UNIDAD 59

Folleto 2

indicadores de base y factores de evaluación

|  |  |
| --- | --- |
| **Área temática** | **Indicador de base** |
| **Transmisión y educación (2)** | **Indicador de base 5 -** Grado en el que el PCI y su salvaguardia están integrados en la educación primaria y secundaria, por ejemplo en el contenido de las materias pertinentes, y la forma en que se utilizan para fortalecer la educación y el aprendizaje del PCI y permiten respetar el PCI propio y ajeno. |
| **Elaboración de inventarios e investigación (3)** | **Indicador de base 7 -** Grado en el que los inventarios reflejan la diversidad del PCI y contribuyen a su salvaguardia.**Indicador de base 9 -** Grado en el que la investigación y la documentación, incluidos los estudios científicos, técnicos y artísticos, contribuyen a la salvaguardia. |
| **Políticas y medidas administrativas y legales (4)** | **Indicador de base 13 -** Grado en el que las políticas y las medidas legales y administrativas en ámbitos que no sean el de la cultura y la educación, reflejan la diversidad del PCI y la importancia de su salvaguardia y grado en el que se implementan. |
| **Sensibilización (6)** | **Indicador de base 19 -** Grado en el que las medidas de información pública sensibilizan acerca de la importancia del PCI y de su salvaguardia y promueven la comprensión y el respeto mutuo. |
| **Participación de las comunidades, los grupos y los individuos así como de otros actores interesados (7)** | **Indicador de base 22 -** Grado en el que la sociedad civil contribuye al monitoreo de la salvaguardia del PCI. |
| **Participación internacional (8)** | **Indicador de base 25 -** Porcentaje de Estados Partes que participan de manera activa en la creación de redes internacionales y en la cooperación institucional. |