮНЕСКО содержится 10 рекомендаций для достижения цели «Качественное образование для всех». Первая из них заключается в том, что правительства должны гарантировать бесплатное, финансируемое государством школьное образование для каждого ребенка в течение как минимум двенадцати лет. Школьное образование должно сопровождаться инвестициями в развитие детей дошкольного возраста. Это поможет бороться с неравенством и с ранних лет закладывать основы обучения. Для молодых людей, которые не смогли получить качественное образование или чье обучение было прервано, должны быть разработаны программы по предоставлению «второго шанса».

Кроме того, необходимо обеспечить наличие безопасной и инклюзивной учебной среды. ЮНЕСКО призывает следить за тем, чтобы ученики жили недалеко от школы, особенно в неблагополучных районах, а также обеспечить во всех школах доступ к воде и санитарным услугам. Следует сократить численность учащихся в классах, а также следить за тем, чтобы уроки вели квалифицированные и мотивированные учителя, которые оказывают равноценную поддержку всем ученикам, уделяя особое внимание гендерному равенству.

ЮНЕСКО призывает государства информировать местные сообщества и семьи о важности завершения ребенком полного цикла образования, а также привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях и управлении школой.

Дополнительная информация

- [Скачать доклад «Цена бездействия»](#)

О ЮНЕСКО

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры содействует укреплению мира и безопасности путем расширения международного сотрудничества в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации. В ЮНЕСКО входят 194 государства-члена и работает более 2300 сотрудников, которые координируют работу сети из более чем 2000 охраняемых объектов всемирного наследия, биосферных заповедников и глобальных геопарков; сети творческих, обучающихся, инклюзивных и устойчивых городов; а также более 13 000 ассоциированных школ, университетских кафедр, учебных и исследовательских учреждений. Организация имеет представительства в 54 странах, а ее штаб-квартира располагается в Париже. Генеральный директор ЮНЕСКО — Одрэ Азуле.

«Мысли о войне возникают в умах людей, поэтому в сознании людей следует укоренять идею защиты мира», — Устав ЮНЕСКО, 1945 год.

Подробнее: www.unesco.org

КОНТАКТЫ ДЛЯ СМИ

Ромэн Парлье

+33 (0)1 45 68 15 24

r.parlier@unesco.org