

SUPERAR LOS RETROCESOS EN CAPITAL HUMANO EN UN MUNDO EN CRISIS

El 26 de abril de 2022, más de 60 países se unieron en el Cónclave Ministerial sobre Capital Humano celebrado durante las Reuniones de Primavera para analizar las prioridades en materia de políticas y las soluciones para **superar las pérdidas de aprendizaje y recuperar los empleos y las habilidades**.

Principales conclusiones

La recuperación del aprendizaje debe ser el eje central de la recuperación económica, debido a su impacto en las futuras tasas de crecimiento.

- Los **Gobiernos** pueden buscar oportunidades para coordinar esfuerzos en distintos ámbitos, tales como nutrición, desarrollo de planes de estudios, redes de seguridad, salud mental y física, género, adaptaciones digitales, etc.
- El **Grupo Banco Mundial** acompañará este compromiso y aportará diversos conocimientos y análisis multisectoriales para abordar el aprendizaje.

Para lograr solidez en materia de empleo y espíritu empresarial, se requieren apoyos tanto estructurales como cíclicos, en colaboración con el sector privado.

- Los **Gobiernos** deben estar preparados para responder a las desaceleraciones repentinas o a las crisis que inciden en el empleo y, al mismo tiempo, deben garantizar periódicamente el acceso a puestos de trabajo y el desarrollo de habilidades para las mujeres, los jóvenes,

las minorías y otras personas para quienes los obstáculos por vencer pueden ser mayores.

- El **Grupo Banco Mundial** debe ayudar a determinar cuáles son dichos obstáculos y las opciones políticas que permitan superarlos, y asesorar sobre programas de respuesta ante las crisis para salvaguardar el empleo para todos.

La expansión de la “economía digital” ofrece numerosas oportunidades en términos de generación de empleo, pero debe ser capaz de servir a todos.

- Los **Gobiernos** deben examinar con atención las diversas inversiones en tecnología, políticas y capacidades necesarias para garantizar que el mayor número posible de personas pueda acceder a puestos de trabajo relacionados con la economía digital.

- El **Grupo Banco Mundial** debe respaldar a los países en la búsqueda de las complejas decisiones y colaboraciones que permitan construir una economía digital sólida, en la que a menudo el sector privado desempeña un rol importante.

Los panelistas compartieron su experiencia en lo que respecta a la lucha contra los efectos de la pandemia sobre el aprendizaje y el empleo, mediante esfuerzos multisectoriales y aprovechando las colaboraciones del sector privado. Las intervenciones tuvieron como objetivo evitar que se produzca un retroceso permanente en los resultados relativos a la educación y el empleo.

Los ministros de Finanzas de Angola, Ecuador, Georgia, Marruecos y Rwanda compartieron sus puntos de vista durante los debates de paneles, y se les unió el director general y cofundador de Apex, una empresa del sector privado con sede en Bangladesh. El presidente del Grupo Banco Mundial, David Malpass, participó en un diálogo individual con Melinda French Gates, mientras que los directores gerentes del Banco Mundial, Mari Pangestu y Axel van Trotsenburg, dirigieron paneles sobre políticas sustanciales. La vicepresidenta de Desarrollo Humano, Mamta Murthi, presidió el evento.

Palabras de apertura

La vicepresidenta Mamta Murthi abrió el evento con un preocupante panorama mundial:

- Al mes de abril de 2022, el mundo se enfrenta a importantes perturbaciones en lo que respecta al ingreso de los hogares, la prestación de servicios de salud y educación clave, y la seguridad alimentaria.
- Los retrocesos en el mercado laboral, especialmente para los trabajadores informales, los jóvenes y las mujeres, podrían tener repercusiones en los próximos años.
- A nivel mundial, se registró un aumento del 50 % a casi el 70 % en la cantidad de niños de 10 años que no pueden leer o comprender un texto simple. Es probable que esto tenga consecuencias para toda una generación.

En conjunto, el escenario que describió Murthi conlleva efectos negativos prolongados en las personas y pérdidas económicas a largo plazo, lo que implica billones de dólares de producto interno bruto perdidos.

Antes de pasar al primer panel de ministros, Murthi destacó la presencia de un gran número de funcionarios de alto nivel en el Cónclave como una muestra del compromiso compartido de mejorar el capital humano a nivel mundial, incluso frente a esta adversidad.

Panel 1: Superar las pérdidas de aprendizaje y la crisis del aprendizaje

La directora gerente de Políticas de Desarrollo y Alianzas del Banco Mundial, Mari Pangestu, fue la moderadora de un panel de ministros de Finanzas que incluyó a las siguientes personas: la excelentísima señora Vera Daves de Sousa, de Angola; el excelentísimo señor Simón Cueva, de Ecuador, y la excelentísima señora Lasha Khutsishvili, de Georgia. Los debates del panel se centraron en cómo recuperar las pérdidas de aprendizaje de los estudiantes en los casos en los que las escuelas estuvieron cerradas durante un año o más tiempo, cómo podrían recuperar los conceptos que habían aprendido previamente y que han olvidado, y qué significa realmente “reencaminarse” teniendo en cuenta las prioridades contrapuestas de los países.

Por ejemplo, la ministra de Angola señaló que su Gobierno está trabajando para proteger los compromisos financieros en el ámbito de la educación, mejorar la matrícula y la infraestructura escolar, y coordinar con los ministerios de Protección Social y de Agricultura para garantizar que los padres cuenten con ingresos suficientes para que no tengan que pedir a sus hijos que elijan el trabajo en lugar de la educación.

El ministro Cueva, de Ecuador, vinculó la educación de la generación actual con los indicadores económicos futuros: productividad, inversión, espíritu empresarial e innovación. Señaló el énfasis que pone Ecuador en la vacunación como factor que facilita el regreso de los estudiantes a las escuelas, los grandes desafíos que supone hacerlo durante un período de reformas tributarias, y un plan educativo de tres dimensiones que contempla la recuperación de las escuelas, la adaptación de los planes de estudios y el tratamiento de la nutrición y la salud mental y emocional de los niños.

La ministra Khutsishvili, de Georgia, reflexionó sobre la importancia de alinear las inversiones en múltiples ministerios y en todas las etapas de la educación, incluso para uno de los mayores proyectos de aprendizaje que se han ejecutado en el país y que está comenzando a implementarse. La ministra Khutsishvili, al igual que los demás, se refirió a la importancia —y al desafío— de mantener el gasto público en educación en comparación con otros programas, y al objetivo de Georgia de convertirse en un centro regional de aprendizaje de alta calidad y de profesionales capacitados para el trabajo.

En una rápida ronda de seguimiento se hizo hincapié en cómo Angola considera la educación de las niñas desde el punto de vista de la cultura, así como de las necesidades básicas y los recursos educativos, cómo Ecuador ve la malnutrición como un impedimento multisectorial para los resultados del aprendizaje, y la importancia que Georgia atribuye a la conectividad y la digitalización.

El señor Trotsenburg fue invitado al final del primer panel para intervenir y, junto con el ministro Cueva, de Ecuador, profundizar en la relación entre la malnutrición y el aprendizaje, y el ministro Cueva señaló además la importancia de brindar apoyo en la primera infancia, aprender de las buenas prácticas y basarse en los datos al analizar los resultados.

Panel 2: Recuperación de empleos y habilidades

El director gerente de Operaciones del Banco Mundial, Axel van Trotsenburg, fue el moderador de un panel formado por dos ministros de Finanzas: la excelentísima señora Nadia Alaoui, de Marruecos, y el excelentísimo doctor Uzziel Ndagijimana, de Rwanda, y el director ejecutivo de Apex Limited y fundador de múltiples empresas, Syed Nasim Manzur, de Bangladesh. Tuvieron la difícil tarea de abordar las repercusiones de la COVID-19 en el mercado laboral y de plantear lo que se necesita hacer ahora y de cara al futuro.

Los panelistas abarcaron un amplio espacio sobre políticas y alianzas entre el Gobierno y el sector privado. La ministra Alaoui expuso, en primer lugar, datos sobre el descenso del empleo femenino en Marruecos y reflexionó sobre la fragilidad de los logros obtenidos anteriormente. Describió una nueva Estrategia Económica Nacional, un programa de reformas integrales que incluye políticas de microfinanciamiento y tecnología financiera, y reglamentaciones del sector privado, todo ello con vistas a apoyar el empleo de las mujeres en la economía formal.

El ministro Ndagijimana, de Rwanda, se centró en el empleo juvenil y en el objetivo de crear 1,5 millones de empleos en un plazo de 7 años, lo cual se vio obstaculizado por la COVID-19. Habló de la importancia de la educación y formación técnica y profesional (EFTP) en Rwanda y describió una mayor tasa de contratación entre las personas que se gradúan de estas escuelas. También se refirió a la necesidad de hacer frente a los impactos de la COVID-19 en las empresas a través de un fondo de recuperación económica, y a la preparación para el futuro mediante una mejor integración de las habilidades digitales en el programa educativo.

Desde el punto de vista del sector privado, Syed Nasim Manzur reconoció algunas de las importantes medidas adoptadas por el Gobierno de Bangladesh para limitar la pérdida de empleos, incluida la decisión de

apoyar el pago de salarios de los trabajadores en determinadas industrias que emplean mayoritariamente a mujeres. También se refirió a los desafíos de seguir los protocolos anticovid por parte de los empleados como un asunto de suma urgencia, y a cómo muchos programas laborales que tratan de abordar cuestiones a largo plazo están dirigidos con demasiada frecuencia por donantes, con una flexibilidad limitada en un mundo que cambia rápidamente. El señor Manzur señaló especialmente la importancia de una formación de alta calidad que esté orientada por las necesidades del sector privado, incluida una respuesta que él ayudó a lanzar en el sector del cuero en colaboración con el Gobierno en 2019.

La señora Pangestu retomó algunos puntos de cierre para el segundo panel, subrayando la necesidad de abordar el desempleo juvenil, mirando más allá de los puestos de trabajo para fomentar el espíritu empresarial, y manteniendo un enfoque hacia el futuro para responder rápidamente a las tendencias en materia de tecnología, cadenas de valor, ecología, etc.

Conversación entre el presidente Malpass y Melinda French Gates

Al final del evento, el presidente del Grupo Banco Mundial, David Malpass, entabló un diálogo centrado en las políticas con Melinda French Gates, copresidenta de la Fundación Bill y Melinda Gates. El presidente Malpass orientó sus preguntas hacia la recuperación del aprendizaje, la inclusión de las mujeres en los mercados laborales y la importancia de las habilidades digitales. En el diálogo, la señora French Gates expuso varias consideraciones críticas:

- En los últimos 10 años, se han obtenido buenas pruebas sobre qué es lo que funciona para impartir un verdadero aprendizaje, incluso en los países de ingreso bajo. Para la ejecución, es importante trabajar con las fundaciones, el sector privado, el Gobierno y la sociedad civil.

- La principal limitación para la participación de las mujeres en el mercado laboral es el cuidado de los niños, y las innovaciones, como el Fondo para el Cuidado Infantil del Banco Mundial, pueden ayudar a poner en marcha empresas sociales clave para eliminar este obstáculo al empleo y, al mismo tiempo, generar puestos de trabajo.
- La reducción de las disparidades de género en la digitalización permitirá a las mujeres tener más oportunidades para aprovechar las billeteras digitales, lo que se traducirá en una mayor propiedad de activos y un aumento de la participación en la toma de decisiones.

Al final del debate, el presidente Malpass coincidió en que aprender sobre los aspectos en los que los países tienen un buen desempeño y transferir ese conocimiento a otros países es una forma que se puede ampliar y que constituye el eje central de una buena labor de desarrollo.

Lecciones para 2022 y el futuro

La vicepresidenta Mamta Murthi cerró el evento con algunas de las principales conclusiones, descritas al principio de este documento.

Además de agradecer a todos los oradores y panelistas por este evento tan enriquecedor, la señora Murthi invitó a los asistentes al Cónclave Ministerial sobre Capital Humano de las Reuniones Anuales de 2022, que se celebrará en octubre.

MÁS INFORMACIÓN:

Consulte las interesantes declaraciones de los ministros, por escrito y grabadas, en la siguiente página web:

<https://www.worldbank.org/en/news/statement/2022/06/01/human-capital-conclave-summary-spring-meetings-2022>