



REGGENZA DELLA REPUBBLICA

Their Excellencies the Captains Regent of the Republic of San Marino

Mr. Oscar Mina II and Mr. Paolo Rondelli I

Transforming Education Summit 2022

New York, 19 September 2022

National Declaration of Commitment

Excellences,

Mesdames et Messieurs,

Les systèmes éducatifs et de formation du monde entier ont été durement touchés ces dernières années en raison d'une urgence sanitaire frappant 1,6 milliard d'élèves et qui ne s'est atténuée que récemment.

Dans la société de l'information et de la connaissance, l'école se voit confier une fonction complexe: assurer le succès dans l'apprentissage et poursuivre des objectifs de formation personnels pour tout étudiant, en réponse au droit de tous les citoyens à l'égalité et à la diversité.

En conséquence, les tâches prioritaires de l'école sont en train d'être redéfinies en ce qui concerne l'acquisition des connaissances et le développement des compétences, ainsi que pour la socialisation des élèves.

Ces dernières années, la poursuite de ces objectifs s'est révélée particulièrement difficile à confirmer. Même dans un pays comme Saint-Marin, où la fermeture des écoles a été réduite au minimum grâce à la collaboration efficace entre les systèmes éducatif et de santé, les enfants les plus défavorisés et les plus vulnérables sont restés inévitablement «à la traîne».



REGGENZA DELLA REPUBBLICA

Les différences sociales, que l'école a pour tâche d'éliminer, ont refait surface.

Par ailleurs, les répercussions négatives de ces dernières années sont devenues manifestes non seulement au niveau cognitif. Elles ont également eu une incidence très forte sur les relations des jeunes et des enfants, en provoquant un mal-être psychologique impensable auquel les systèmes éducatifs et la société entière doivent faire face aujourd'hui.

Dans ce contexte regrettable, nous devons accepter pleinement le défi d'un changement systémique dans le cadre de nos systèmes éducatifs.

La République de Saint-Marin a déjà entamé un processus important de renouvellement des programmes d'études et du recrutement des enseignants, modifiant soit la formation initiale soit la formation continue.

San Marino schools have been promoting and building inclusive learning environments for over twenty years. Integration already contained some of the elements characterising the current inclusive perspective in its most qualified forms, which can be summarised in the desire to put everyone in a position to fruitfully attend school by providing appropriate environments and interventions.

Today, learning in schools increasingly lies in the ability to organise and interconnect knowledge in a complex view of culture through competence-oriented training processes. An interdisciplinary approach to curricula is needed, with epistemological-scientific, pedagogical-didactic and ethical-social elements.

For this reason, San Marino has launched a new proposal for Curricular Indications, choosing two integrated approaches.

The first approach proposes that teachers of the individual subjects should adopt planning models enhancing the links among the knowledge items covered, and this can be facilitated by adopting competence targets.



REGGENZA DELLA REPUBBLICA

The second approach identifies two specific areas, namely Citizenship Competences and Digital Competences, which are planned by the school community.

In particular, in the vertical curriculum from 0 to 18 years of age of Citizenship Education, topics concerning fundamental aspects of democratic societies, such as education for sustainable development, gender education, cultural diversity, human rights, global citizenship, culture of peace and non-violence, are integrated and addressed through an interdisciplinary approach. In addressing the above-mentioned topics, San Marino schools favour experiences of active citizenship in which students assume direct responsibilities, thus creating forms of school democracy that stimulate individuals and groups to become protagonists.

Therefore, the role of teachers in San Marino community is fundamental: only through their skills and training can schools benefit from widespread credibility and educational legitimacy. For this reason, teachers need both individual and collective skills.

San Marino is determined to immediately pursue these objectives.

Thank you for your attention.