

# GIGAスクールですぐに使える持ち帰りヒント 10

【2021年9月 一部内容更新】

1.  
宿題に取り組もう

2.  
漢字練習を提出しよう

3.  
調べたことをまとめよう（個別学習）

4.  
身近なモノを写真で撮ろう

5.  
みんなで調べよう  
（協働学習）

6.  
実習手順を事前に確認しよう（反転学習）

7.  
今日の体調を報告しよう

8.  
オンライン「朝会」に出席しよう

9.  
学校から家庭にお便りを送る（一斉連絡）

10.  
学校と家庭との連絡  
（個別連絡）



## 01

## 宿題に取り組もう（課題）

Teamsでは情報を共有するグループを[チーム]と言い、チーム単位に課題を配布することができます。児童・生徒の取り組み状況をリアルタイムに把握できたり、提出された課題を採点し、コメントを付けることもできます。また、すべての課題の採点結果を[成績]で確認でき、学期や学年を通した集計/分析も可能です。

【児童・生徒：課題画面】

ループバックを参考にしながら課題に取り組めます。

表現		考察	
たいへん良い 50点	良い 40点	たいへん良い 50点	良い 40点
図やグラフを用いて、複数の視点から表を読み込み、自分の考えを明記している。	図やグラフを用いて2項目以上のことを書いている。	図やグラフを用いて1つだけのことを書いている。	米の収穫量と都道府県の特長を自分で調べて書いている。
悪い 20点	悪い 10点	悪い 30点	悪い 20点
文字だけで表現し、1つのことだけを書いている。		米の収穫量と都道府県の特長を写している。	米の収穫量についてのみについて記述している。

【教員：受講者レビュー画面】

結果一覧をExcelで見ることができます。

課題への生徒の取り組み状況をリアルタイムに一覧で確認し、コメントも入力できます。



ループバックについて・・・学習到達度を示す評価基準を明確な観点と尺度で示す「ループバック」の設定が可能です。分かりやすい目標と、到達点が可視化できるため、生徒のモチベーション アップにつながります。

## 02

## 漢字練習を提出しよう（投稿）

漢字練習など、紙のノートに書いたものも、カメラで撮影して提出します。Teamsの[投稿]機能を使って提出すれば、友達の漢字練習も見ることができ、丁寧に書いている状態やたくさん書いているノートを見て、もっと頑張ろうとモチベーションアップにもつながります。漢字練習帳だけではなく、自宅で作成した工作や手芸作品の写真や動画もどんどん投稿してみましょう。

The screenshot shows the Microsoft Teams interface for a channel named '01\_国語' (01\_Language). The channel has a '投稿' (Post) tab selected. A large orange banner at the top of the channel contains the title '漢字練習' (Kanji Practice) and the text: '教科書のP.15~20の漢字を漢字練習帳を使って練習し、漢字練習帳をカメラで撮影し、投稿しましょう。' (Practice the kanji on pages 15-20 of the textbook using a kanji practice notebook, take a photo of the notebook with a camera, and post it.)

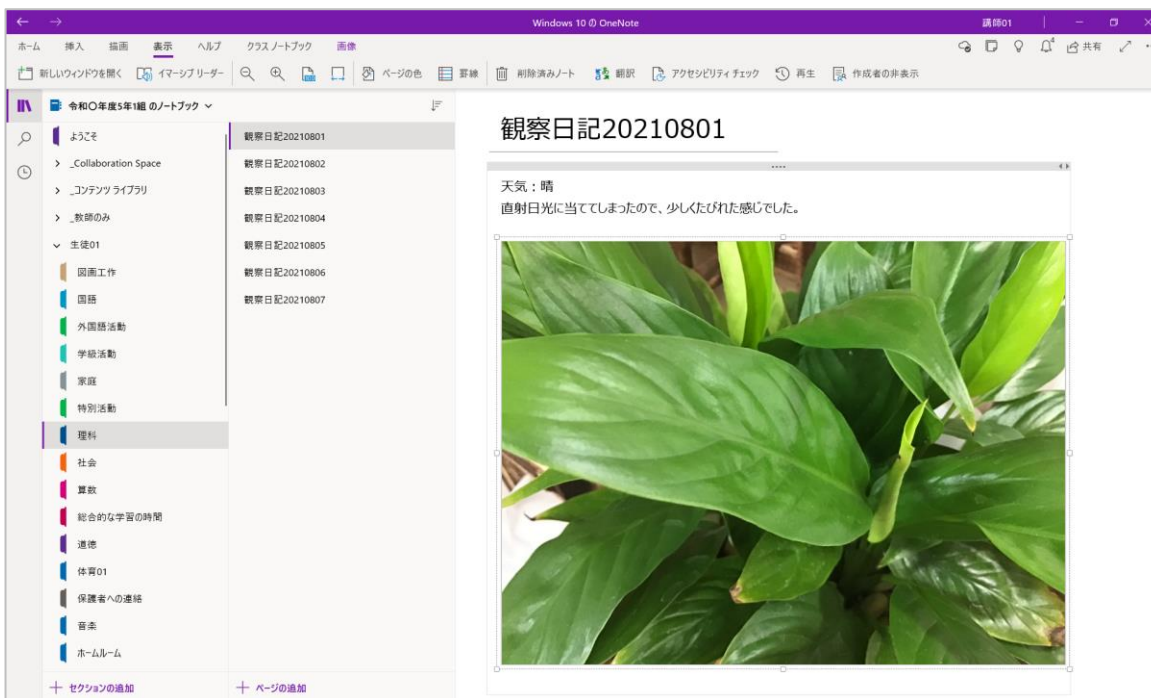
Below the banner, there is a list of posts. The first post is from '生徒01' (Student 01) at 14:48. It shows a photo of a notebook page with handwritten kanji characters. The second post is from '生徒03' (Student 03) at 14:50, showing another notebook page with handwritten kanji characters.

At the bottom of the channel, there is a blue button labeled '新しい投稿' (New Post).

The left sidebar shows the navigation pane with options like 'すべてのチーム' (All Teams), 'チャット' (Chat), 'カレンダー' (Calendar), '課題' (Assignments), '成績' (Grades), 'Insights', 'チャネル' (Channels), and 'アプリ' (Apps). The '01\_国語' channel is currently selected.

## 調べたことをまとめよう（クラスノートブック）

カメラで撮影した写真をOneNoteに取り込み、そこに手書きで気づきを書いたり、音声を追加したり、マルチメディアを使った観察日記を作ることができます。また、データはノート・セクション・ページと階層的に整理することができますので、自分の[学び]の蓄積をいつでも、見返すこともできます。



## 04

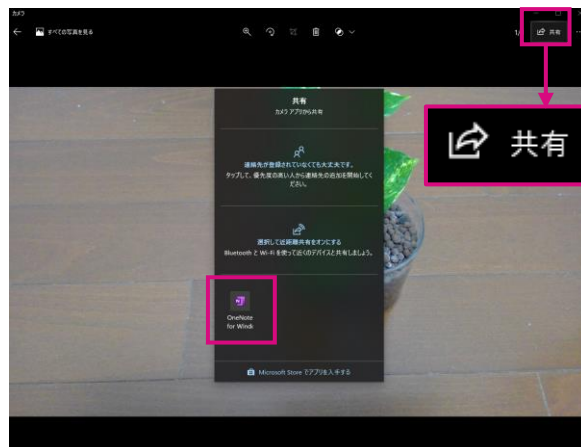
## 身近なものをカメラで撮ろう（カメラ・クラスノートブック）

カメラで撮影した写真は簡単にOneNoteに貼り付けることができます。毎日の観察日記など記録するのにとても便利です。ネット環境がない場所でも、ノートに書きこむことができ、後日学校のネットに接続した後、自動でクラスノートブックと同期（保存）されます。

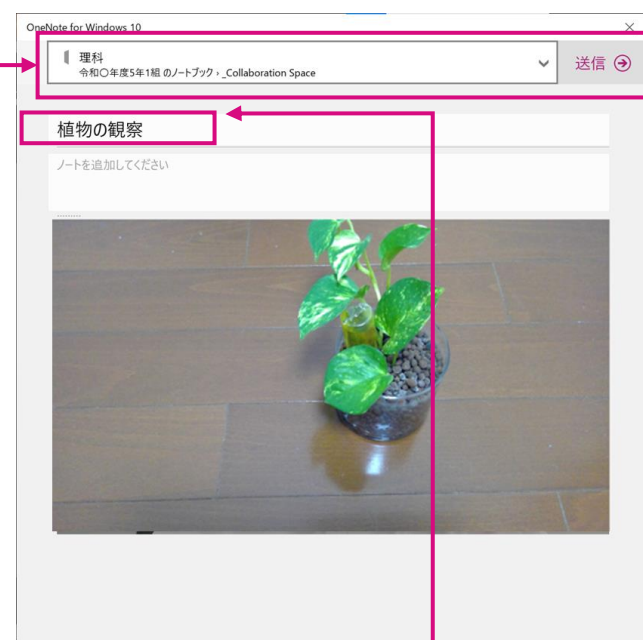
1 カメラで撮影します。



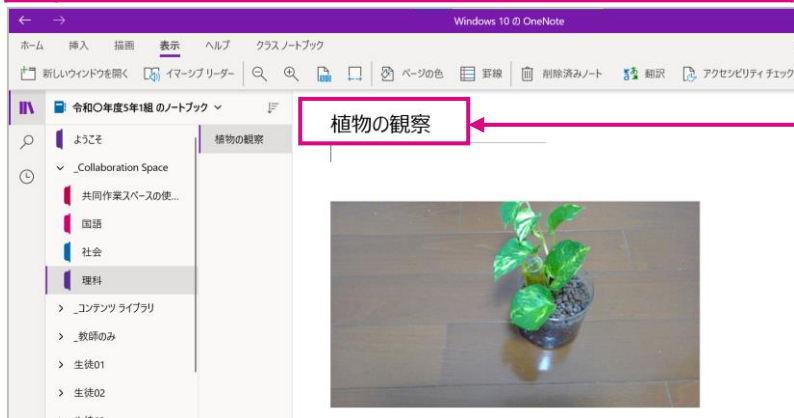
2 [共有] > [OneNote for Windows10]をクリック。



3 写真を貼り付けるOneNoteのセクションを選択し、[送信]をクリック。



4 OneNoteに貼り付けられました。



貼り付けるセクションはあらかじめ、OneNote側で選択しときます。

ページタイトルにセットされます。

## 05

## みんなで調べよう（カメラ・クラスノートブック）

クラスノートブックには共同作業スペースがあります。クラスみんなで調べたことをまとめる場所として適しています。クラスノートブック（OneNote）はネット環境がなくても書きこむことができ、後日学校のネットに接続した後、自動で同期されます。下のノートは、家庭で食べているお米の米袋を調べて、その銘柄と産地をまとめたノートです（5年社会）。

The screenshot shows the OneNote interface for a class notebook titled "令和0年度5年1組のノートブック". The left sidebar shows a "Collaboration Space" with a red box highlighting the "共同作業スペースの使..." option. The main content area displays a table titled "米袋を集めよう" (Collect Rice Bags) with the following data:

産地（都道府県）	写真	品種	気づいたこと・感想	記入者
島根県		つや姫	お母さんが「つや姫」でおにぎりを作ってくれました。とても美味しかったです。	山田太郎
茨城県		あきたこまち	秋田県以外にも「あきたこまち」があることにおどろきました。	田中花子

Below the table, there are navigation options for other students: 生徒04, 生徒05, and 生徒06.

クラスノートブックには「Collaboration Space」という共同作業スペースがあります。同じチームのメンバーで「ページ」を共有し、編集することができます。調べたことを1つのページにまとめるなどの協同作業に適しています。

## 実験・実習手順を事前に確認しよう

同じ組織内にだけ動画を共有することができる動画ストリーミングサービス「Stream」を使って、実験や実習の前に手順を確認します。ビデオはダウンロードすることもできるので、自宅にネット環境がなくても、視聴することができます。何回も繰り返し視れるので、実験や実習など授業の時間を効率的に利用することができます。また、自動でキャプション（字幕）も付けられます。

Stream

ホーム 探索 マイコンテンツ 作成 検索

再生

針を机の上にはおかない!!

2:03 / 3:41

詳細

家庭科～裁縫 準備編～

1/31/2021 に 教員01 が公開しました

会社 3 0 0

共有 ウォッチリストに追加 いいね! 設定の表示

対話機能

名前	表示済み	時間
裁縫道具の準備と片...		3:38

トレンド ビデオの詳細

目玉焼きの作り方 (BGMなし)  
2回のビュー  
00:26

目玉焼きの作り方  
6回のビュー  
00:26

[Forms]で作成した小テストを動画の視聴の前・中・後に設定し、理解度チェックとして利用できます。

## 07

## 今日の体調を報告しよう

Formsを使って毎日の健康チェックを提出します。

基準以上の発熱者や体調が悪い項目にチェックされた場合だけ、担任の先生や養護教諭にアラート通知する仕組みもPower Automateを使って、簡単に作ることができます。

毎日のことだからこそ、簡単に、効率的な方法で健康チェックが行えます。

## 健康チェック表（新型コロナウイルス感染症対策用）

感染症対策のために毎日の健康観察が大切です。  
毎日、体温を測り、体調のチェックをしてください。37.5°C以上の熱があった場合は、時間を置いて再度測ってください。

01 さん、このフォームを送信すると、所有者にあなたの名前とメール アドレスが表示されます。

\* 必須

1. クラスを選択してください。\*

答えの選択

2. 今朝の体温 \*

値は数値にする必要があります

3. いつもと違う症状がある場合にチェックを入れてください。\*

	当てはまらない	当てはまる
食欲がない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
咳が出る	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
息苦しさがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

健康チェック 投稿 ファイル メモ +

Power Automate 経由の 講師01 15:36  
1-1の生徒04さん  
体調報告に気になる点があります。  
体温:37  
食欲がない：当てはまらない  
[詳細表示](#)  
[返信](#)

体温が37.0以上の記入の場合、Teamsの教員チームにメッセージで通知

自動保存 ● 閉 ● 健康チェック表.xlsx

出席番号	ID	名前	今朝の体温	食欲がない	咳が出る	息苦しさがある	倦怠感がある	のどに痛みがある	においや味がする
1									
2	4	s01@M36!生徒01	36.5	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
3	5	s02@M36!生徒02	36.4	当てはまる	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
4	6	s03@M36!生徒03	37.2	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
5	7	s04@M36!生徒04	36.5	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
6	8	s05@M36!生徒05	36.5	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
7	9	s06@M36!生徒06	37.0	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
8	10	s07@M36!生徒07	37.3	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
9	11	s08@M36!生徒08	36.9	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
10	12	s09@M36!生徒09	36.1	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
11	13	s10@M36!生徒10	36.1	当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
12	14	s11@M36!生徒11	36.2	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
13	15	s12@M36!生徒12	37.9	当てはまらない	当てはまる	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
14	16	s13@M36!生徒13	37.5	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
15	17	s14@M36!生徒14	36.5	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまる
16	18	s15@M36!生徒15	36.9	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
17	19	s16@M36!生徒16	36.5	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない

「Power Automate」を使うと、報告内容を一覧で表示させたり、未報告者にリマインドを送ることができます。担任の先生や養護教諭は一覧で確認することができます。



## オンライン「朝会」に出席しよう

Teamsのオンライン会議（授業）機能を利用して、先生と子どもが顔を合わせ、“つながる”を実現します。天候や感染症の流行などで、学校に登校できない場合でも、規則正しい生活が送れるよう、また子どもが元気に生活している姿をビデオ画面や音声を通じて確認し、子どもの安全を守ります。



### [つながりタイム]を作ろう。

コロナ禍の中、先生や友達と自由に会ったり、話したりすることが難しいときもあります。学校休校の時、あらかじめ時間を決めて、クラスで[つながりタイム]を設けましょう。

宿題の分からないところを先生に質問したり、みんなで「しりとり」をしたり、自由に話す時間を作ってみませんか？

質問です



# 学校から家庭にお便りを送る（一斉連絡）

学校からの連絡にTeamsの[投稿]が大変便利です。電話の連絡網を使っている学校もあるかと思いますが、Teamsを使うことにより、一斉同時に連絡をすることができます。「通知」や「承認」機能を使えば、未読・既読の管理も行えます。

検索

アクティビティ

チャット

カレンダー

課題

チーム

すべてのチーム

令和〇年度5年1組

Class Notebook

課題

成績

Insights

チャンネル

一般

00\_学級活動

01\_国語

02\_社会

03\_算数

04\_理科

05\_音楽

06\_図画工作

00\_学級活動 投稿 ファイル メモ 十

チーム

講師01 09/02 8:43  
会議を予定

11 件の返信、送信者: 自分

返信

「アナウンス」機能。メッセージ目立たせることができ、見落としを防ぎます。

今日

講師01 16:19

**連絡：お弁当を忘れずに**

明日は給食がありません。お弁当を持ってきてください。  
令和〇年度5年1組

9/15は給食センターがお休みのため給食がありません。お弁当を持ってきてください。

返信

Teamsを通して、授業の持ち物や連絡をすることができます。  
@（メンション）を付けて連絡することにより、子どものPC画面に連絡がきたことを示す「通知」もされるので、見落とすことも少なくなります。

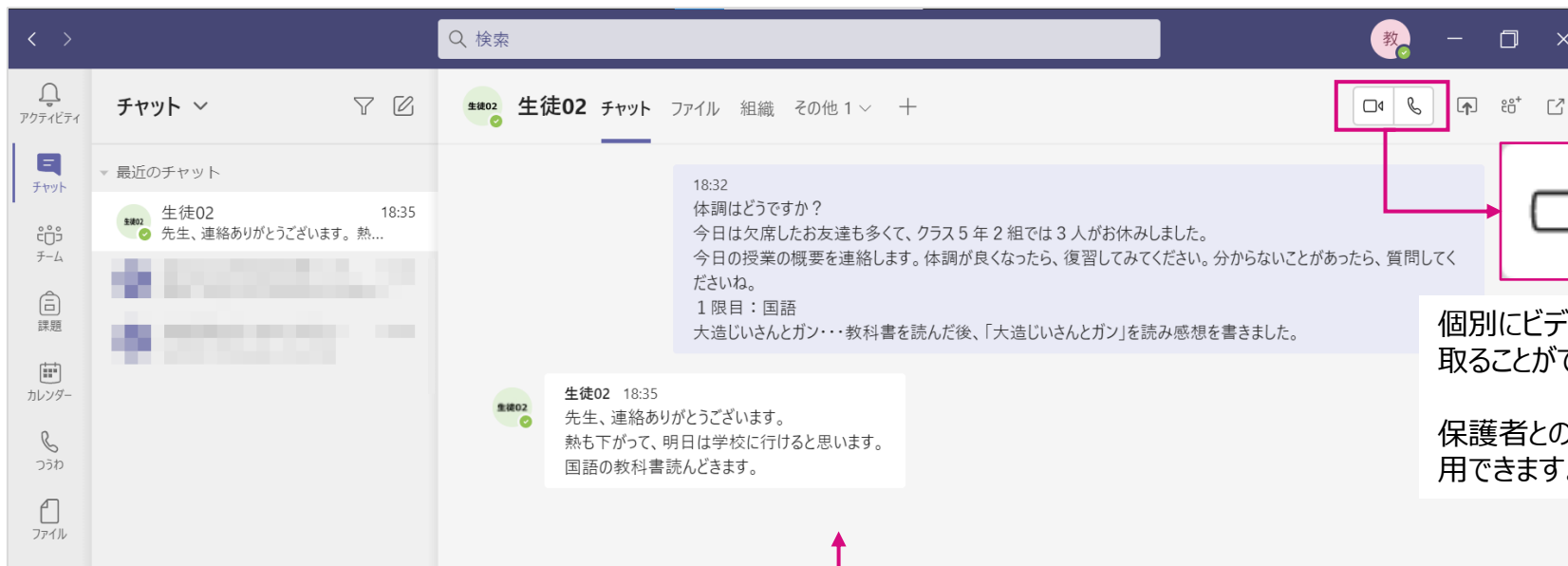
## 10

## 学校と家庭との連絡（個別連絡）

Teamsでは個別、あるいは特定のメンバーとチャットを通じて連絡を取り合うことができます。

テキストメッセージはもちろん、ビデオや音声でもコミュニケーションを取ることができます。学校を休んだ子どもに、授業の内容を連絡したり、先生にちょっと相談したいなど、個別に会話をしたい場合に便利です。

尚、子ども同士のチャットは禁止する設定を行うことも可能です。



個別にビデオや音声で連絡を取ることができます。

保護者とのリモート面談にも利用できます。

テキストメッセージはもちろん、授業の板書の写真やファイルを添付することもできます。