

REPUBLIQUE DU NIGER



Fraternité – Travail – Progrès

.....
MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE

**VISION NATIONALE ET ENGAGEMENTS POUR
TRANSFORMER L'EDUCATION AU NIGER**

Juillet, 2022

Les orientations fortes en matière d'éducation portent sur l'amélioration de la qualité de l'offre en adéquation avec la demande sociale. L'objectif étant de bâtir les fondements d'un système éducatif solide dont les produits sont en mesure de s'insérer économiquement et socialement. Les principales actions concernent l'amélioration de l'accès et de l'équité, l'amélioration de la qualité des apprentissages et la continuité éducatives en situation d'urgence.

Vision partagée

La réussite du système éducatif suppose son appropriation par les citoyens. Ainsi, les principales actions vont porter sur la promotion des écoles inclusives, c'est-à-dire basées sur des curricula qui tiennent compte des attentes des Nigériens ainsi que des besoins et spécificités de développement des communautés.

Accès et équité

L'amélioration de l'accès à l'éducation concerne d'abord l'élargissement des capacités d'accueil. Cela comprend le développement équitable des infrastructures d'accueil avec la construction des salles de classes en matériaux durables valorisant les matériaux et la main d'œuvre au niveau local.

Le maintien de la jeune fille à l'école est déterminant pour l'achèvement d'une maternité responsable et une maîtrise de la croissance démographique. **Le développement des infrastructures va favoriser le maintien durable des filles à l'école, notamment en milieu rural à travers notamment** la construction des internats pour les filles. L'objectif est d'offrir un cadre qui garantit la sécurité aux filles et le temps nécessaire pour l'apprentissage.

La pauvreté et l'insécurité alimentaire sont signalées comme de grands obstacles à l'éducation des filles en particulier. Pour favoriser l'accès dans toutes les zones et améliorer l'état nutritionnel des apprenants afin qu'ils exploitent leur potentiel, des efforts seront consentis pour investir dans le secteur de la santé et de la nutrition. Une assistance efficace, sous la forme d'une alimentation scolaire et d'autres interventions en milieu scolaire permet de briser les obstacles auxquels les enfants et particulièrement les filles sont confrontées pour accéder à l'éducation et à soutenir ainsi le développement du capital humain féminin dans notre pays.

Pour poursuivre les actions de développement des infrastructures, le Gouvernement envisage de remplacer progressivement les classes pailloles, de créer des collèges de proximité, les internats adossés et les centres de regroupement, en tenant compte des zones souffrant d'éloignement voire d'absence d'établissement secondaire.

Qualité des apprentissages

Apprendre les compétences pour la vie, le travail et le développement durable. Des réformes sont nécessaires pour moderniser le sous-secteur de la formation professionnelle et technique.

Ainsi, l'adaptation des programmes éducatifs aux besoins et spécificités des communautés se poursuivront à travers le développement de la formation professionnelle et technique, intégrant la demande sociale et les besoins du marché, pour améliorer la qualité de l'offre, une formation plus diversifiée, plus accessible et répondant aux besoins des secteurs porteurs de croissance. Des interventions spécifiques viseront la transformation du monde rural grâce à

la valorisation des activités locales. Outre la promotion de l'accès, la recherche de l'excellence et la prise en compte du genre seront considérées.

Etant un pays dont les 2/3 de la population a moins de 25 ans, le numérique doit être un des leviers de notre développement. Le déploiement de plateformes d'engagement des jeunes ainsi que 150 centres numériques multi-services permettront de connaître leurs aspirations, faciliteront l'accès à l'information et l'inclusion numérique grâce aux programmes de formation et de renforcement de capacités pour soutenir l'employabilité ou l'entreprenariat des jeunes.

Le projet de la revalorisation de la fonction de l'enseignant mettra l'accent sur la professionnalisation de la fonction de l'enseignant, en améliorant la formation initiale et le renforcement du dispositif d'encadrement et de la formation continue. L'objectif ultime étant de former des enseignants de qualité jouissant d'un statut revalorisé. D'autres réalisations visent la sécurisation de la carrière de l'enseignant, en leur assurant progressivement le recrutement à la fonction publique. Cette option permettra de stabiliser les effectifs des contractuels.

Continuité éducative en situation d'urgence

La mise en œuvre des programmes spécifiques vise l'atténuation des effets des crises sécuritaires, les inondations ou les catastrophes naturelles, les pandémies et épidémies à travers des plans de riposte mieux élaborés afin de rendre plus résilient le système éducatif nigérien dans son ensemble et d'assurer la continuité pédagogique et de garantir à tous les élèves, y compris les réfugiés provenant de curricula différents, un rythme scolaire normal et sans interruption.

Les centres de regroupement seront également promus dans le contexte d'urgence, avec la fermeture de plusieurs écoles, en raison des mouvements des groupes armés non étatiques, privant d'école à des milliers de Nigériens et d'enfants vivant sur le sol nigérien. Le développement des centres de regroupement vient renforcer ainsi les efforts en matière d'accès et du maintien des élèves, tout en assurant la continuité éducative aux apprenants des zones affectées par les crises.