

Série «Holofote» de relatórios

Sobre a conclusão do ensino básico e a aprendizagem básica na África

Uma em cada cinco crianças em idade do ensino básico está fora da escola na África Subsaariana; e esse número quase não caiu desde 1990. Apenas duas em cada três crianças concluem a escola primária até os 15 anos de idade. Entre aquelas que o fazem, apenas 3 em cada 10 atingem o nível mínimo de proficiência em leitura, o que significa que apenas uma em cada cinco crianças em idade do ensino básico atinge proficiência mínima.

Os países africanos enfrentam vários desafios. A pobreza e a desnutrição comprometem o desenvolvimento da primeira infância. A maioria das crianças é ensinada em um idioma que não falam em casa. Conflitos e instabilidade minam os esforços para construir sistemas educacionais sólidos. O crescimento demográfico é rápido. A crise da COVID-19 tem o potencial de exacerbar a desigualdade na educação. Redobrar os esforços para fazer avançar os países que estão para trás é uma responsabilidade compartilhada. Jogar luz sobre esforços nacionais e internacionais em termos de acesso, equidade, qualidade, aprendizagem e financiamento na educação básica é um passo necessário para alcançar o ODS 4.

A série **Holofote** é uma nova parceria entre o Relatório de Monitoramento Global da Educação (GEM), sediado pela UNESCO, e a Associação para o Desenvolvimento da Educação na África (ADEA), sediada pelo Banco Africano de Desenvolvimento. A série irá conduzir análises sobre a situação atual e os passos dados em direção à **universalização da conclusão do ensino básico e da aprendizagem básica na África** com vistas a garantir que esta questão esteja no topo da agenda dos tomadores de decisões políticas.

Nos próximos três anos, a série Holofote publicará um relatório cobrindo uma dúzia de países por ano. A primeira das três publicações anuais está programada para junho de 2022. A série servirá como uma ferramenta de aprendizagem entre pares e de prestação de conta, auxiliando governos e seus parceiros a tomarem as decisões certas, tendo como foco a equidade.

A série irá complementar e agregar valor às análises e aos processos de revisão existentes em três níveis:

- nacional, como as análises setoriais de educação, avaliações setoriais conjuntas e controle parlamentar;
- regional, principalmente os da União Africana e das comissões econômicas regionais;
- global, relacionado à coordenação global e financiamento da educação.

OBJETIVOS

A série Holofote tem dois objetivos:

- **Sintetizar, analisar e apresentar claramente o conhecimento comparativo** sobre os desafios e soluções para a universalização da conclusão do ensino básico e da aprendizagem básica na África, servindo como uma base para apoiar os mecanismos regionais de aprendizagem entre pares e os mecanismos nacionais, regionais e globais de prestação de contas.
- **Apoiar coalizões nacionais e regionais na utilização deste conhecimento comparativo** para mover os sistemas, planos, políticas e orçamentos nacionais de educação - mas também mecanismos de apoio internacional - na direção de alcançar a universalização da conclusão do ensino básico e da aprendizagem básica na África.

PRODUTOS

A série Holofote entregará três produtos:

- Análise baseada em evidências, e de fácil utilização, dos esforços de países selecionados para alcançar a universalização da conclusão do ensino básico e da aprendizagem básica:
 - quatro relatórios de países por ano; e
 - um relatório de síntese regional com ênfase em comparações entre países, e ao longo do tempo, com base nos quatro relatórios de países e mais oito perfis de países.
- Apoio a **parcerias formais, novas ou existentes, e a mecanismos** de aprendizagem entre pares para ajudar a priorizar ações para a universalização da conclusão do ensino básico e da aprendizagem básica.
- Apoio a **coalizões não-formais, novas ou existentes, e mecanismos de advocacia** com a sociedade civil, organizações não-governamentais, sindicatos de professores, parlamentares e a mídia para responsabilizar governos e parceiros pela realização da conclusão universal do ensino básico e da aprendizagem básica.

GOVERNANÇA

O Comitê Executivo da ADEA orienta a Série Holofote e atua como o órgão regulador geral. Esse arranjo estratégico reforça a visibilidade e a relevância da série.

Entre outras funções, o comitê vai:

- apoiar o design e gerir questões importantes de implementação;
- monitorar a implementação do plano de trabalho anual;
- revisar produtos;
- apoiar a adoção das recomendações e incentivar países a participarem.

Além disso, um **Grupo de Revisão Técnica** com 12 membros de:

- instituições regionais (2)
- sindicatos e sociedade civil (2)
- comunidade acadêmica (3)
- organizações internacionais (3)
- agências de desenvolvimento (2) para fornecer feedback sobre produtos.

Entre outras funções, o grupo vai:

- fornecer feedback sobre produtos analíticos da série;
- aconselhar o Secretariado e o Comitê de Direção sobre ligações eficazes com outros processos de pesquisa, política e planeamento.

Por fim, uma **equipe de suporte** consistindo em:

- um **Secretariado** com três membros:
 - líder de projeto
 - especialista técnico
 - especialista em comunicações e advocacia
- a **equipe do Relatório GEM**, cujos membros fornecerão apoio técnico, administrativo e gestão de projeto; e
- a **equipe ADEA**, que apoiará aspectos técnicos, de governança e de advocacia do projeto.

Relatório de Monitoramento
Global da Educação UNESCO
7 place de Fontenoy 75352
Paris 07 SP, França
Email: gemreport@unesco.org
Tel: +33 (0)1 45 68 10 36
Fax: +33 (0)1 45 68 56 41
www.unesco.org/gemreport

Desenvolvido por um time independente e publicado pela UNESCO, o Relatório de Monitoramento Global da Educação é uma referência oficial que visa informar, influenciar e manter um compromisso genuíno com as metas globais de educação no quadro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).



#NascemosParaAprender