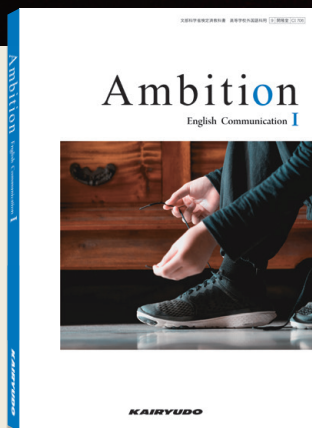


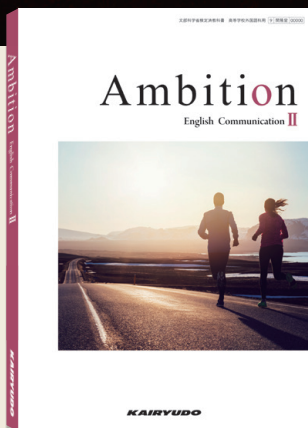


Ambition

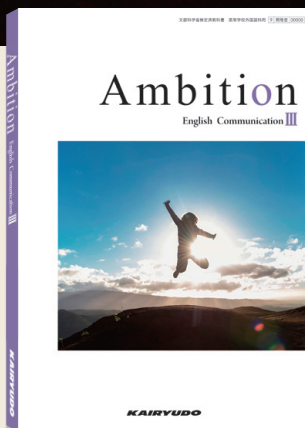
English Communication III



CI 706 / B5判 / 192 ページ



CII 706 / B5判 / 200 ページ



CIII 704 / B5判 / 184 ページ

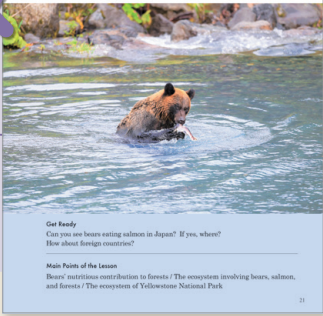
KAIRYUDO

オーセンティックな英語で 最高水準の 思考・判断・表現力を育成する

教科書紙面ダイジェスト ▶▶▶

導入

Scott Gende and Thomas Quinn's Report on Salmon and Bears



Get Ready
Can you see bears eating salmon in Japan? If yes, where? How about foreign countries?

Main Points of the Lesson
Bears' nutritious contribution to forests: The ecosystem involving bears, salmon, and forests: The ecosystem of Yellowstone National Park

単元扉

大判の写真と簡潔な設問で興味を喚起するとともに、単元の概要を把握します。

題材の理解



思考・判断・表現力の育成

本文の題材に関連した分野について、さらに思考を深められる活動内容です。

NEW

Activities Plus 英語コミュニケーションⅢ 新設

これまでに培った知識・技能を活用して、本文の題材に関連した課題に取り組み、主体的に自らの考えを表現する発展的な活動です。外部試験や大学入試のライティング問題に対応するだけでなく、高校卒業後の学習や生活にも生かせる思考・判断・表現の力を育みます。

Lesson 2

Activities Plus

1 Look at the picture. It shows the life cycle of a salmon. Describe each stage of the cycle in the spaces provided below.



①
②
③
④
⑤

写真や図表とリンクさせて、事実や考えを整理します。

外部試験や大学入試で頻出の設問形式をふまえた活動を取り入れています。

2 The following pictures illustrate how bears indirectly nourish forests. Explain the pictures in your own words. (Some words to use: carcasses, nutrients, ecosystem engineer).



インターネットによる情報収集などの過程も取り入れ、実践的な活動となるよう配慮しています。

3 Wolves are said to have restored the ecosystem of Yellowstone National Park. Do some research on the Internet and find out about this. Then, write a short essay in which you explain what has happened in the park.

総合的な言語活動

Comprehension, Communication

本文の理解をもとに、4技能5領域の力を総合的に伸ばすコミュニケーション活動に取り組みます。

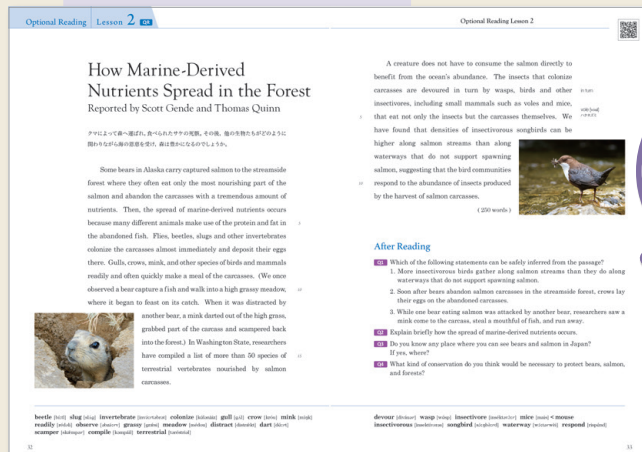
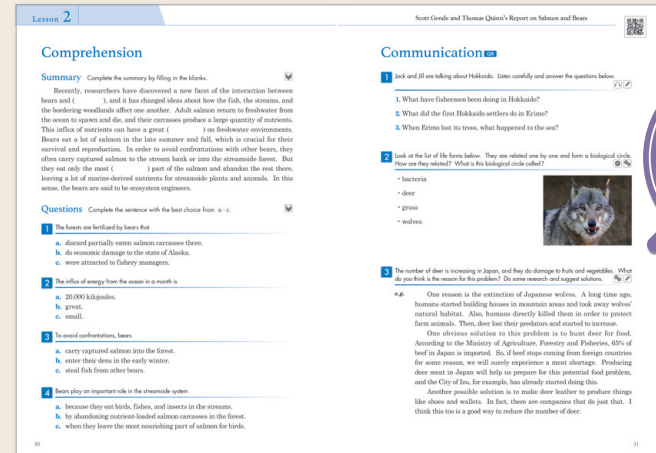
本文

大学入試でも取り上げられるようなオーセンティックな題材を精選して掲載。余白や行間を広くとり、学習しやすい紙面にしました。

実践的な読解活動

Optional Reading











本文の題材に関連する短めの英文を読むことで、効果的にインプットを増やし、読解力をさらに伸ばさせます。



洗練された英語で書かれた幅広い題材

題材一覧

▶「英語コミュニケーションⅡ」までに学習した語：3,557語 新出語：888語

	タイトル、題材、総語数 / Optional Reading	内容
Lesson 1	Esports (スポーツ・文化) (1,003語) Game Arcade: the Origin of Esports	 日本を代表するプロゲーマー・梅原大吾さんの歩みとeスポーツの現在
Lesson 2	Scott Gende and Thomas Quinn's Report on Salmon and Bears (自然・生物) (988語) How Marine-Derived Nutrients Spread in the Forest Reported by Scott Gende and Thomas Quinn	 サケを捕食するクマの行動が生態系において重要である理由
Lesson 3	Child Labor Problems in the Ivory Coast Cocoa Sector (人生・生き方) (860語) Invisible Workers	 アフリカのカカオ農場における強制児童労働の実態レポート
Reading	I'm a Nobel Laureate, But I Still Have Regrets (996語)	科学者レフコウィッツの人生における後悔とは
Lesson 4	Foreign Residents in Japan (異文化理解・生き方) (953語) Helping the Children of Foreign Workers	 在留外国人との共生をめぐる現状と課題
Lesson 5	The Edible Schoolyard (人生・生き方) (889語) Everything to Know About the Slow Food Movement by Debra Ronca	 食育プログラム、エディブル・スクールヤードが示す新しい価値観
Lesson 6	Restoring to Deaf People the Right to Education (歴史・生き方) (924語) The Spread of AIDS among the Deaf	 聴覚が不自由な人々への教育の歴史と近年の米国社会の変化
Lesson 7	How Weight Training Changes the Brain in Rats (スポーツ・科学) (845語) How Exercise can Boost Human Memory and Thinking Skills	 筋力トレーニングはマウスの脳にどのような変化を与えたか
Lesson 8	How to Change People's Minds (科学・生き方) (906語) How to Live a Calm Life	 他者に意見を変えてもらう方法についての社会心理学からの知見
Lesson 9	On Love, by Dr. Gary Chapman (人生・生き方) (935語) What is Your Primary Love Language?	人間にとって欠かせない、さまざまな「愛」の形についての考察
Lesson 10	Is Professor Feynman Sexist? (人生・生き方) (970語) Professor Feynman Tries to Learn Japanese	 物理学者ファインマンが指摘する、ジェンダーに関わる無意識の思い込み
Lesson 11	Language Awareness (文化・歴史) (710語) Ebonics	 さまざまな言語教育や言語政策の実例からの論考

より詳しい資料は開隆堂出版ウェブサイトにご用意しています。

<https://www.kairyudo.co.jp/r6amb3naiyo>

開隆堂



● 著作者

生井 健一
早稲田大学教授
会坂 一馬
東京都立豊多摩高等学校
主任教諭

浅沼 奈美
大妻嵐山高等学校教諭
佐藤 あずさ
早稲田大学准教授

佐藤 貴明
ドルトン東京学園中等部・
高等部教諭
中井 基博
東京国際大学教授
Bryan Lewis
翻訳家



開隆堂出版株式会社

<https://www.kairyudo.co.jp/>

令和6教 内容解説資料 BC

本社 〒113-8608 東京都文京区向丘1丁目13番1号
北海道支社 〒060-0042 北海道札幌市中央区大通西11丁目4番地21 52山京ビル7階
東北支社 〒983-0852 宮城県仙台市宮城野区榴岡4丁目3番10号 仙台TBビル4階
名古屋支社 〒461-0004 愛知県名古屋市中区葵1丁目15番18号 オフィスサンナゴヤ9階
大阪支社 〒550-0013 大阪府大阪市西区新町2丁目10番16号
九州支社 〒810-0075 福岡県福岡市中央区港2丁目1番5号 FYCビル3階

TEL 03-5684-6111
TEL 011-231-0403
TEL 022-742-1213
TEL 052-908-5190
TEL 06-6531-5782
TEL 092-733-0174