

OPEN ET UNAF

La parentalité à l'épreuve du numérique



Mediametrie



Observatoire de la Parentalité
& de l'Education Numérique



Unaf
UNIS POUR LES FAMILLES

SOMMAIRE

- 1. Introduction**
- 2. Accès à Internet, équipement et usage**
- 3. Perception de l'accès au numérique des enfants par les parents**
- 4. L'éducation au numérique au sein du foyer**
- 5. L'accompagnement des parents**
- 6. Rôle des influence externes**

1

Introduction



OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

★ Identifier
★ **les craintes et les attentes** des parents pour être accompagnés dans l'éducation à l'usage des écrans

★ Evaluer
★ **les solutions des parents** pour encadrer les usages numériques des enfants

★ Mettre en lumière
★ **les facteurs qui influent sur l'encadrement** des pratiques des enfants par les parents

★ Comprendre
★ **l'influence des acteurs extérieurs sur l'encadrement** des pratiques des enfants

★ Mettre en lumière
★ **les comportements contradictoires** des parents face au numérique

LÉGENDE

- *Les chiffres en italique* sont à interpréter avec précaution en raison d'un effectif interrogé insuffisant (inférieur à 60).
- **NS ou X% les chiffres en rouge** indiquent une valeur qui ne peut être affichée en raison d'un effectif interrogé inférieur au seuil d'affichage (inférieur à 15).
- La précision de la base sur chaque page de résultats notée (n=xxxx) indique le nombre de répondants en effectif brut.
- **+** Ecart significativement supérieur à 95% par rapport à l'ensemble de la population interrogée

Seuil de risque et intervalle de confiance

Les écarts statistiques ont été réalisés en prenant un seuil de risque de 5% et un échantillon de 2 000 répondants

Les intervalles de confiance sont les suivants :

Fréquence	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%
Intervalle de confiance	1,31 pts	1,75 pts	2,01 pts	2,15 pts	2,19 pts	2,15 pts	2,01 pts	1,75 pts	1,31 pts
Borne inférieure	8,69%	18,25%	27,99%	37,85%	47,81%	57,85%	67,99%	78,25%	88,69%
Borne supérieure	11,31%	21,75%	32,01%	42,15%	52,19%	62,15%	72,01%	81,75%	91,31%

MÉTHODOLOGIE (1/2)

Population de référence

Ensemble des foyers accédant à Internet dont le chef de foyer est âgé de 18 ans et plus comportant des enfants âgés de 0 à 14 ans

Quotas

Echantillon constitué selon la méthode des quotas, sur la base de l'étude de référence Home Devices (T2 – 2019) afin d'être représentatif des foyers avec enfants de 0 à 14 ans

Mode de recueil

Administration d'un questionnaire par Internet (CAWI)

Taille de l'échantillon

2 087 interviews

Période d'enquête

Du 25 septembre 2019 au 08 octobre 2019

Redressement

Afin de garantir la représentativité de l'échantillon, un redressement a été opéré sur la base de l'étude de cadrage Home Devices (T2 – 2019) pour le profil des foyers accédant à Internet dont le chef de foyers est âgé de 18 ans et plus

MÉTHODOLOGIE (2/2)

Constitution de l'échantillon

Etape 1 :

Constitution d'un échantillon représentatif des foyers avec enfants de 0-14 ans selon la méthode des quotas









Etape 2 :

Sélection de l'enfant sur lequel le parent est interrogé selon la méthode « Least Count Logic » (interrogation du profil le plus rare)

Quotas

Quotas foyers	Quotas enfants
Sexe	Sexe
Âge	Âge
CSP	
Région	
Agglomération	
Taille du foyer	

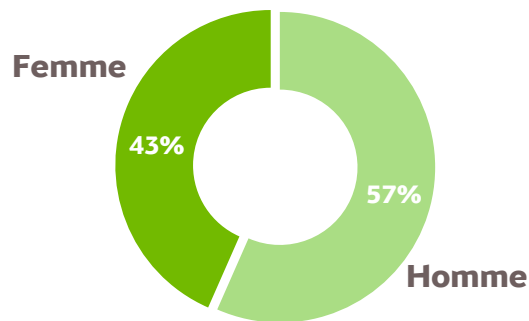
STRUCTURE DE L'ÉCHANTILLON

		Effectifs bruts	Effectifs redressés	Pourcentages redressés
Sexe CDF 	TOTAL	2 087	2 087	100,0%
	Homme	1 914	1 818	87,1%
	Femme	173	269	12,9%
Age CDF 	18-24 ans	16	17	0,8%
	25-34 ans	266	440	21,1%
	35-49 ans	1 448	1 361	65,2%
	50 ans et plus	357	269	12,9%
CSP CDF 	CSP+	1 043	1 000	47,9%
	CSP-	906	899	43,1%
	Inactifs	138	188	9,0%
Région 	Région Parisienne	349	334	16,0%
	Province	1 738	1 753	84,0%
Taille d'agglomération 	Commune rurale	485	611	29,3%
	Commune moins de 20 000 hab.	398	359	17,2%
	Commune de 20 000 à 100 000 hab.	278	261	12,5%
	Commune + de 100 000 hab.	603	544	26,1%
	Agglomération parisienne	323	311	14,9%
NPF 	2	135	123	5,9%
	3	694	626	30,0%
	4	886	864	41,4%
	5 et +	372	474	22,7%

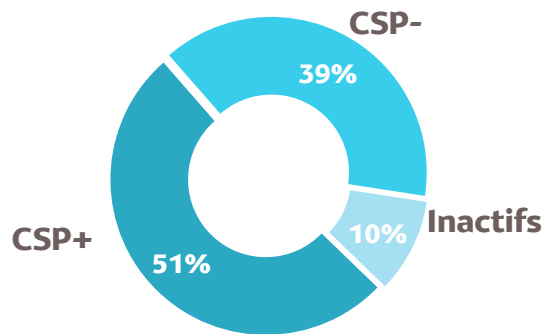
PROFIL DES PARENTS REpondANTS ET DE LEURS ENFANTS

Parents

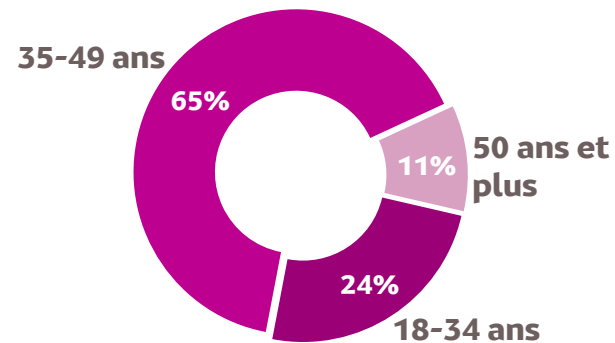
Sexe



CSP

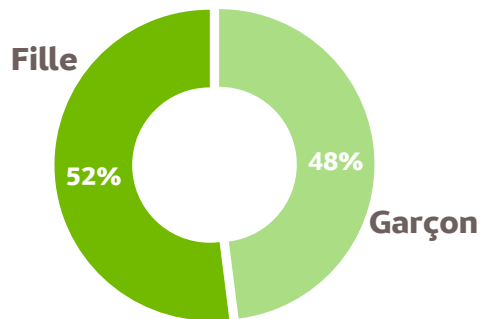


Âge

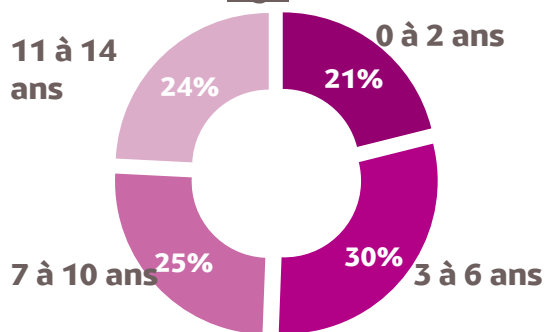


Enfants

Sexe



Âge



2

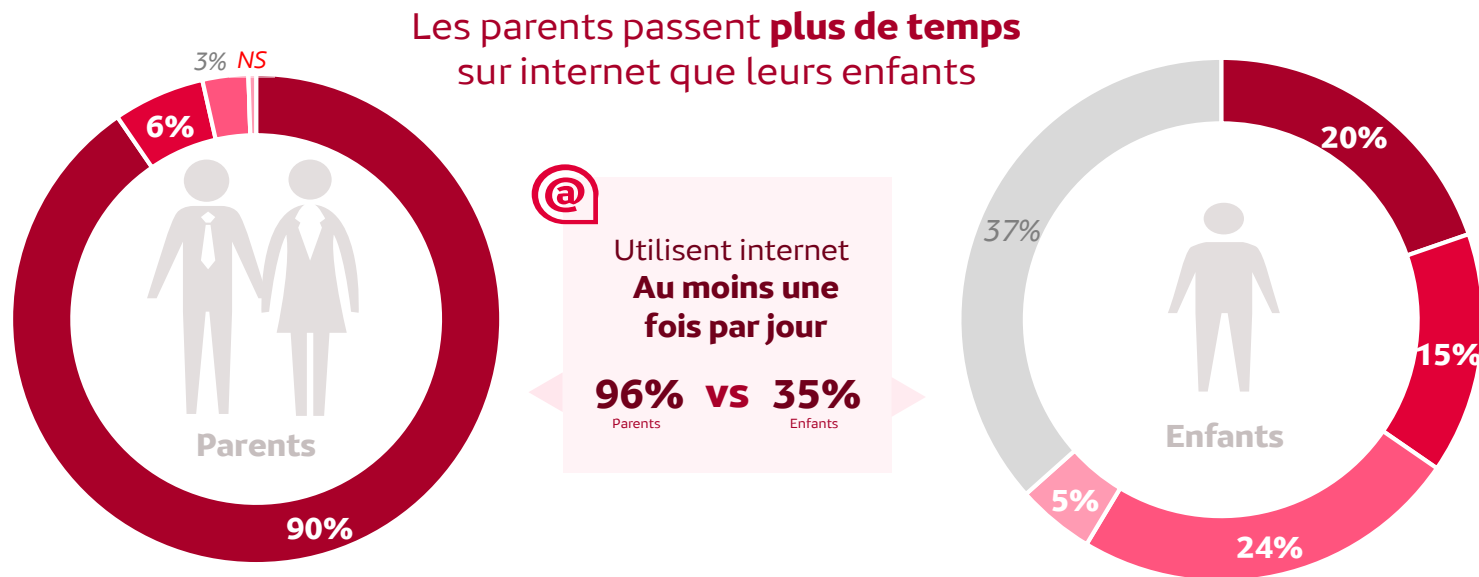
Accès internet, équipement et usage



Fréquence de connexion à Internet des parents/enfants

Q28 - A quelle fréquence utilisez-vous Internet, quel que soit le support de connexion (ordinateur, smartphone, etc.) et le lieu d'utilisation (à votre domicile, sur votre lieu de travail, ...) ?

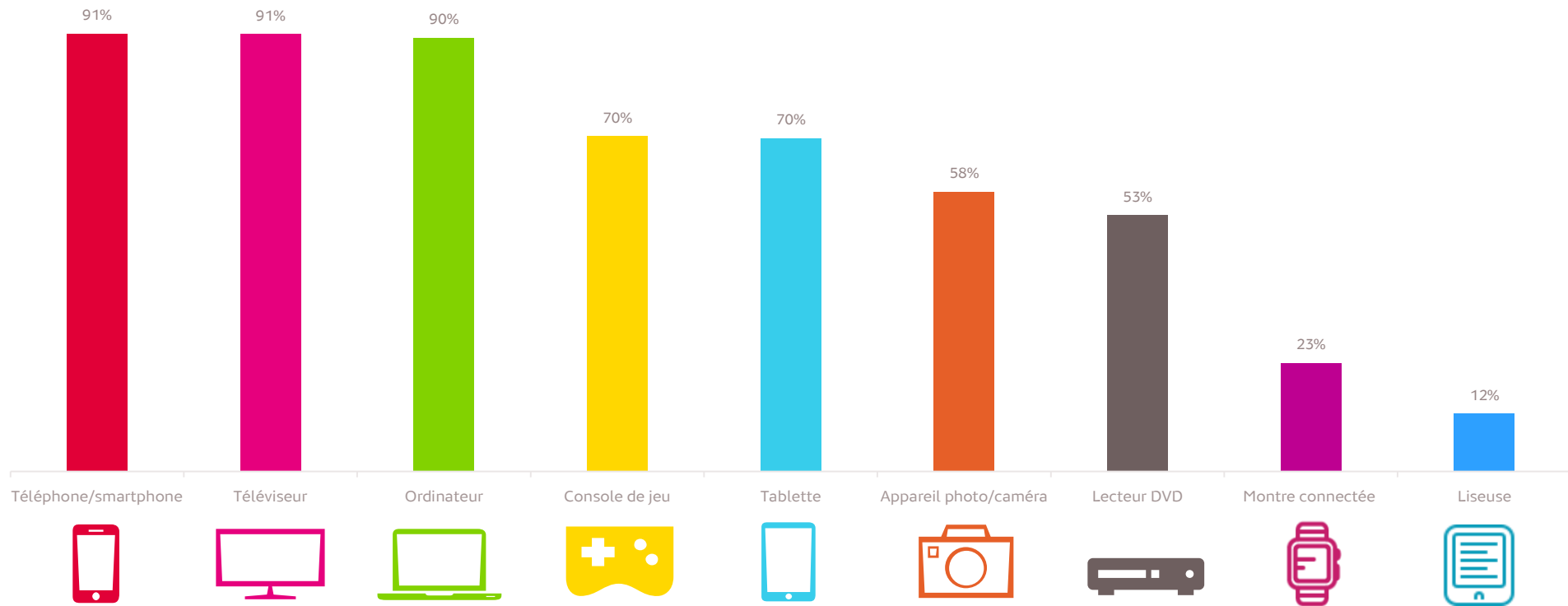
Q38 - A quelle fréquence enfant utilise-t-il/elle Internet, quel que soit le support de connexion et le lieu d'utilisation ?



■ Plusieurs fois par jour ■ 1 fois par jour ou presque ■ Entre une fois par semaine et une fois par mois ■ Moins souvent ■ Jamais

Équipements du foyer

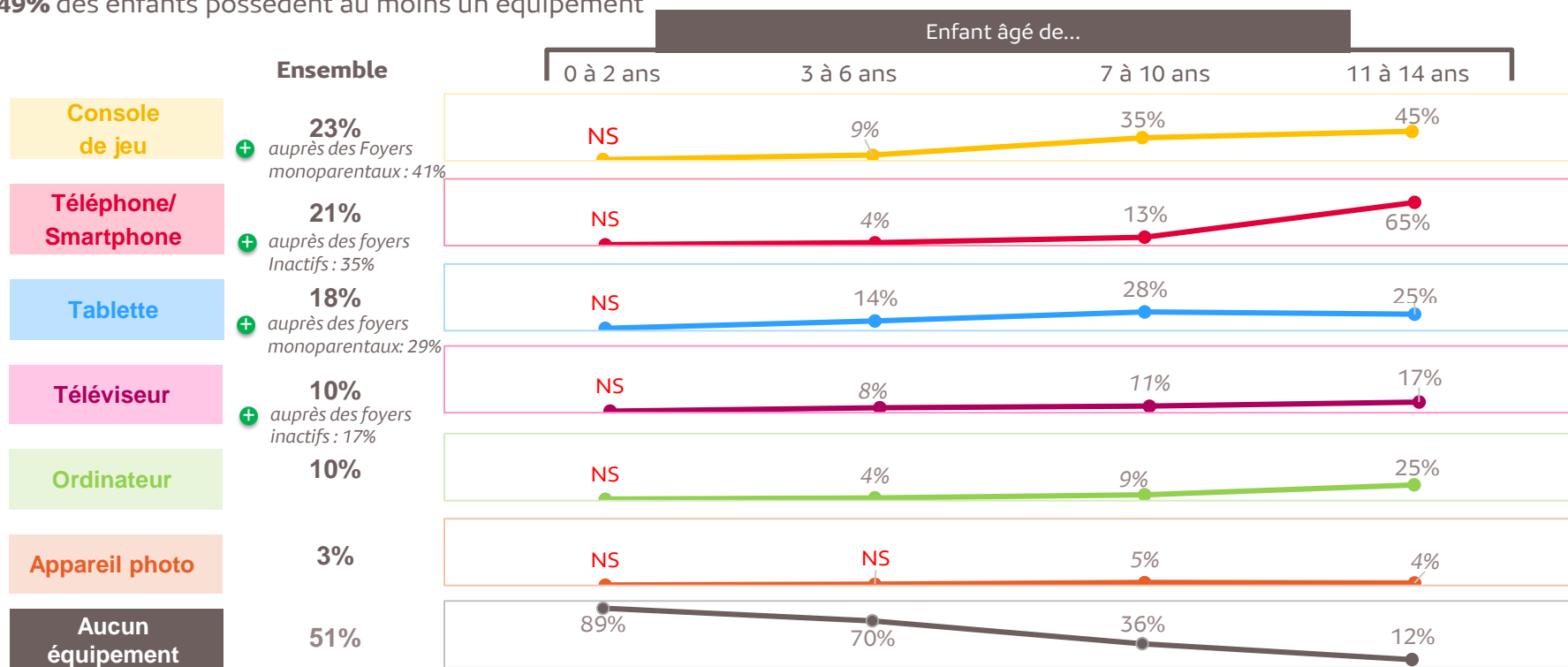
Q23 - Au total dans votre foyer, pouvez-vous nous indiquer les équipements dont vous disposez et en état de fonctionner parmi ceux listés ci-dessous ?



Équipement des enfants

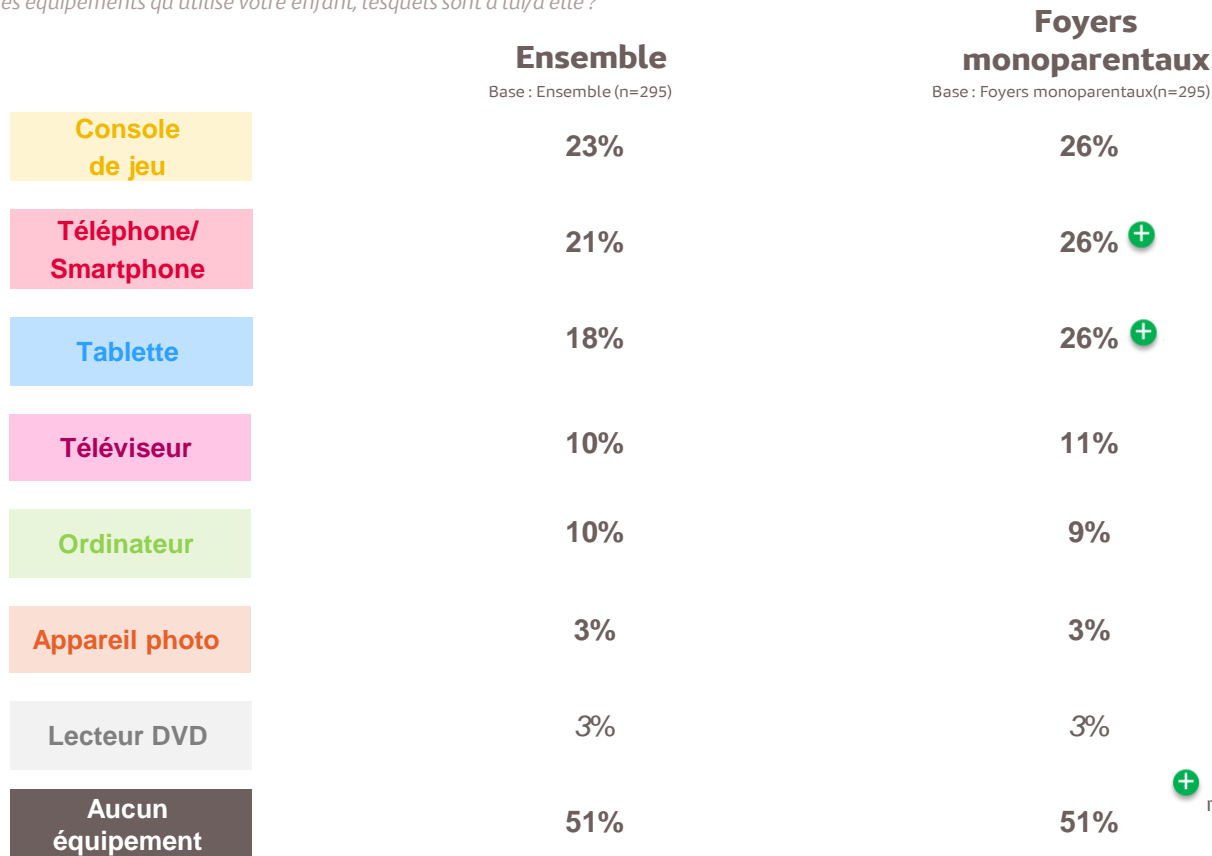
Q35 - Parmi ces équipements qu'utilise votre enfant, lesquels sont à lui/à elle ?

49% des enfants possèdent au moins un équipement



Équipement des enfants de foyers monoparentaux

Q35 - Parmi ces équipements qu'utilise votre enfant, lesquels sont à lui/à elle ?



64% ⁺ des enfants de foyers monoparentaux possèdent au moins un équipement

⁺ Ecart significativement supérieur à 95% par rapport à l'ensemble de la population interrogée

Équipements utilisés par les parents/enfants

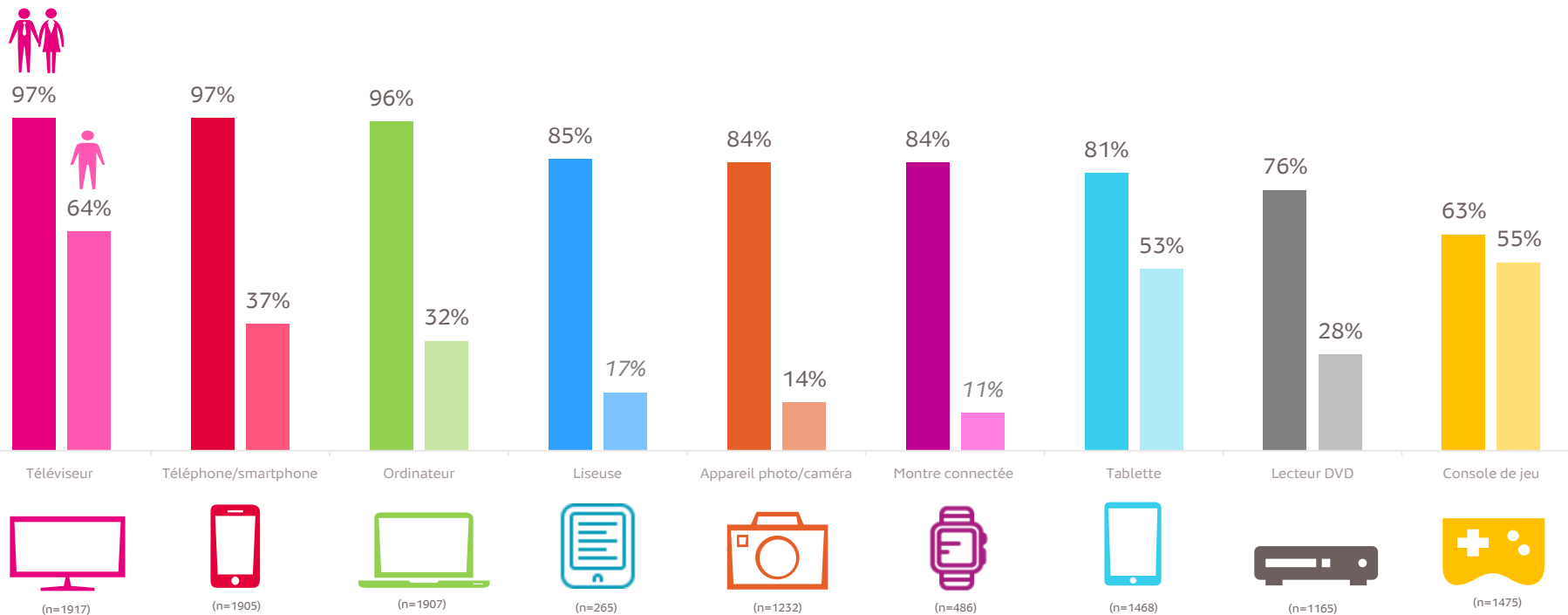
Q24 - Parmi ces équipements, le(s)quel(s) votre conjoint ou vous-même, utilisez ?

Q31 - Parmi ces équipements, le(s)quel(s) utilise votre enfant ?



Utilisation du matériel par les parents

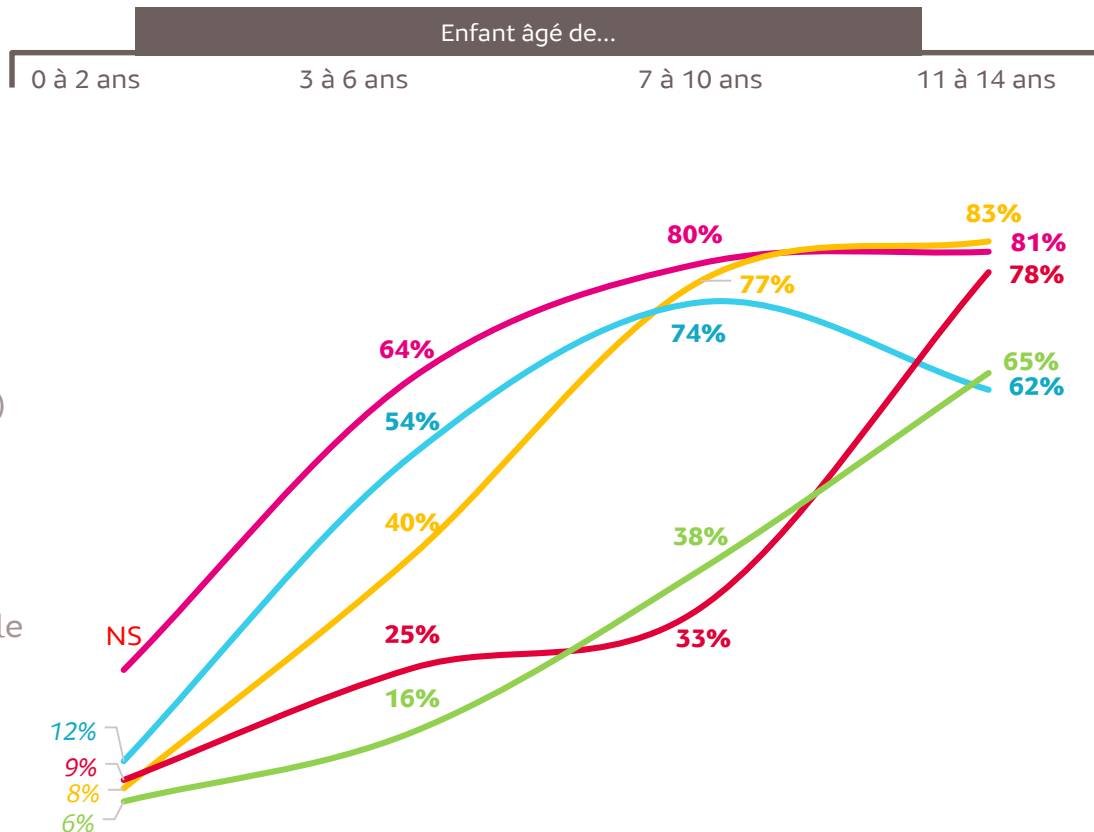
Utilisation du matériel par les enfants



Équipements utilisés par les enfants selon l'âge

Q24 - Parmi ces équipements, le(s)quel(s) votre conjoint ou vous-même, utilisez ?

Q31 - Parmi ces équipements, le(s)quel(s) utilise votre enfant ?



(n=1917)



(n=1475)



(n=1468)



(n=1905)



(n=1907)

— Téléviseur

— Console de jeu
(fixe ou portable)

— Tablette

— Téléphone mobile
/smartphone

— Ordinateur

Focus consoles de jeu

Q35 - Parmi ces équipements qu'utilise votre enfant lesquels sont à lui/à elle ?

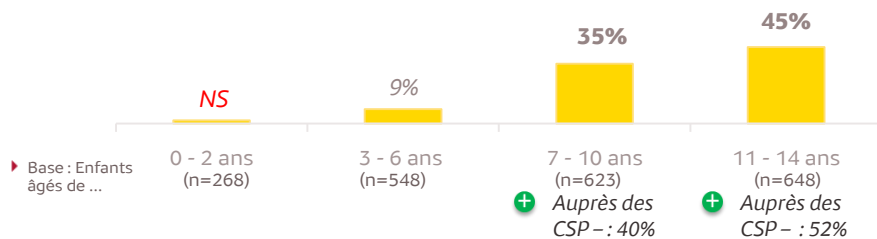
Q36 - À quel âge votre enfant a-t-il/elle reçu son/ses premier(s) équipement(s) ? ;

Q37 - Et pour quelle(s) raison(s) a-t-il/elle reçu son/ses premier(s) équipement(s) ?



23% d'enfants possèdent une console de jeu + après des CSP - : 28%

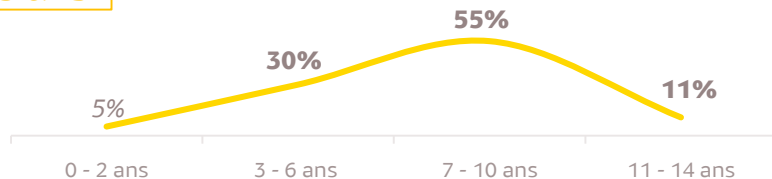
► Base : Ensemble (n=2087)



► Base : Enfants âgés de ...

Age d'obtention
de la première console de jeu

7,3 ans



► Base : Ensemble des enfants âgées de 0 à 14 ans possesseur d'une console de jeu (n=558)

C'était un cadeau

83%

+ après des CSP - : 86%

Vous sentiez qu'il était prêt

16%

+ après des CSP+ : 19%

Vous avez cédé à une demande insistante de votre enfant

8%

+ après des 11-14 ans : 10%

Ses amis en avaient et vous ne vouliez pas qu'il soit mis à l'écart

7%

+ après des CSP+ : 9%

Vous vouliez le responsabiliser

4%

Lui a été confié pour sa scolarité par l'établissement, la mairie,...

NS

► Base : Ensemble des enfants âgées de 0 à 14 ans possesseur d'une console de jeu (n=558)

+ Ecart significativement supérieur à 95% par rapport à l'ensemble de la population interrogée

Focus téléphone mobile / Smartphone

Q35 - Parmi ces équipements qu'utilise votre enfant lesquels sont à lui/à elle ?

Q36 - À quel âge votre enfant a-t-il/elle reçu son/ses premier(s) équipement(s) ? ;

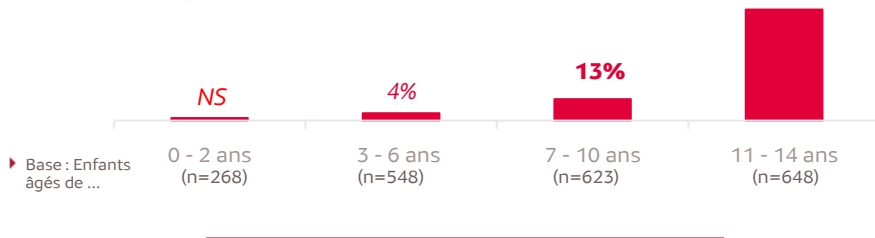
Q37 - Et pour quelle(s) raison(s) a-t-il/elle reçu son/ses premier(s) équipement(s) ?



21% d'enfants possèdent un téléphone mobile / Smartphone

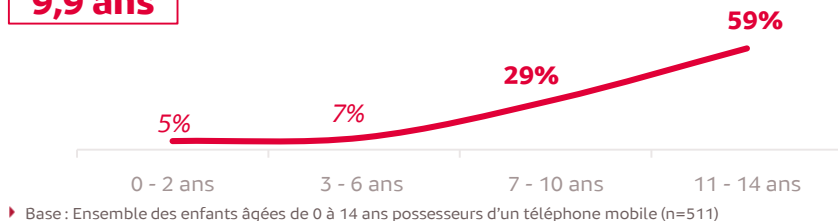
► Base : Ensemble (n=2087)

+ auprès des foyers monoparentaux : 26%



Age d'obtention du premier téléphone mobile / Smartphone

9,9 ans



C'était un cadeau

43%

Vous sentiez qu'il était prêt

33%

Vous vouliez le responsabiliser

25%

Vous vouliez pouvoir suivre ses déplacements

23%

+ auprès des 11-14 ans : 26%

Vous avez cédé à une demande insistante de votre enfant

11%

Ses amis en avaient et vous ne vouliez pas qu'il soit mis à l'écart

10%

+ auprès des CSP+ : 13%

Lui a été confié pour sa scolarité par l'établissement, la mairie,...

4%

► Base : Ensemble des enfants âgés de 0 à 14 ans possesseurs d'un téléphone mobile (n=511)

+ Ecart significativement supérieur à 95% par rapport à l'ensemble de la population interrogée

Focus tablette

Q35 - Parmi ces équipements qu'utilise votre enfant lesquels sont à lui/à elle ?
 Q36 - À quel âge votre enfant a-t-il/elle reçu son/ses premier(s) équipement(s) ? ;
 Q37 - Et pour quelle(s) raison(s) a-t-il/elle reçu son/ses premier(s) équipement(s) ?

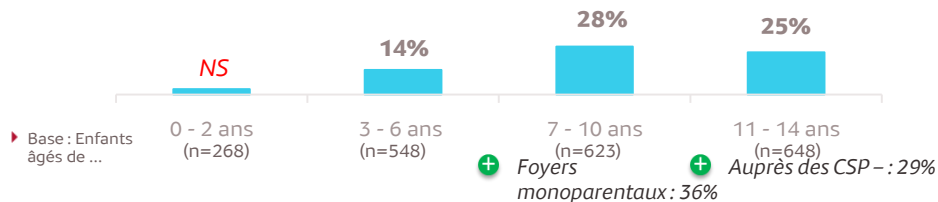


18% d'enfants possèdent une Tablette

▶ Base : Ensemble (n=2087)

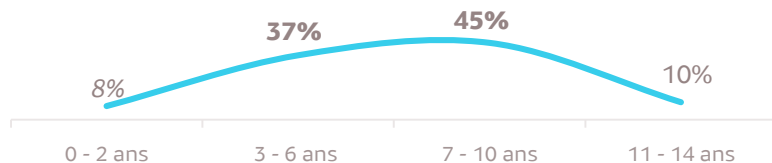
+ Après des CSP - : 20%

+ Après des foyers monoparentaux : 26%



Age d'obtention de la première Tablette

6,9 ans



▶ Base : Ensemble des enfants âgées de 0 à 14 ans possesseur d'une tablette (n=410)

C'était un cadeau

74%

+ auprès des 11-14 ans : 82%
 + auprès des CSP - : 79%

Vous sentiez qu'il était prêt

22%

+ auprès des 7-10 ans : 28%

Vous vouliez le responsabiliser

10%

+ auprès des 7-10 ans : 14%

Vous avez cédé à une demande Insistante de votre enfant

5%

Ses amis en avaient et vous ne vouliez pas qu'il soit mis à l'écart

NS

Lui a été confié pour sa scolarité par l'établissement, la mairie,...

NS

▶ Base : Ensemble des enfants âgées de 0 à 14 ans possesseur d'une tablette (n=410)

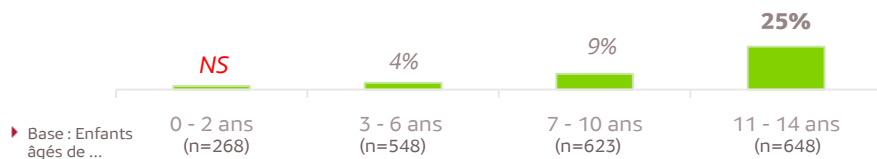
+ Ecart significativement supérieur à 95% par rapport à l'ensemble de la population interrogée

Focus ordinateur

Q35 - Parmi ces équipements qu'utilise votre enfant lesquels sont à lui/à elle ?
Q36 - À quel âge votre enfant a-t-il/elle reçu son/ses premier(s) équipement(s) ? ;
Q37 - Et pour quelle(s) raison(s) a-t-il/elle reçu son/ses premier(s) équipement(s) ?

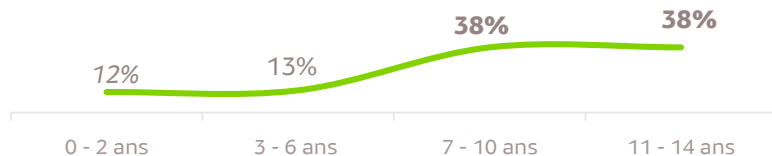
10% d'enfants possèdent un ordinateur

▶ Base : Ensemble (n=2087)



Age d'obtention du premier ordinateur

8,5 ans



▶ Base : Ensemble des enfants âgées de 0 à 14 ans possesseur d'un ordinateur (n=244)

C'était un cadeau

50%

Vous sentiez qu'il était prêt

24%

Vous vouliez le responsabiliser

18%

Lui a été confié pour sa scolarité par l'établissement, la mairie,...

12%

Ses amis en avaient et vous ne vouliez pas qu'il soit mis à l'écart

7%

Vous avez cédé à une demande insistante de votre enfant

NS

▶ Base : Ensemble des enfants âgées de 0 à 14 ans possesseur d'un ordinateur (n=244)

+ Ecart significativement supérieur à 95% par rapport à l'ensemble de la population interrogée

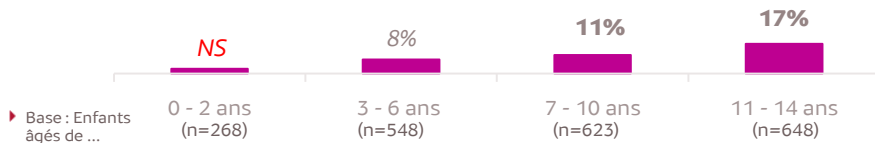
+ auprès des 7-10 ans : 34%
auprès des foyers Monoparentaux : 39%

Focus téléviseur

Q35 - Parmi ces équipements qu'utilise votre enfant lesquels sont à lui/à elle ?
Q36 - À quel âge votre enfant a-t-il/elle reçu son/ses premier(s) équipement(s) ? ;
Q37 - Et pour quelle(s) raison(s) a-t-il/elle reçu son/ses premier(s) équipement(s) ?

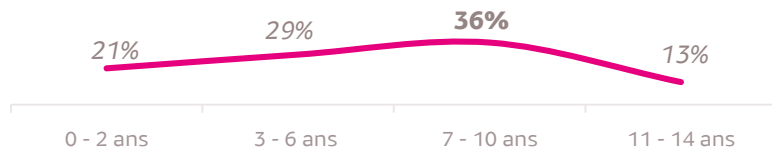
10% d'enfants possèdent un téléviseur

▶ Base : Ensemble (n=2087)



Age d'obtention du premier téléviseur

6,3 ans



▶ Base : Ensemble des enfants âgées de 0 à 14 ans possesseur d'un téléviseur (n=224)

C'était un cadeau

47%

+ auprès des 11-14 ans : 60%

Vous sentiez qu'il était prêt

24%

Ses amis en avaient et vous ne vouliez pas qu'il soit mis à l'écart

9%

Vous vouliez le responsabiliser

8%

Vous avez cédé à une demande insistante de votre enfant

NS

Lui a été confié pour sa scolarité par l'établissement, la mairie,...

NS

▶ Base : Ensemble des enfants âgées de 0 à 14 ans possesseur d'un téléviseur (n=224)

+ Ecart significativement supérieur à 95% par rapport à l'ensemble de la population interrogée

Focus appareil photo

Q35 - Parmi ces équipements qu'utilise votre enfant lesquels sont à lui/à elle ?

Q36 - À quel âge votre enfant a-t-il/elle reçu son/ses premier(s) équipement(s) ? ;

Q37 - Et pour quelle(s) raison(s) a-t-il/elle reçu son/ses premier(s) équipement(s) ?



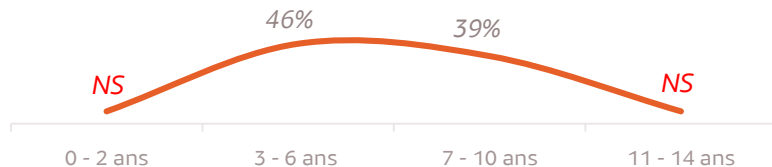
3% d'enfants possèdent un appareil photo

► Base : Ensemble (n=2087)



Age d'obtention du premier appareil photo

6,5 ans



► Base : Ensemble des enfants âgées de 0 à 14 ans utilisant d'un appareil photo (n=72)

C'était un cadeau

69%

Vous sentiez qu'il était prêt

31%

Ses amis en avaient et vous ne vouliez pas qu'il soit mis à l'écart

NS

Vous avez cédé à une demande insistante de votre enfant

NS

Vous vouliez le responsabiliser

NS

Lui a été confié pour sa scolarité par l'établissement, la mairie,...

NS

► Base : Ensemble des enfants âgées de 0 à 14 ans utilisant d'un appareil photo (n=72)

Usage des équipements en présence de l'enfant – Équipements principaux

Q25 - Lorsque votre conjoint ou vous-même utilisez ce(s) équipement(s), arrive-t-il que votre enfant soit dans la même pièce que vous ?

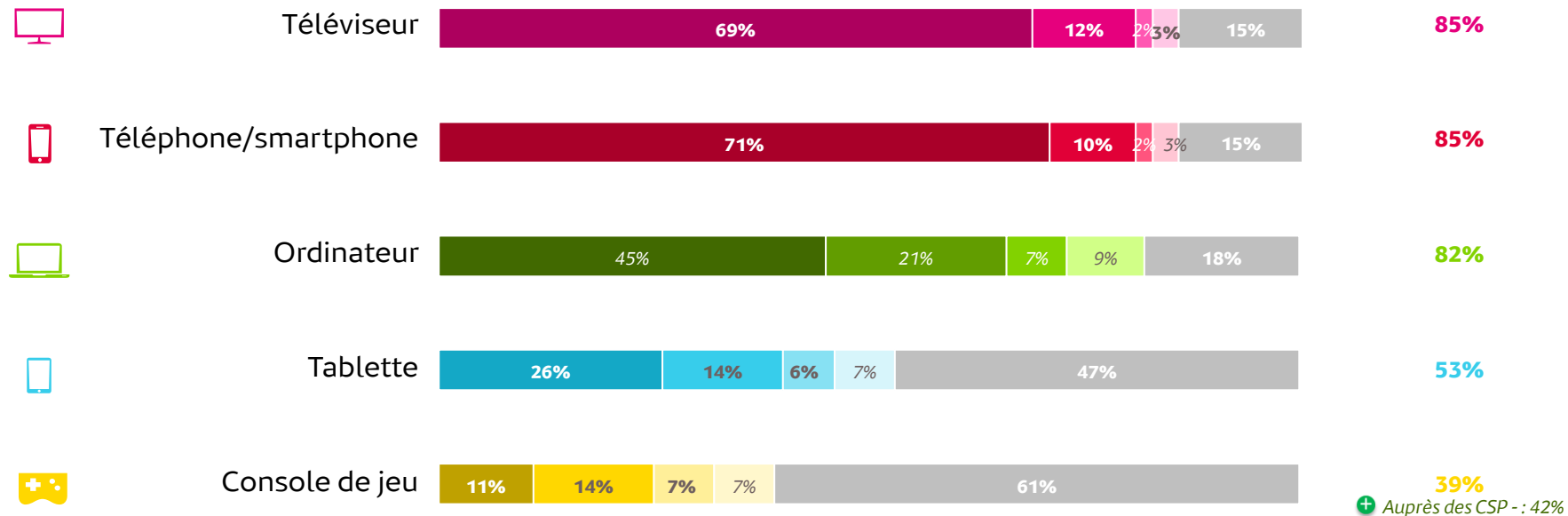
Sur l'ensemble des parents, **seuls 2% des parents n'utilisent jamais d'équipement numérique en présence** de leurs enfants.

▶ Base : Ensemble

+ *Auprès des parents d'enfants âgés de 0 à 2 ans : 4%*

Lorsque les parents utilisent un équipement, ils ont tendance à l'utiliser devant l'enfant :

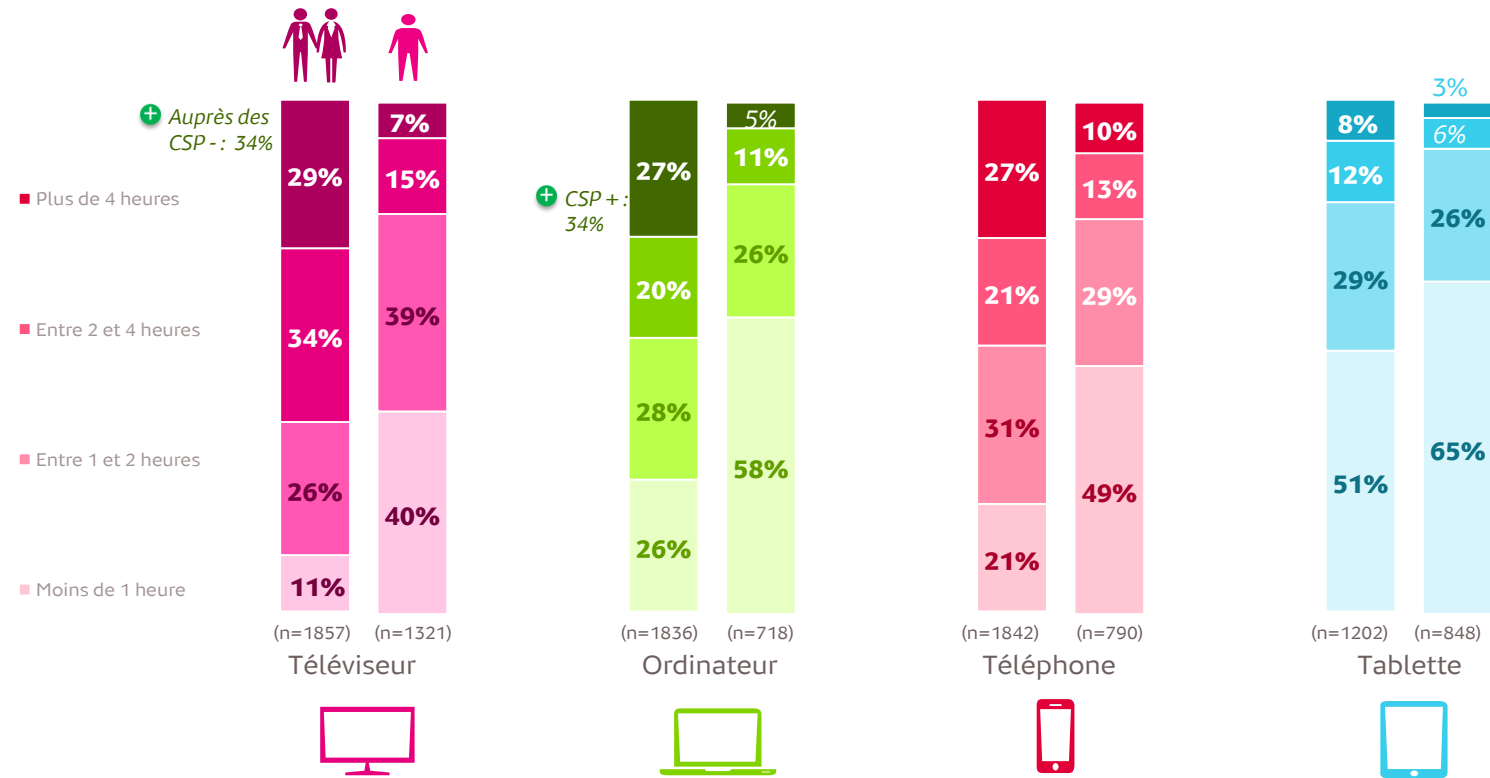
▶ Base : Ensemble



Temps utilisation des écrans en semaine des parents/enfants - 1/2

Q26 - En moyenne, par jour de semaine, combien de temps passez-vous sur ces écrans ?

Q33 - En moyenne, un jour de semaine, combien de temps votre enfant passe-t-il/elle sur ces écrans ?

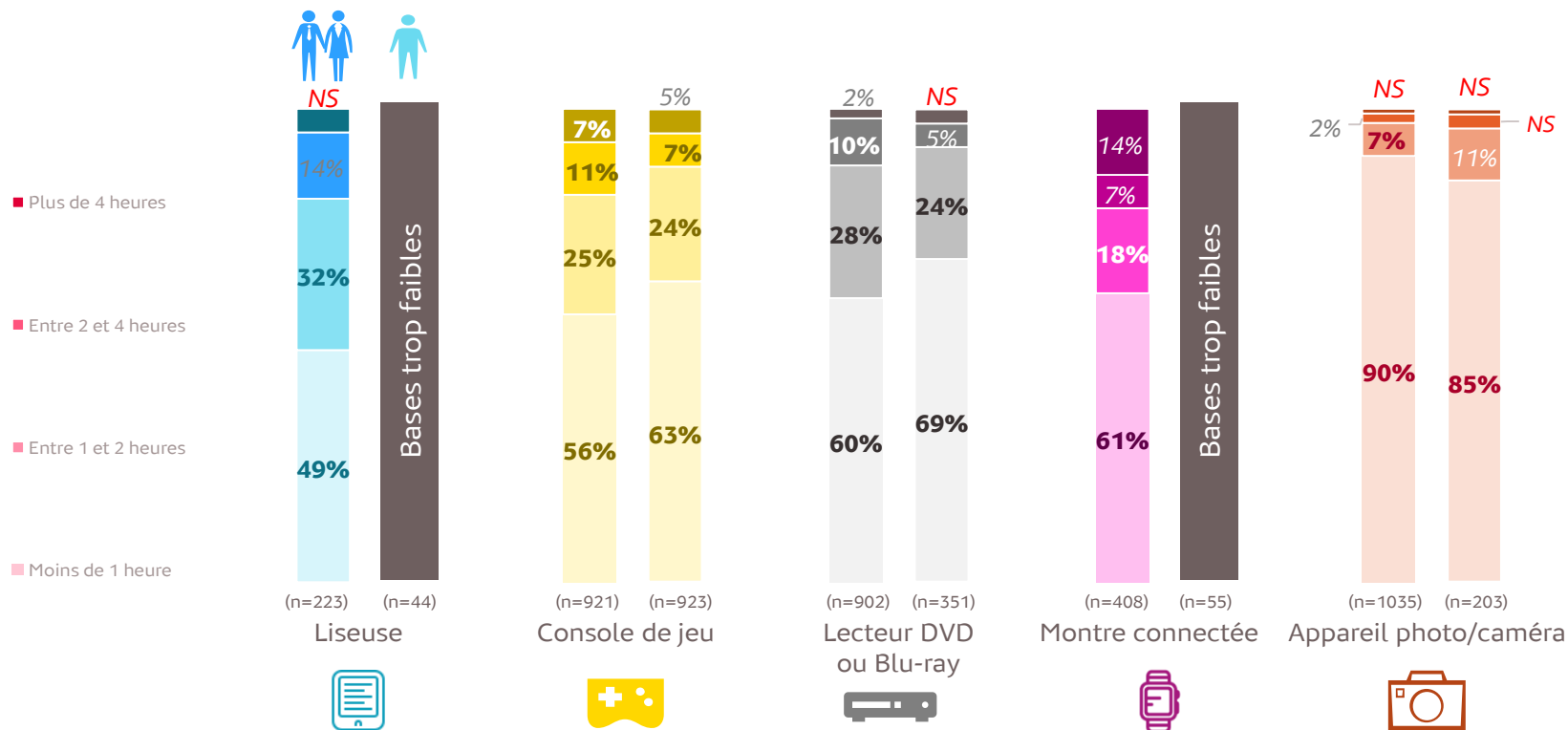


La consommation de plus de 2 heures des enfants ne dépasse jamais celle des parents

Temps utilisation des écrans en semaine des parents/enfants - 2/2

Q26 - En moyenne, par jour de semaine, combien de temps passez-vous sur ces écrans ?

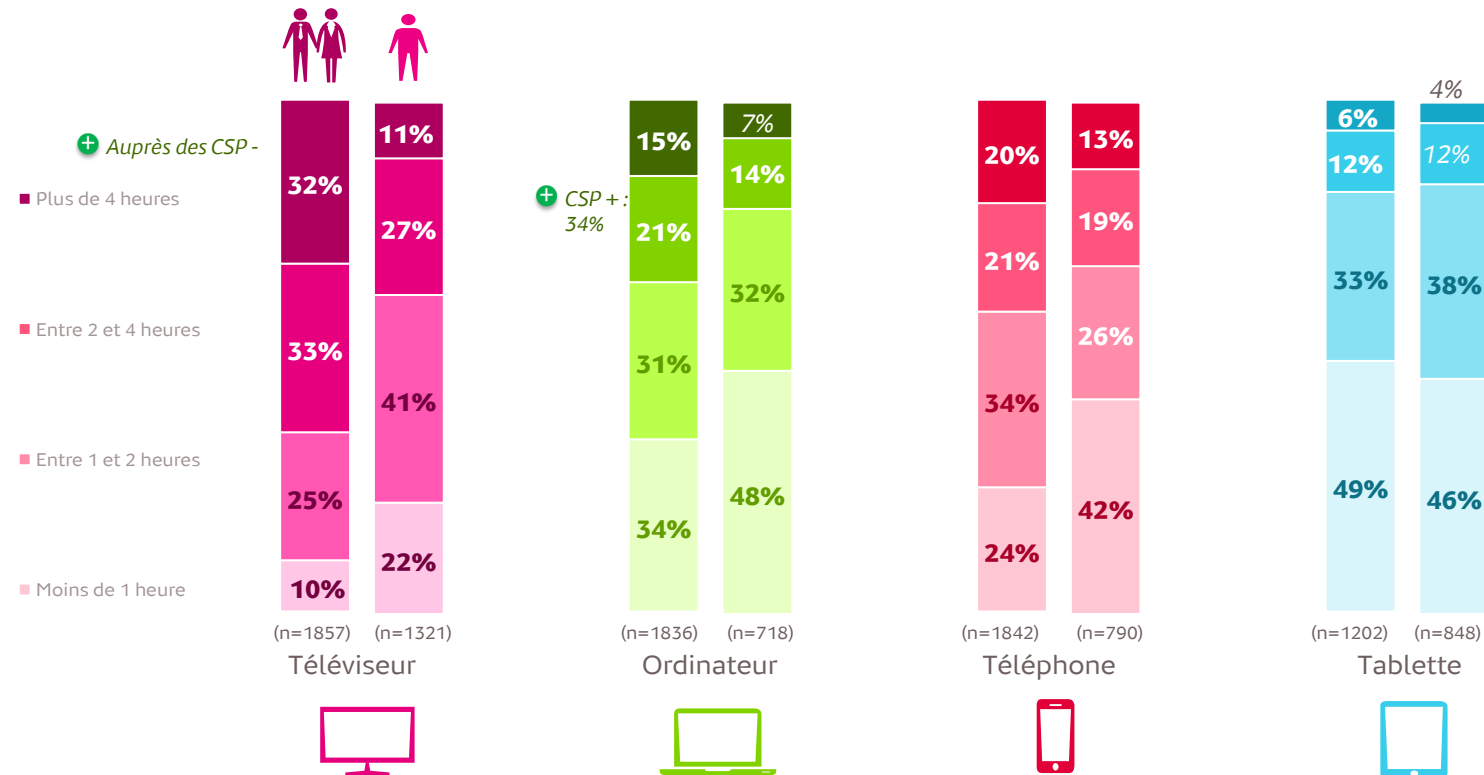
Q33 - En moyenne, un jour de semaine, combien de temps votre enfant passe-t-il/elle sur ces écrans ?



Temps utilisation des écrans en week-end des parents/enfants - 1/2

Q27 - En moyenne, un jour de weekend, combien de temps passez-vous sur ces écrans ?

Q34 - En moyenne, un jour de weekend, combien de temps votre enfant passe-t-il/elle sur ces écrans ?

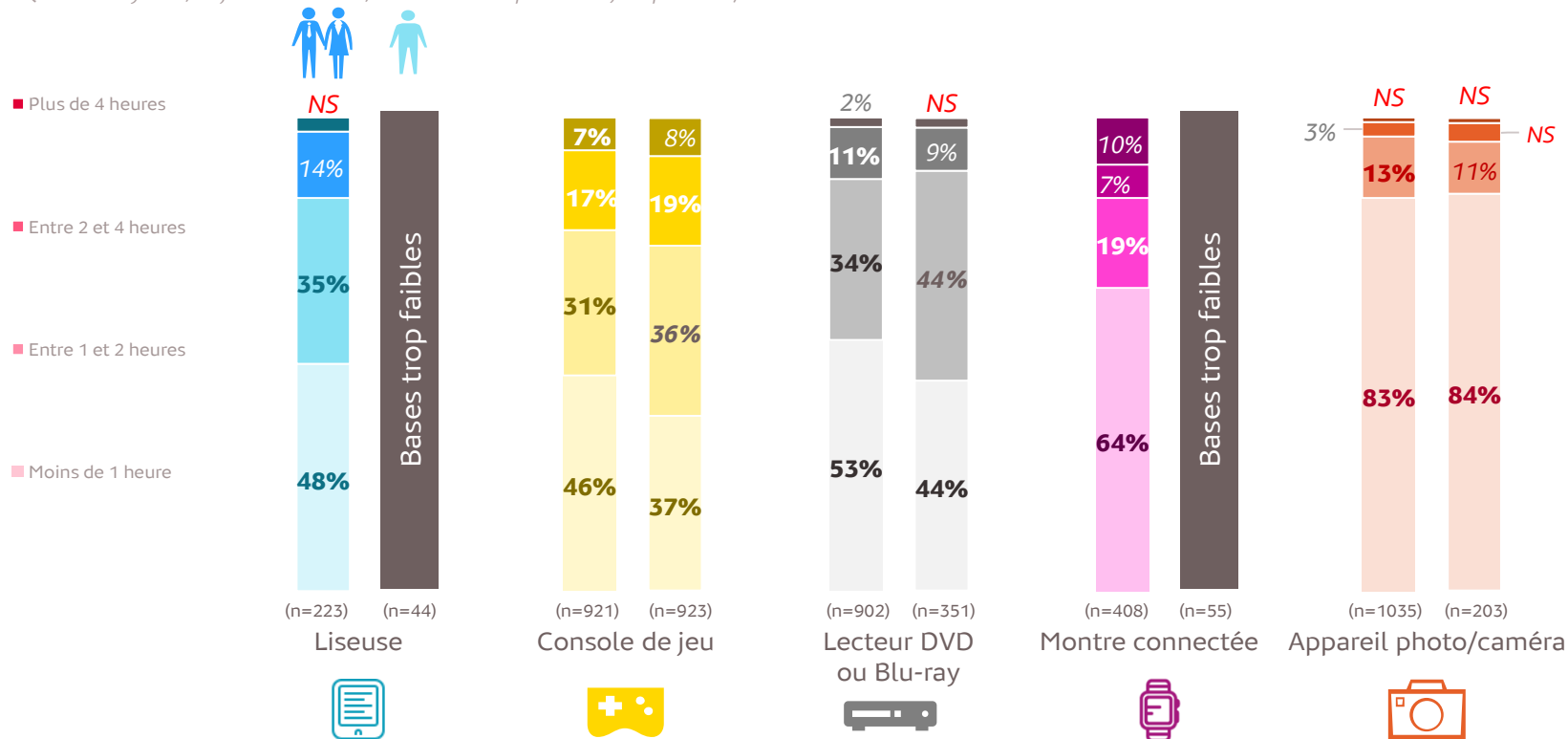


La consommation de plus de 2 heures des enfants ne dépasse jamais celle des parents

Temps utilisation des écrans en week-end des parents/enfants - 2/2

Q27 - En moyenne, un jour de week-end, combien de temps passez-vous sur ces écrans ?

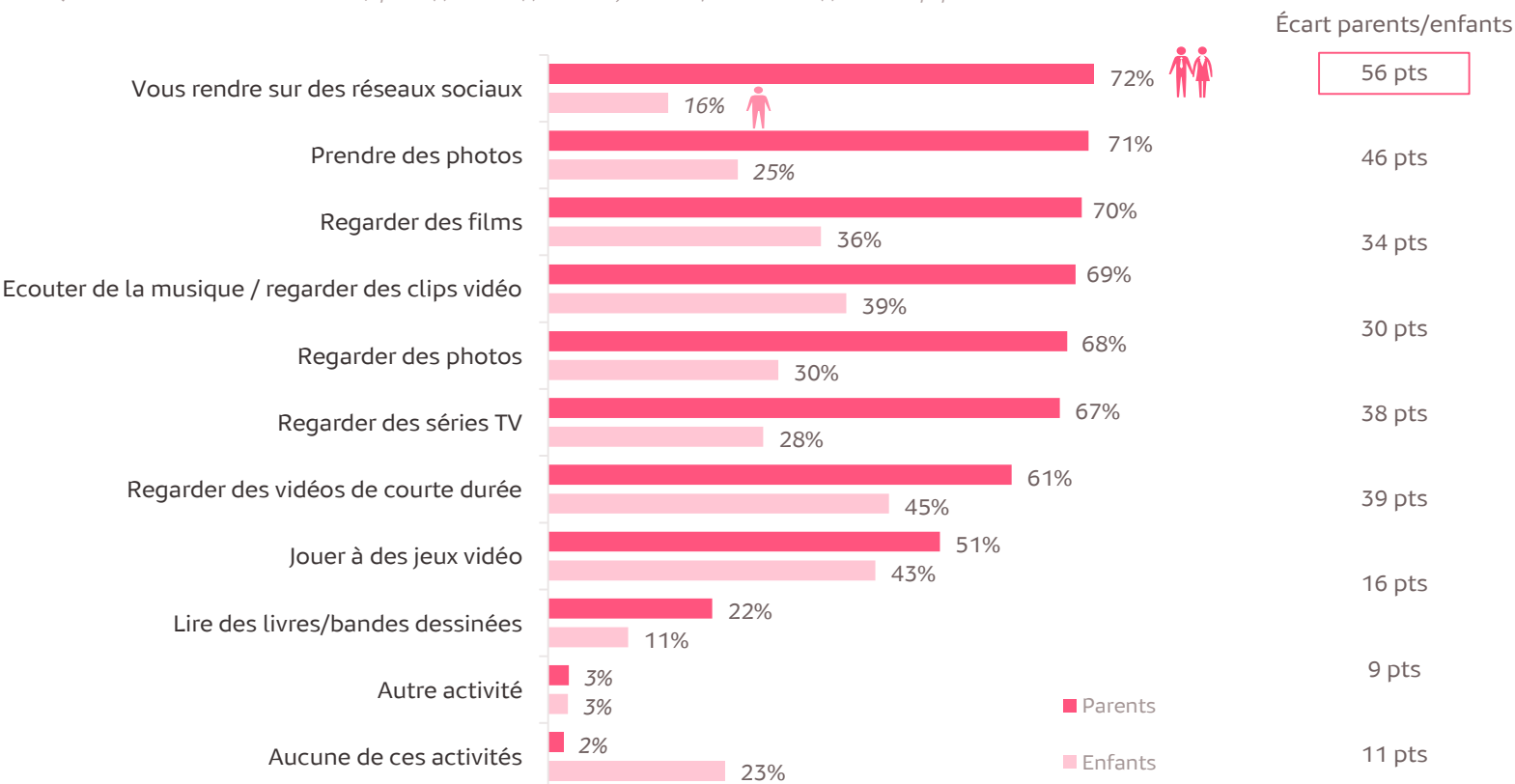
Q34 - En moyenne, un jour de week-end, combien de temps votre enfant passe-t-il/elle sur ces écrans ?



Activités médias/numériques réalisées par les parents et les enfants

Q29 - Au cours des 12 derniers mois, quelle(s) activité(s) avez-vous réalisée(s) sur vos équipements ?

Q39 - Au cours des 12 derniers mois, quelle(s) activité(s) votre enfant a-t-il/elle réalisée(s) sur les équipements ?



Equipements utilisés selon les activités pratiquées - 1/2


















Q30/Q40 - Et plus précisément sur quel équipement ?

Guide de lecture :
 Parmi les enfants qui écoutent de la musique/regardent des vidéo clips, 78% le font sur téléphone mobile

Équipement	Ecouter de la musique / regarder des clips vidéo (n=1447) (n=921)		Regarder des films (n=1461) (n=834)		Regarder des séries TV (n=1389) (n=655)		Jouer à des jeux vidéo (n=1087) (n=1017)	
	Parent	Enfant	Parent	Enfant	Parent	Enfant	Parent	Enfant
Téléviseur	32%	39%	95%	94%	88%	84%	27%	24%
Ordinateur	52%	57%	34%	51%	34%	41%	39%	56%
Téléphone	70%	78%	19%	25%	25%	31%	58%	60%
Tablette	38%	61%	36%	42%	37%	42%	44%	66%
Console de jeu	11%	12%	13%	10%	13%	9%	95%	96%
Lecteur DVD	9%	19%	94%	95%	25%	31%	4%	NS

Équipements utilisés selon les activités pratiquées - 2/2

Q30/Q40 - Et plus précisément sur quel équipement ?





		Lire des livres/bandes dessinées		Regarder des vidéos de courte durée (YouTubers, tuto,...)		Prendre des photos		Regarder des photos		Vous rendre sur des réseaux sociaux (Facebook, Instagram,...)	
		 (n=458)	 (n=245)	 (n=1286)	 (n=1054)	 (n=1447)	 (n=612)	 (n=1422)	 (n=713)	 (n=1473)	 (n=402)
	Téléviseur	7%	12%	18%	30%	2%	NS	9%	14%	3%	NS
	Ordinateur	17%	29%	64%	71%	7%	8%	59%	45%	68%	38%
	Téléphone	22%	20%	69%	74%	86%	82%	78%	76%	85%	83%
	Tablette	37%	32%	54%	77%	21%	43%	36%	48%	53%	50%
	Liseuse	92%	77%	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS
	Console de jeu	NS	NS	10%	16%	3%	8%	3%	8%	5%	7%
	Appareil photo	NS	NS	4%	NS	95%	93%	47%	59%	NS	NS

Accompagnement des enfants lors de leurs activités numériques

Q41 - Habituellement, lorsque votre enfant utilise un écran pour les pratiques suivantes, est-il/elle ?





Guide de lecture :

Parmi les enfants qui écoutent de la musique/regardent des vidéo clips, 51% le font seul.

	Ecouter de la musique - Regarder des clips vidéo (n=921)	Regarder des films (n=834)	Regarder des séries TV (n=655)	Jouer à des jeux vidéo (n=1017)
 Seul(e)	51%	22%	30%	38%
 Frères/Sœurs	19%	29%	30%	34%
 Parents	27%	47%	37%	21%
 Ami(e)s	3%	2%	2%	7%

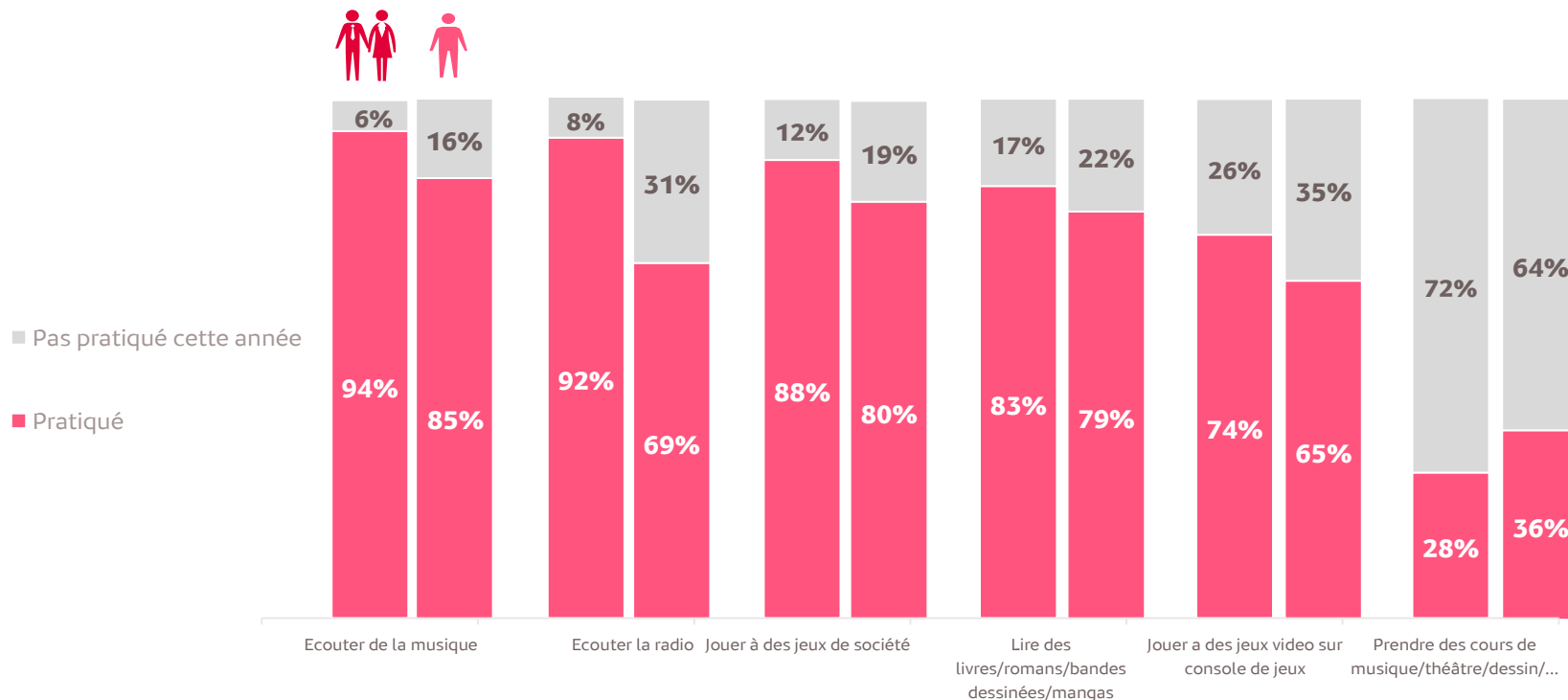
Accompagnement des enfants lors de leurs activités numériques

Q41 - Habituellement, lorsque votre enfant utilise un écran pour les pratiques suivantes, est-il/elle ?

	Lire des livres / Bandes dessinées (n=245)	Regarder des vidéos de courte durée (Youtubers, tutoriels, etc.) (n=1054)	Prendre des photos (n=612)	Regarder des photos (n=713)	Vous rendre sur des réseaux sociaux (Facebook, Instagram, Snapchat, TikTok, etc.) (n=402)
 Seul(e)	58%	45%	44%	33%	70%
 Frères/Sœurs	14%	20%	18%	20%	10%
 Parents	25%	33%	27%	42%	14%
 Ami(e)s	NS	2%	10%	4%	7%

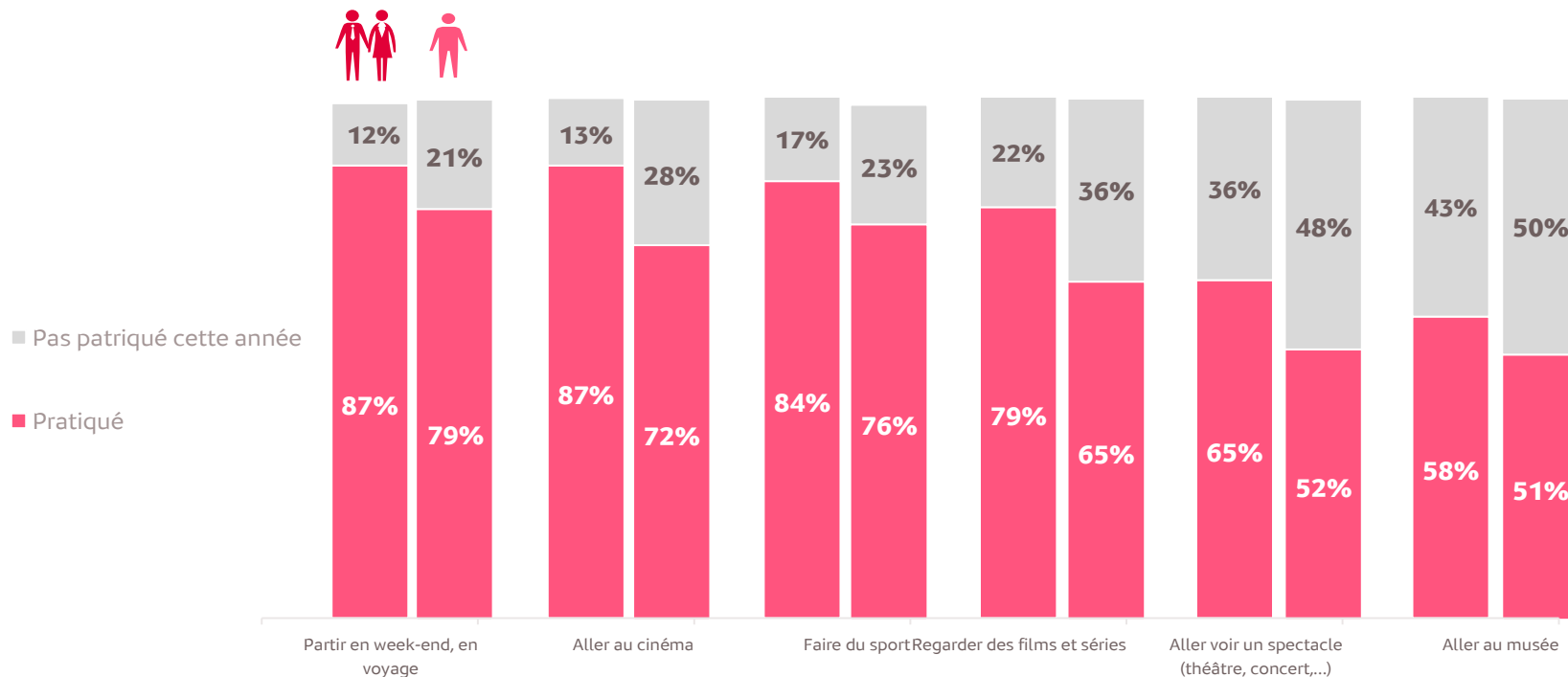
Activités culturelles des parents et des enfants - 1/2

Q42 - À quelle fréquence avez-vous pratiqué au cours des 12 derniers mois les activités suivantes ? ; Q43 - À quelle fréquence votre enfant a-t-il/elle pratiqué au cours des 12 derniers mois les activités suivantes ?



Activités culturelles des parents et des enfants - 1/2

Q42 - À quelle fréquence avez-vous pratiqué au cours des 12 derniers mois les activités suivantes ? ; Q43 - À quelle fréquence votre enfant a-t-il/elle pratiqué au cours des 12 derniers mois les activités suivantes ?



Ce qu'il faut retenir

Des foyers avec enfant très équipés en écrans

- Les foyers comptant des enfants de moins de 15 ans sont quasiment tous équipés en téléphones mobiles (91%), téléviseurs (91%) et tablettes (90%). Ces équipements sont plus utilisés par les parents que les enfants. Deux équipements sont privilégiés par les enfants : le téléviseur (64% d'enfants utilisateurs) et les consoles de jeu (55% d'enfants utilisateurs).
- Les enfants possèdent surtout des consoles de jeux, des téléphones mobiles et des tablettes. Entre 11 ans et 14 ans, l'équipement en téléphone mobile atteint 65% chez les enfants (1^{er} équipement). On note un taux d'équipements plus important dans les foyers dont le chef est inactif.
- L'utilisation et l'équipement des enfants croissent avec l'âge.
- Les enfants acquièrent les écrans à des âges variés :
 - ✓ 9,9 ans en moyenne pour les téléphones mobiles,
 - ✓ 7,3 ans pour les consoles de jeux,
 - ✓ 6,9 ans pour les tablettes.
- Pour tous les équipements, la principale occasion d'achat est le cadeau. La seconde occasion est le fait que les parents sentent que les enfants sont prêts. L'incitation de l'enfant et de ses amis ne rentre pas ou peu en compte dans les occasions d'équipement de l'enfant.

Ce qu'il faut retenir

Des parents qui utilisent largement les écrans en présence des enfants

- Seul 2% des parents n'utilisent jamais d'écran en présence de leurs enfants. Dans le détail, 81% des parents qui utilisent un téléphone mobile le font en présence de leurs enfants tous les jours ou presque. Le constat est le même pour le téléviseur (78%).
- Les parents passent plus de temps sur les écrans que leurs enfants en semaine et le weekend. En revanche, la console de jeu est en général plus utilisée chez les enfants que chez les parents en weekend (63% des enfants y passent une heure et plus vs. 54% pour les parents).
- Les enfants utilisent majoritairement les équipements numériques dans le salon bien que certains équipements soient utilisés dans la chambre de l'enfant : le téléphone mobile (52%), la tablette (44%) et la console de jeu (34%).
- Les enfants réalisent moins d'activités numériques que leurs parents mais ils s'approchent de leur utilisation sur le visionnage de vidéos de courtes durées (45% pour les enfants vs. 61% pour les parents), sur le jeu aux jeux vidéos (43% pour les enfants vs. 51% pour les parents) et sur la lecture de livres/bandes dessinées (22% pour les enfants vs. 11% pour les parents).
- Les activités numériques sont avant tout réalisées seules par l'enfant à l'exception du visionnage de films (22% seul et 47% avec les parents), de séries (30% seul et 37% avec les parents) ou de photos (33% seul et 42% avec les parents).
- Le Smartphone permet aux enfants des usages individuels, dans la chambre.

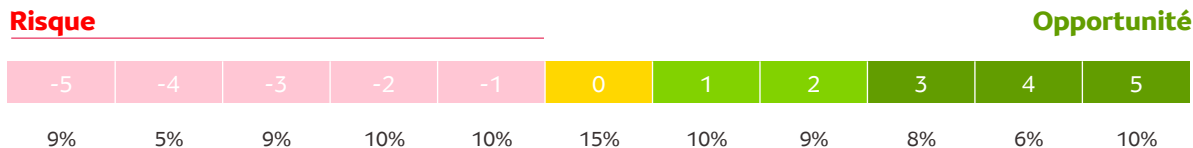
3

Perception de l'accès au numérique des enfants par les parents



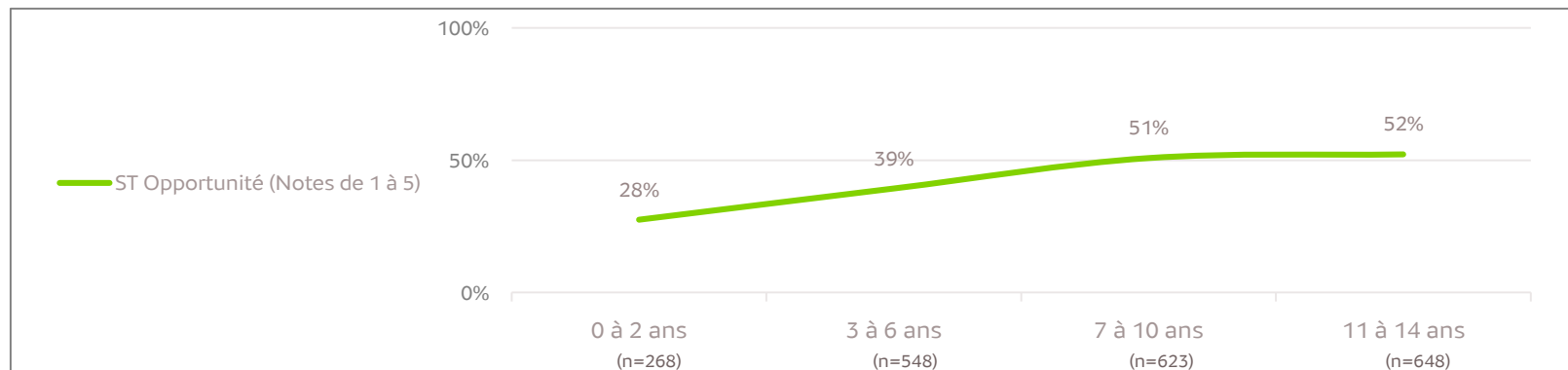
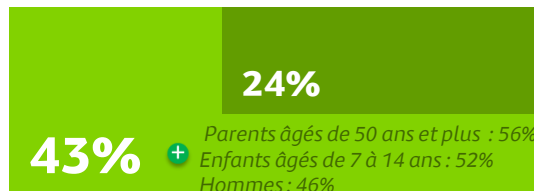
Perception des parents concernant l'utilisation du numérique par les enfants

Q44 - De manière générale, pensez-vous que l'utilisation du numérique par les enfants est un risque ou une opportunité ?



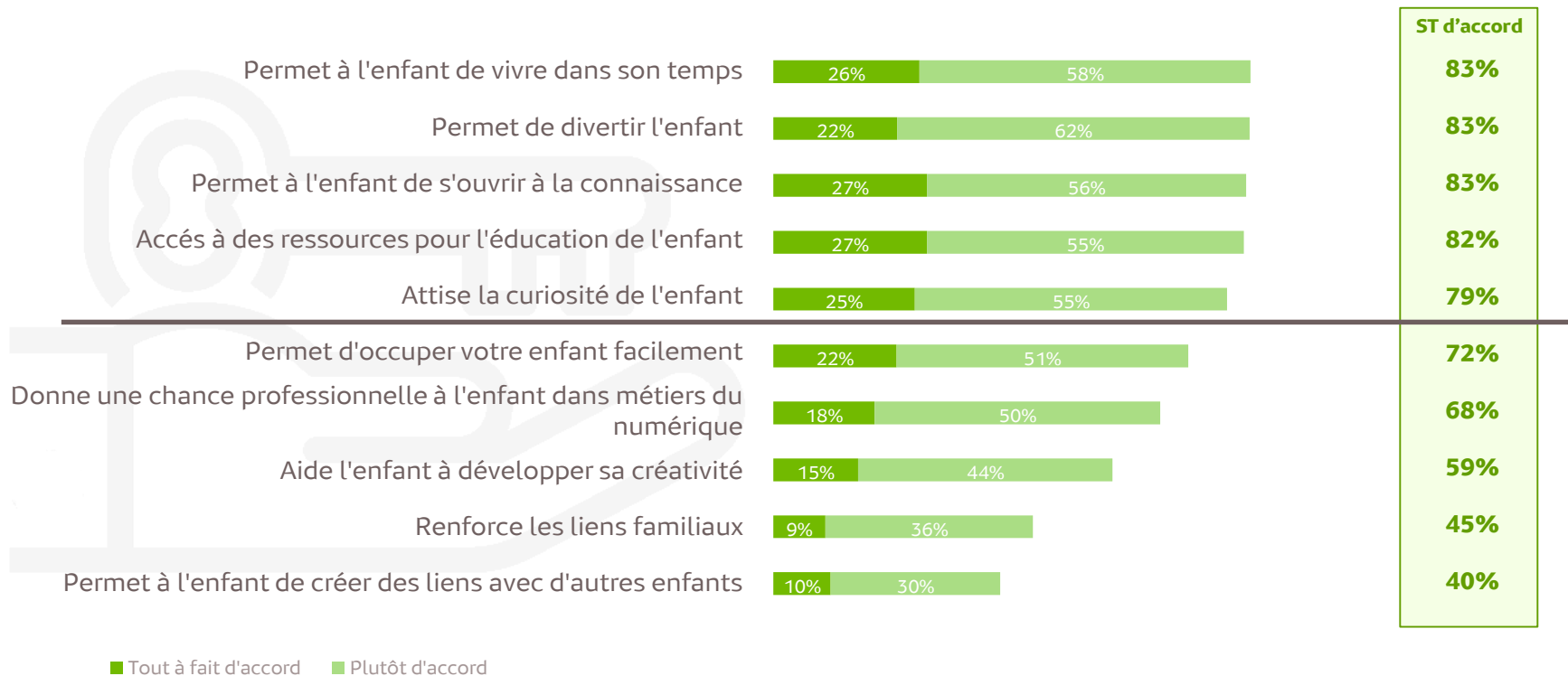
42% + Enfants âgés de 0 à 2 ans : 59%

TAUX OPPORTUNITE ▶



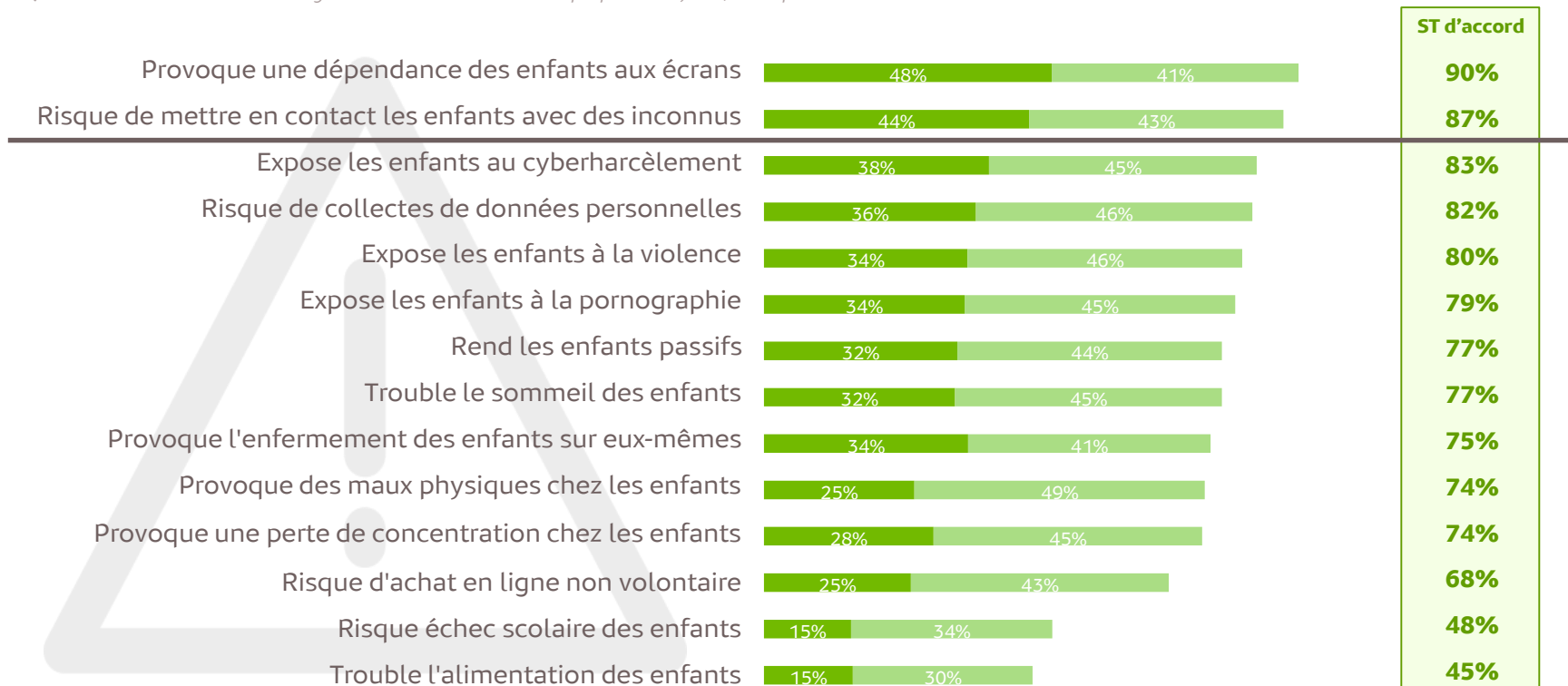
Les opportunités de l'utilisation du numérique pour les enfants

Q46 - Concernant les opportunités de l'utilisation du numérique par les enfants, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec chacun des énoncés suivants ? ;



Les risques de l'utilisation du numérique pour les enfants

Q47 - Concernant vos craintes à l'égard de l'utilisation du numérique par les enfants, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec chacun des énoncés suivants ?



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord

Profils des parents pour qui le numérique est un bénéfice / pour qui le numérique peut déclencher des troubles comportementaux

Q46 - Concernant les opportunités de l'utilisation du numérique par les enfants, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec chacun des énoncés suivants ? ;



Pour 96% des parents le numérique est un bénéfice pour l'enfant

Bénéfice pour l'enfant :

Permet à l'enfant de s'ouvrir à la connaissance

Attise la curiosité de l'enfant

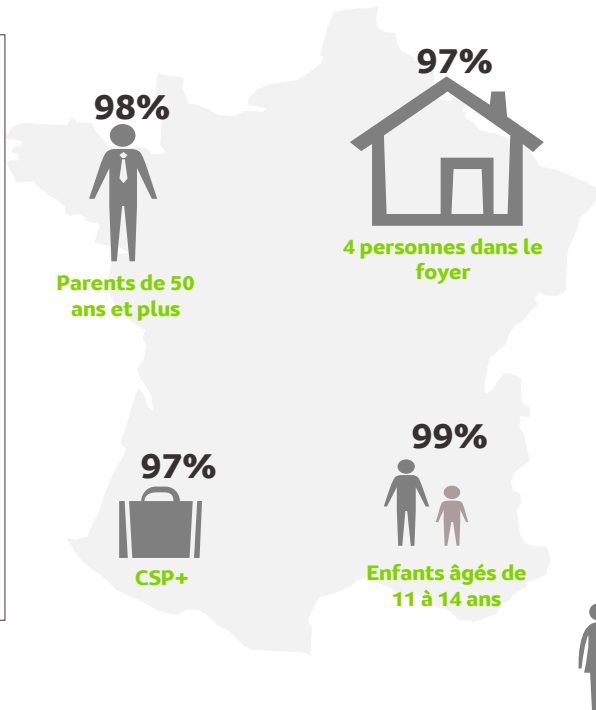
Permet à l'enfant de vivre dans son temps

Permet à l'enfant de créer des liens avec d'autres enfants

Aide l'enfant à développer sa créativité

Permet d'accéder à des ressources pour l'éducation de vos enfants

Permet de donner une chance professionnelle à l'enfant



Pour 95% des parents le numérique peut déclencher des troubles comportementaux chez l'enfant

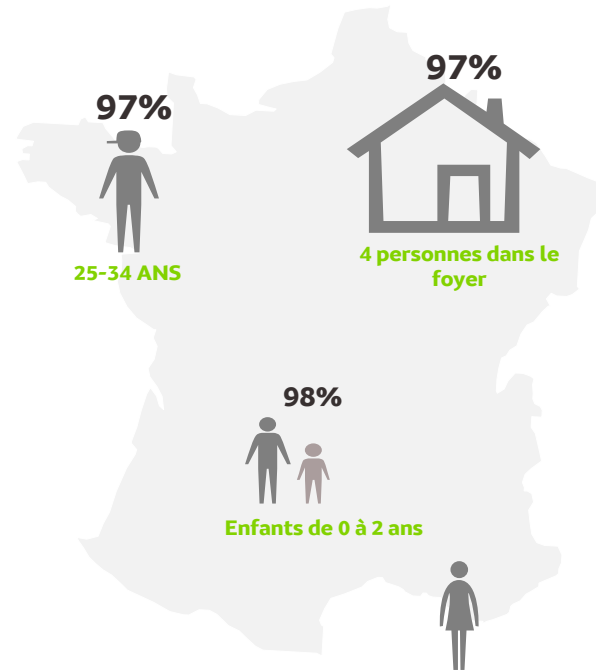
Troubles psychiques chez l'enfant :

Provoque l'enfermement des enfants sur eux-mêmes

Provoque une dépendance des enfants aux écrans

Provoque une perte de concentration chez les enfants

Rend les enfants passifs



Les contradictions parentales

Q47 - Concernant vos craintes à l'égard de l'utilisation du numérique par les enfants, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec chacun des énoncés suivants ?

Provoque une dépendance des enfants aux écrans



90% des parents déclarer craignent que le numérique créé une dépendance des enfants



Parmi ceux qui se déclarent tout à fait d'accord ...

(n=967)

99% utilisent un **équipement** en présence des enfants

Dont **89%** utilisent un **smartphone** en présence des enfants

L'équipement des enfants en **consoles de jeu** est de **20%**, en **smartphone** est de **18%** et en **tablette** de **15%**.



Ce qu'il faut retenir

Un avis très partagé des parents concernant l'usage du numérique par les enfants

- La perception des parents concernant l'usage du numérique par les enfants est très partagée, aucune tendance majoritaire ne ressort. En effet, 42% perçoivent le numérique comme étant un risque pour l'enfant et 43% le perçoivent comme étant une opportunité. En revanche, dans le détail, on constate que les risques sont plus présents que les opportunités. En effet, les taux de « tout à fait d'accord » sont plus importants sur les risques.
- Selon plus de 8 parents sur 10, le numérique permet à l'enfant de vivre dans son temps, de se divertir et de s'ouvrir à la connaissance.
- La dépendances aux écrans et le risque de mettre en contact les enfants avec des inconnus sont les principales craintes de la majorité des parents d'enfant de 0 à 14 ans.
- Si les parents ont peur d'une dépendance de leurs enfants aux écrans, cela ne se ressent pas dans les pratiques. En effet, 99% utilisent un équipement en présence de l'enfant dont le smartphone pour 89%.
- Les jeunes parents ayant des enfants âgés de 0 à 2 ans sont plus sensibles aux risques associés aux usages du numérique en comparaison aux parents plus âgés ayant des enfants âgés de 7 à 14 ans.



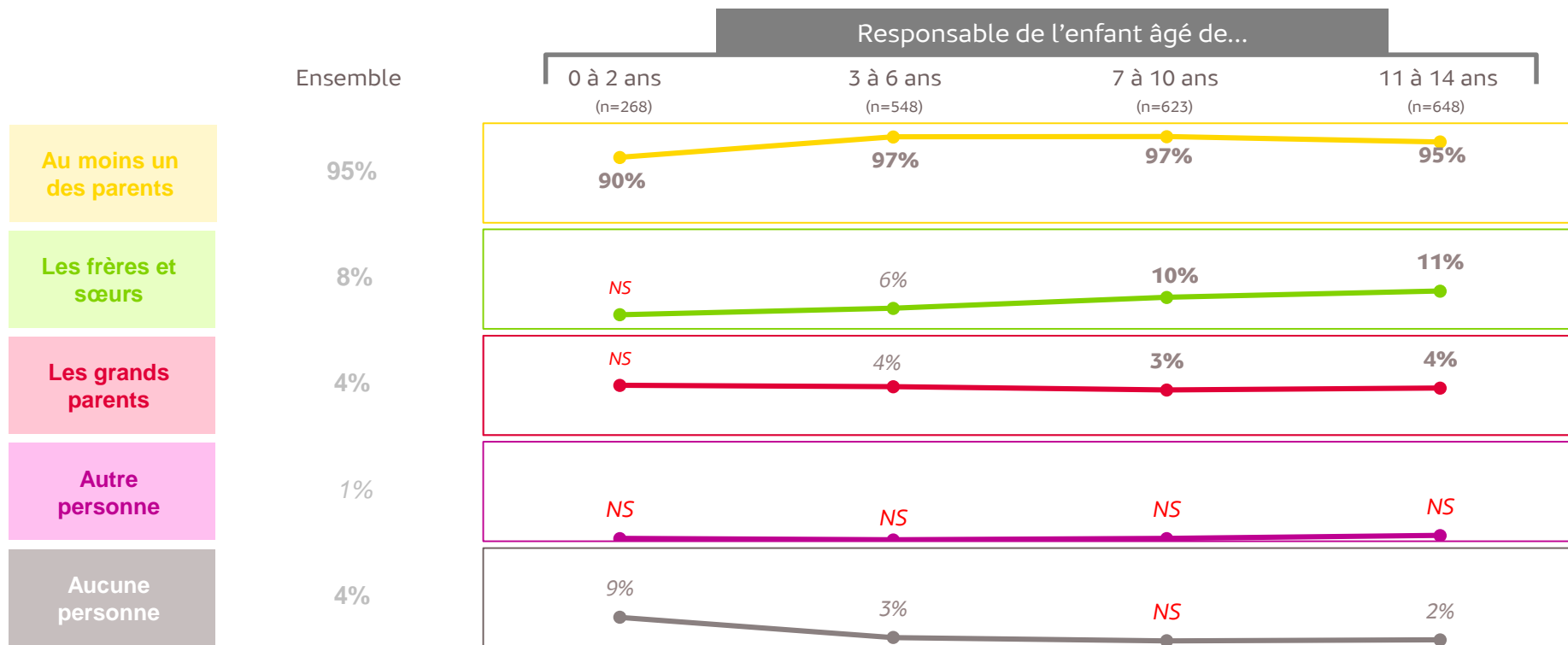
4

L'éducation au numérique au sein du foyer



Responsable de l'éducation au numérique dans le foyer

Q48 - Dans votre foyer, quel(s) membre(s) s'occupe(nt) de l'éducation numérique de votre enfant :

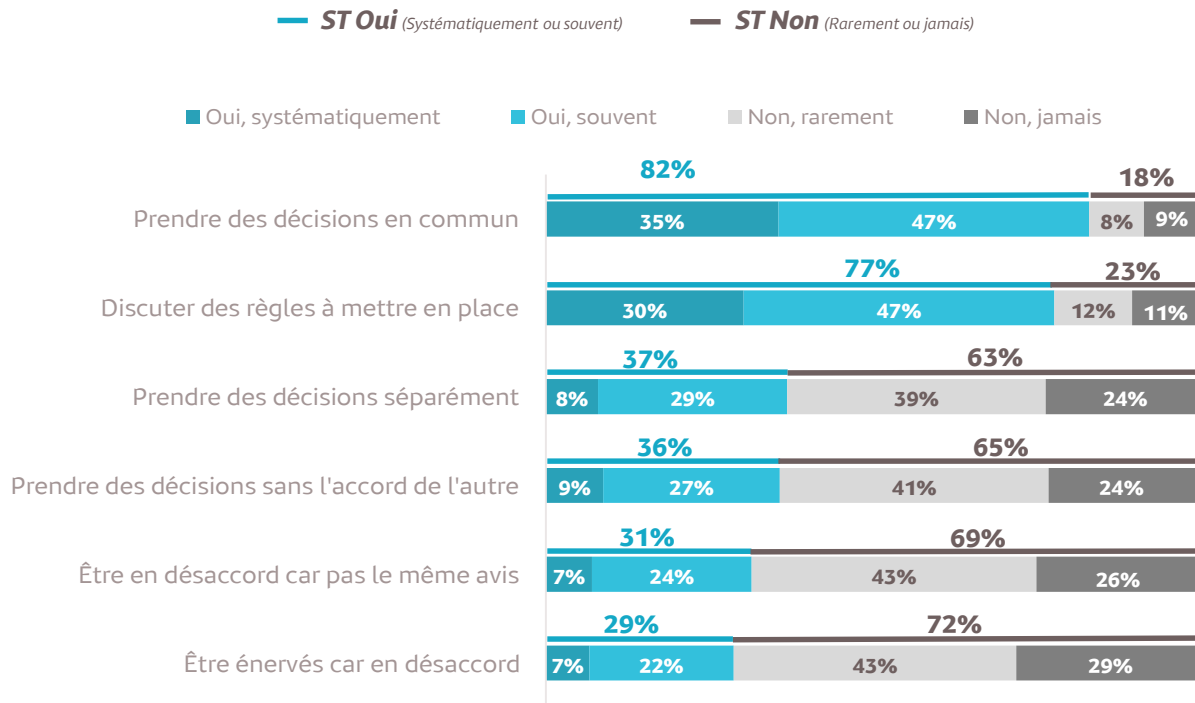


▸ Base : Ensemble des foyers accédant à Internet dont le chef de foyer est âgé de 18 ans et plus parents d'enfants de 0 à 14 ans (n=2087)

▸ Base : Parents d'enfants âgés de ...

Débat sur l'éducation au numérique

Q49 - Concernant l'éducation numérique de votre enfant, avez-vous déjà été confronté avec votre conjoint aux situations suivantes ?



82% des parents prennent des décisions en commun

+ CSP+ 86%

+ 2 enfants dans le foyer 85%

29% des parents se retrouvent en désaccord

+ Parent seul 35%

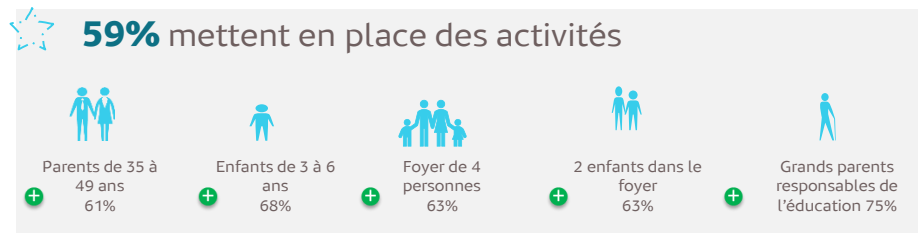
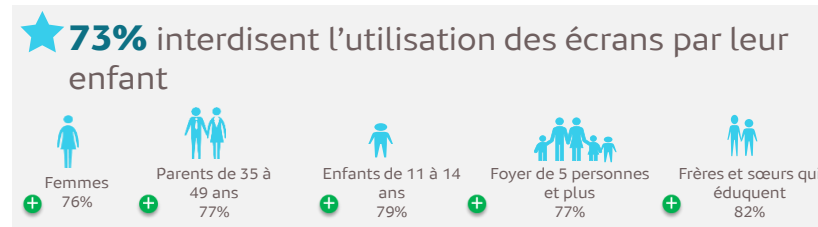
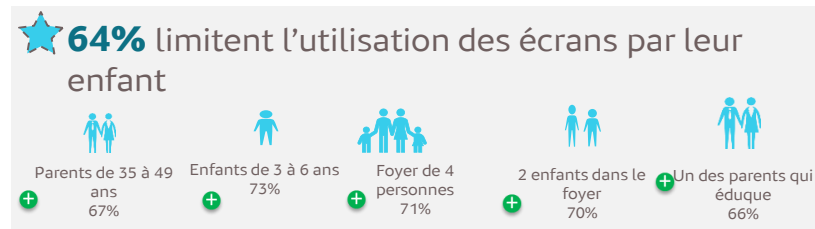
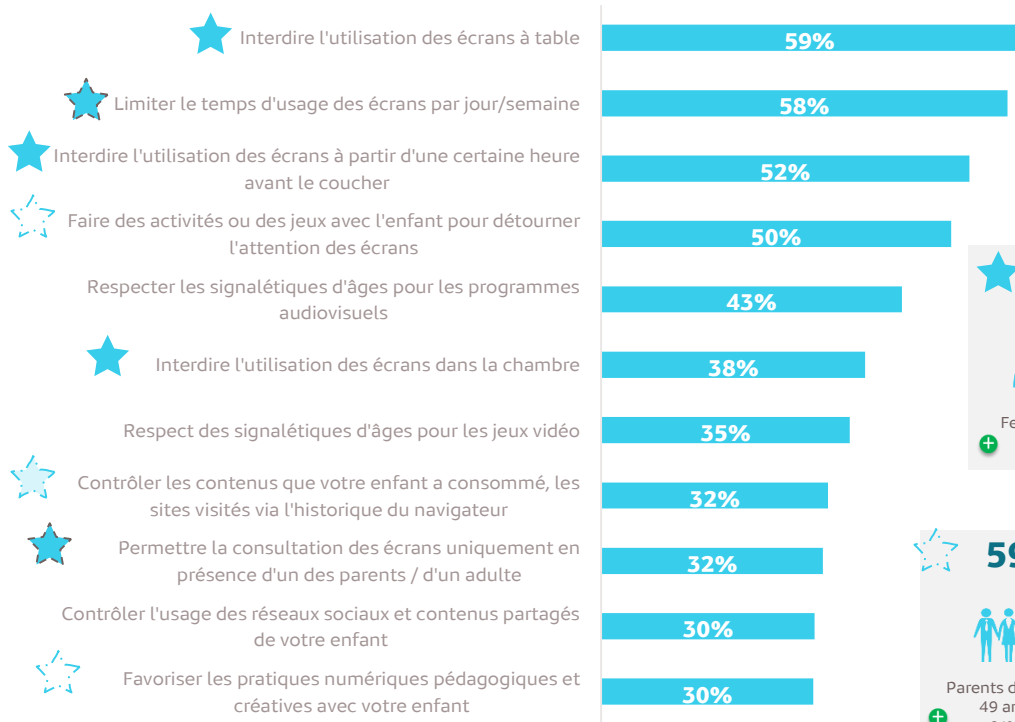
+ CSP- 32%

+ Un seul enfant dans le foyer 31%

+ Enfant de 11 à 14 ans 33%

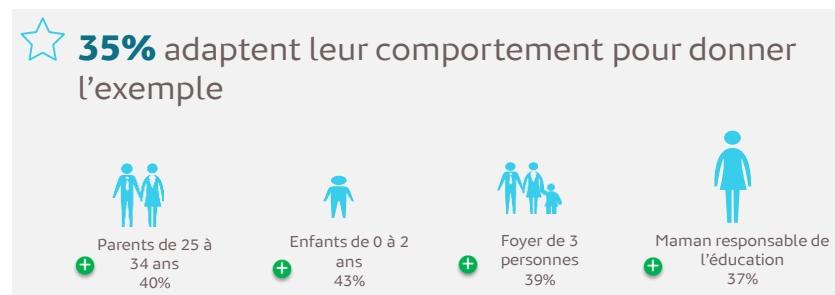
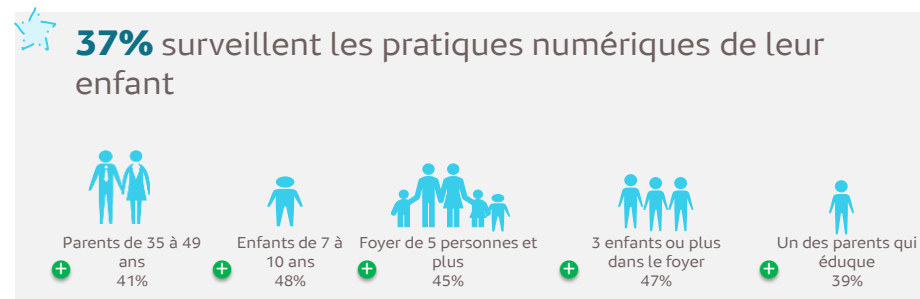
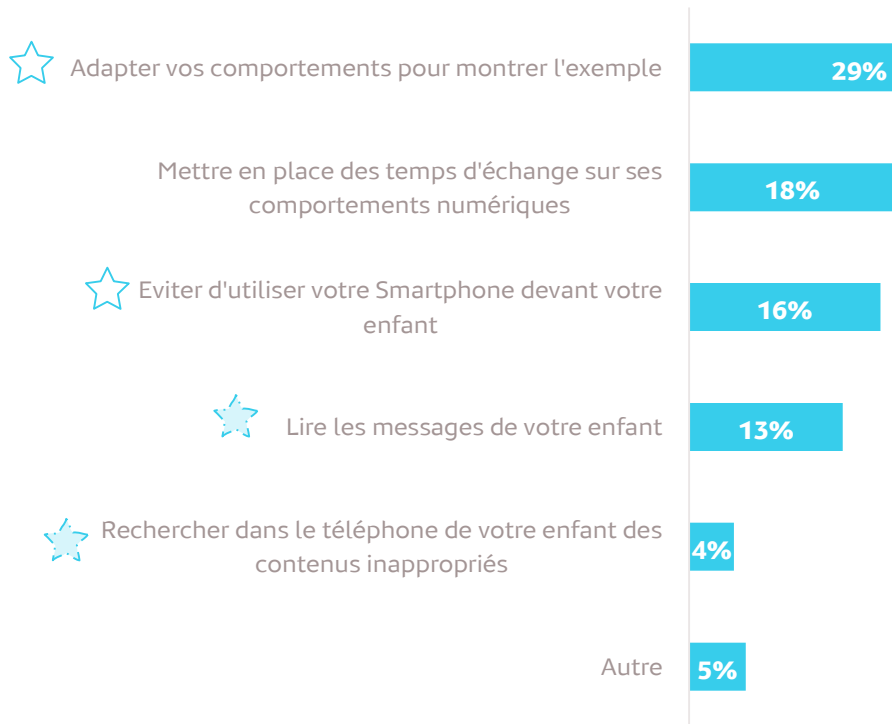
Règles et pratiques pour contrôler l'utilisation du numérique - 1/2

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?



Règles et pratiques pour contrôler l'utilisation du numérique - 2/2

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?




Détail des sous totaux

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?

 **73%** interdisent l'utilisation des écrans par leur enfant


- Interdire l'utilisation des écrans à table
- Interdire l'utilisation des écrans dans la chambre
- Interdire l'utilisation des écrans à partir d'une certaine heure avant le coucher

 **64%** limitent l'utilisation des écrans par leur enfant


- Limiter le temps d'usage des écrans par jour/semaine
- Permettre la consultation des écrans uniquement en présence d'un des parents / d'un adulte

 **59%** mettent en place des activités

- Faire des activités ou des jeux avec l'enfant pour détourner l'attention des écrans
- Favoriser les pratiques numériques pédagogiques et créatives avec votre enfant

 **37%** surveillent les pratiques numériques de leur enfant

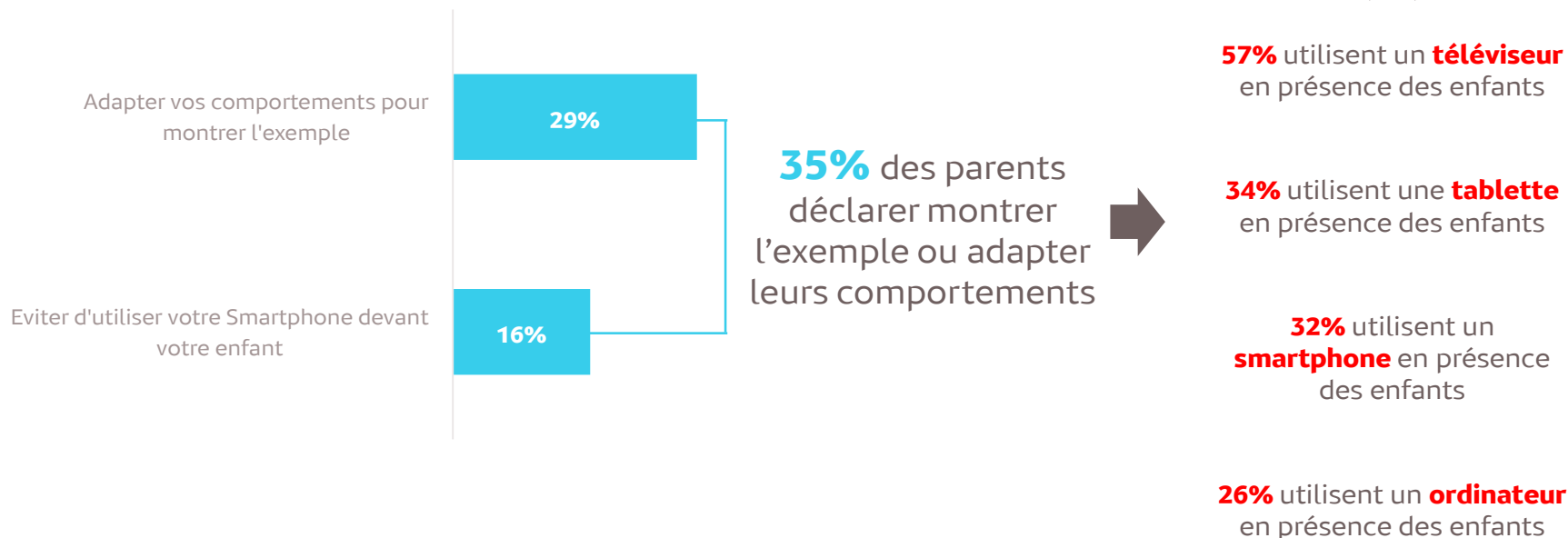
- Contrôler les contenus que votre enfant a consommé, les sites visités via l'historique du navigateur
- Rechercher dans le téléphone de votre enfant des contenus inappropriés
- Lire les messages de votre enfant

 **35%** adaptent leur comportement pour donner l'exemple

- Éviter d'utiliser votre Smartphone devant votre enfant
- Adapter vos comportements pour montrer l'exemple

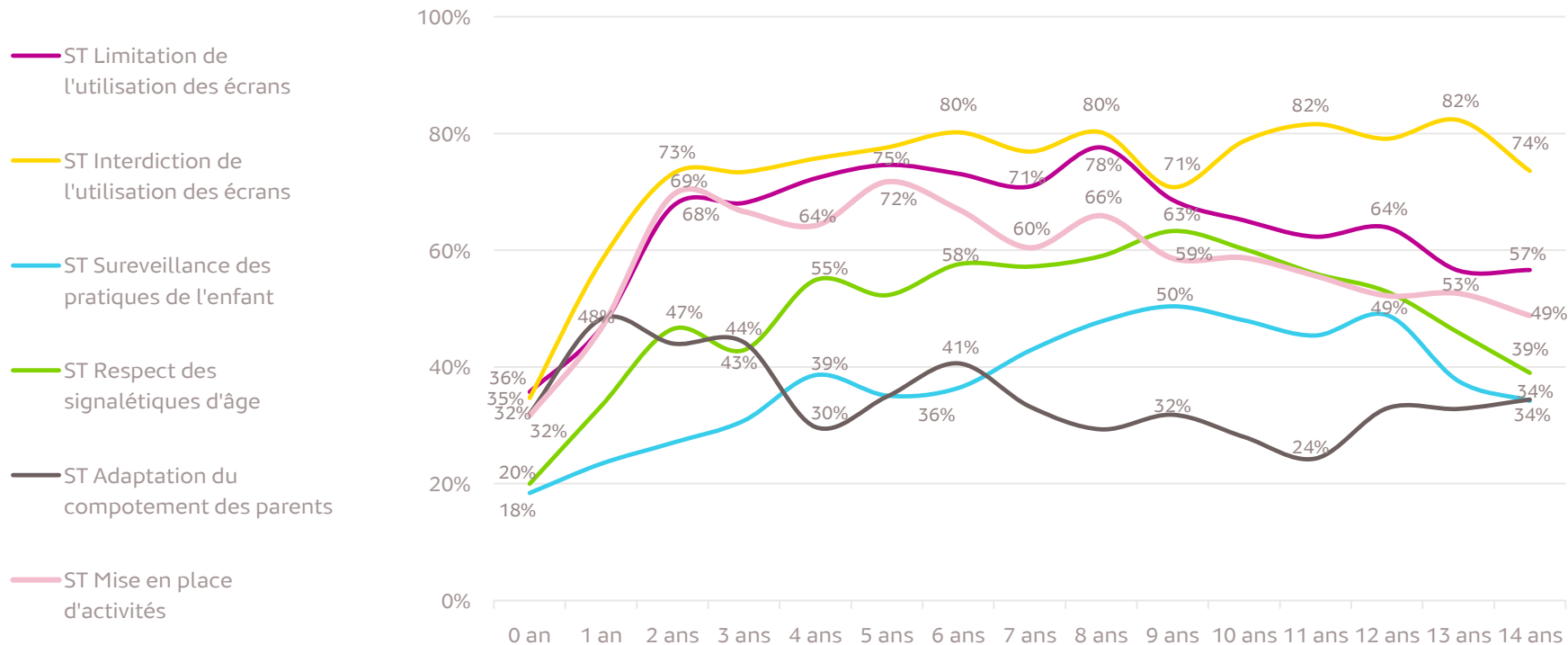
Les contradictions parentales

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?



Catégories de règles et pratiques mises en place pour contrôler l'utilisation du numérique en fonction de l'âge de l'enfant

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?



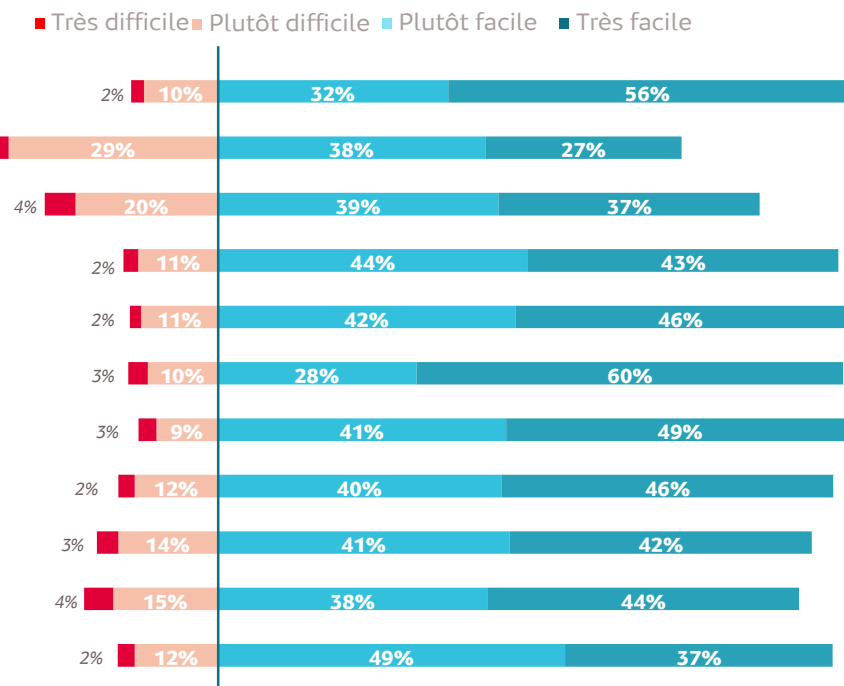
Difficultés de mise en place des règles et pratiques de contrôle- 1/2

Q51 - Parmi les règles et pratiques que vous utilisez pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant lesquelles ont été difficile(s) à mettre en place ?

Rappel mise en place des règles

base ensemble (n=2087)

59%	Interdire l'utilisation des écrans à table	(n=1276)
58%	limiter le temps d'usage des écrans par jour/semaine	(n=1226)
52%	Interdire l'utilisation des écrans à partir d'une certaine heure avant le coucher	(n=1139)
50%	Faire des activités ou des jeux avec l'enfant pour détourner l'attention des écrans	(n=1031)
43%	Respect des signalétiques d'âges pour les programmes audiovisuels	(n=917)
38%	Interdire l'utilisation des écrans dans la chambre	(n=752)
35%	Respect des signalétiques d'âges pour les jeux vidéo	(n=769)
32%	Contrôler les contenus que votre enfant a consommé, les sites visités via l'historique du navigateur	(n=692)
32%	Permettre la consultation des écrans uniquement en présence d'un des parents / d'un adulte	(n=635)
30%	Contrôler l'usage des réseaux sociaux et contenus partagés de votre enfant	(n=667)
30%	Favoriser les pratiques numériques pédagogiques et créatives avec votre enfant	(n=632)

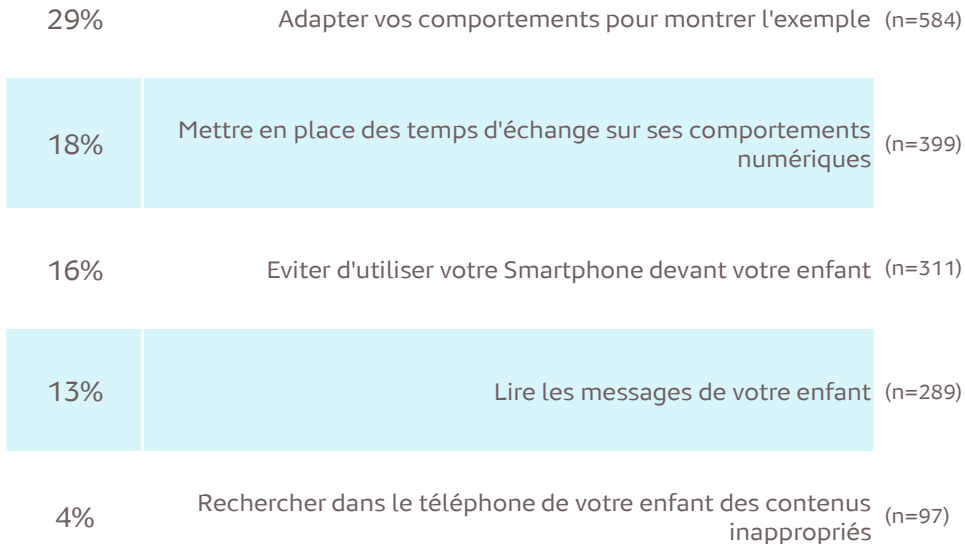


► Base : Parents qui mettent en place les règles

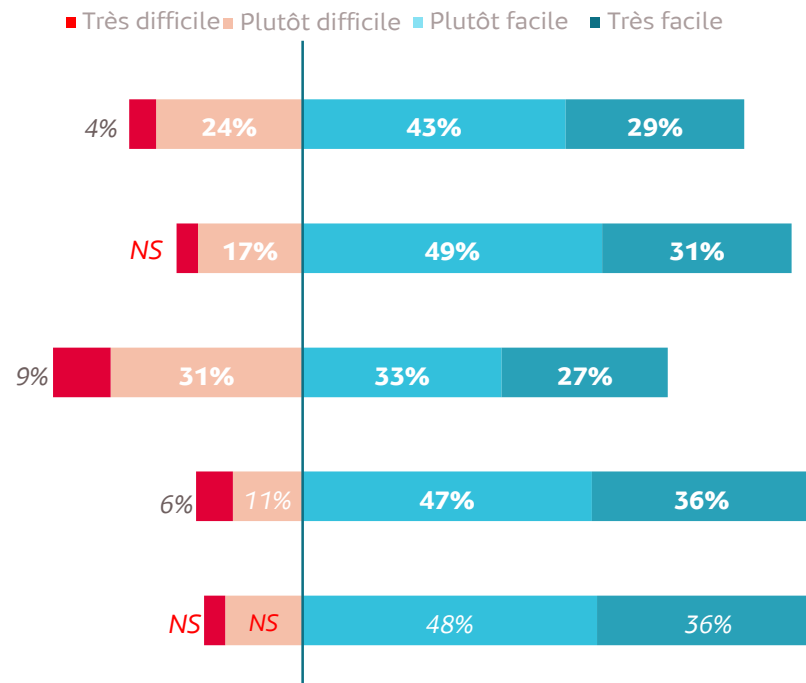
Difficultés de mise en place des règles et pratiques de contrôle- 2/2

Q51 - Parmi les règles et pratiques que vous utilisez pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant lesquelles ont été difficile(s) à mettre en place ?

Rappel mise en place des règles
base ensemble (n=2087)



► Base : Parents qui mettent en place les règles



Difficultés de mise en place des règles et pratiques de contrôle selon l'âge - 1/2

Q51 - Parmi les règles et pratiques que vous utilisez pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant lesquelles ont été difficile(s) à mettre en place ?

	ST difficile					ST facile				
	Ensemble	0 à 2 ans	3 à 6 ans	7 à 10 ans	11 à 14 ans	Ensemble	0 à 2 ans	3 à 6 ans	7 à 10 ans	11 à 14 ans
Interdire l'utilisation des écrans à table (n=1276)	12%	NS	13%	8%	16%	88%	90%	87%	92%	84%
Limiter le temps d'usage des écrans par jour/semaine (n=1226)	35%	26%	30%	38%	46%	65%	74%	70%	62%	54%
Interdire l'utilisation des écrans à partir d'une certaine heure avant le coucher (n=1139)	24%	16%	20%	21%	35%	76%	84%	80%	79%	65%
Faire des activités ou des jeux avec l'enfant pour détourner l'attention des écrans (n=1031)	13%	NS	12%	12%	21%	87%	91%	88%	88%	79%
Respect des signalétiques d'âges pour les programmes audiovisuels (n=917)	12%	NS	10%	16%	13%	88%	93%	90%	84%	87%
Interdire l'utilisation des écrans dans la chambre (n=752)	12%	NS	9%	13%	30%	88%	93%	91%	87%	70%
Respect des signalétiques d'âges pour les jeux vidéo (n=769)	11%	NS	9%	12%	17%	89%	97%	91%	88%	83%
Contrôler les contenus que votre enfant a consommé, les sites visités via l'historique du navigateur (n=692)	14%	NS	11%	10%	25%	86%	91%	89%	90%	75%
Permettre la consultation des écrans uniquement en présence d'un des parents / d'un adulte (n=635)	17%	NS	15%	19%	31%	83%	89%	85%	81%	69%

Difficultés de mise en place des règles et pratiques de contrôle selon l'âge - 2/2

Q51 - Parmi les règles et pratiques que vous utilisez pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant lesquelles ont été difficile(s) à mettre en place ?

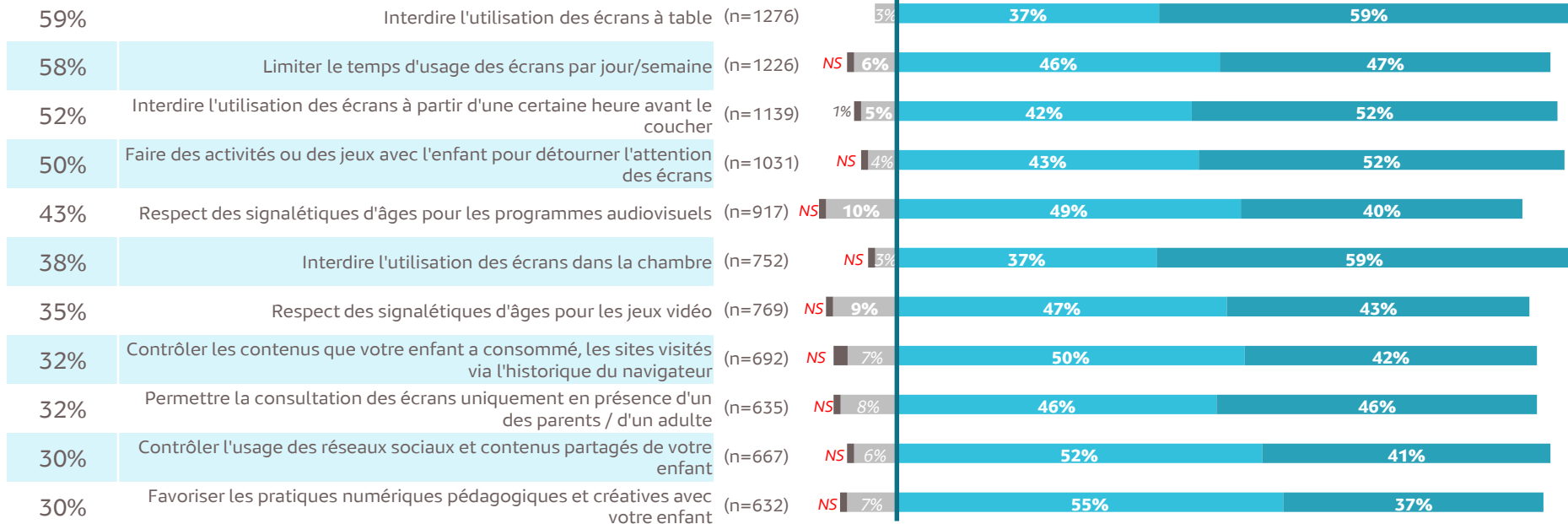
	ST difficile					ST facile				
	Ensemble	0 à 2 ans	3 à 6 ans	7 à 10 ans	11 à 14 ans	Ensemble	0 à 2 ans	3 à 6 ans	7 à 10 ans	11 à 14 ans
Contrôler l'usage des réseaux sociaux et contenus partagés de votre enfant (n=667)	19%	NS	12%	18%	25%	81%	82%	88%	82%	75%
Favoriser les pratiques numériques pédagogiques et créatives avec votre enfant (n=632)	14%	NS	12%	19%	15%	86%	91%	89%	81%	85%
Adapter vos comportements pour montrer l'exemple (n=584)	28%	31%	31%	27%	22%	72%	69%	69%	73%	78%
Mettre en place des temps d'échange sur ses comportements numériques (n=399)	20%	NS	22%	13%	22%	80%	67%	78%	87%	78%
Eviter d'utiliser votre Smartphone devant votre enfant (n=311)	41%	46%	46%	36%	23%	60%	54%	54%	64%	77%
Lire les messages de votre enfant (n=289)	17%	NS	NS	19%	15%	83%	NS	80%	81%	85%
Rechercher dans le téléphone de votre enfant des contenus inappropriés (n=97)	16%	NS	NS	NS	NS	84%	NS	NS	91%	81%

Efficacité des règles et pratiques de contrôle - 1/2

Q52 - Et les jugez-vous efficaces ?

Rappel mise en place des règles

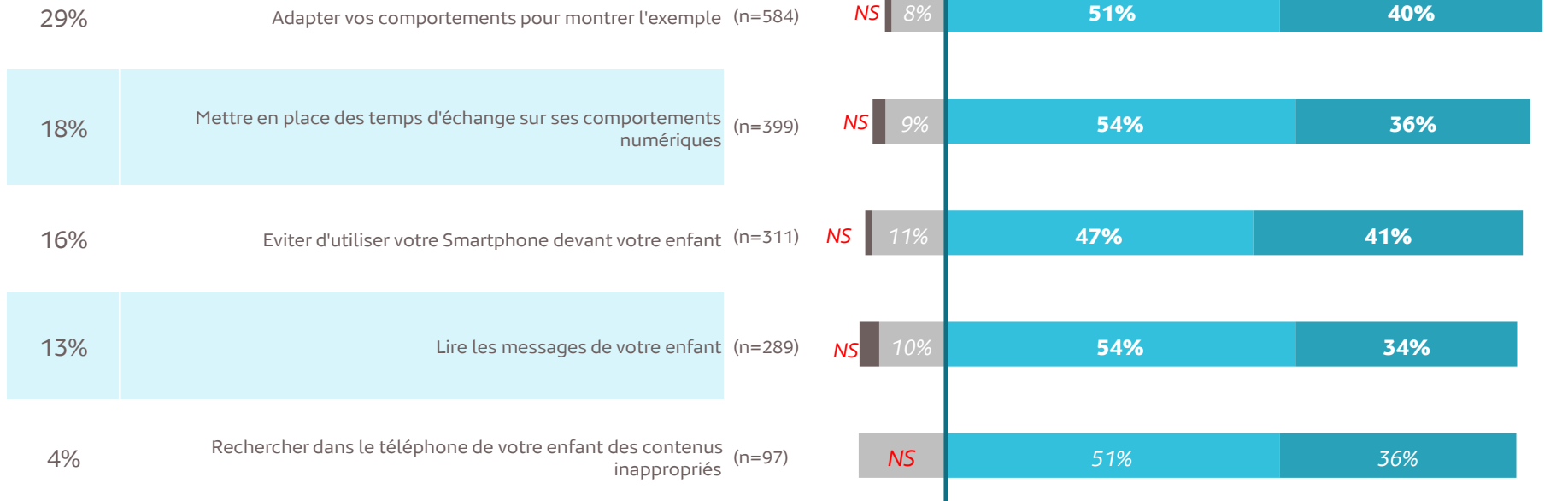
base ensemble (n=2087)



Efficacité des règles et pratiques de contrôle - 2/2

Q52 - Et les jugez-vous efficaces ?

Rappel mise en place des règles
base ensemble (n=2087)



Récapitulatif règles appliquées et leur efficacité - 1/2

		Les parents qui mettent en place ces règles trouvent cette mise en place ...			
	% pénétration	Base	St Difficile	St facile	St efficace dont très efficace
Interdire l'utilisation des écrans à table	59%	(n=1276)	12%	88%	96% 59%
Limiter le temps d'usage des écrans par jour/semaine	58%	(n=1226)	35%	65%	93% 47%
Interdire l'utilisation des écrans à partir d'une certaine heure avant le coucher	52%	(n=1139)	24%	76%	94% 52%
Faire des activités ou des jeux avec l'enfant pour détourner l'attention des écrans	50%	(n=1031)	13%	87%	95% 52%
Respect des signalétiques d'âges pour les programmes audiovisuels	43%	(n=917)	12%	88%	89% 40%
Interdire l'utilisation des écrans dans la chambre	38%	(n=752)	12%	88%	96% 59%
Respect des signalétiques d'âges pour les jeux vidéo	35%	(n=769)	11%	89%	90% 43%
Contrôler les contenus que votre enfant a consommé, les sites visités via l'historique du navigateur	32%	(n=692)	14%	86%	92% 42%
Permettre la consultation des écrans uniquement en présence d'un des parents / d'un adulte	32%	(n=635)	17%	83%	91% 46%
Contrôler l'usage des réseaux sociaux et contenus partagés de votre enfant	30%	(n=667)	19%	81%	93% 41%
Favoriser les pratiques numériques pédagogiques et créatives avec votre enfant	30%	(n=632)	14%	86%	92% 37%

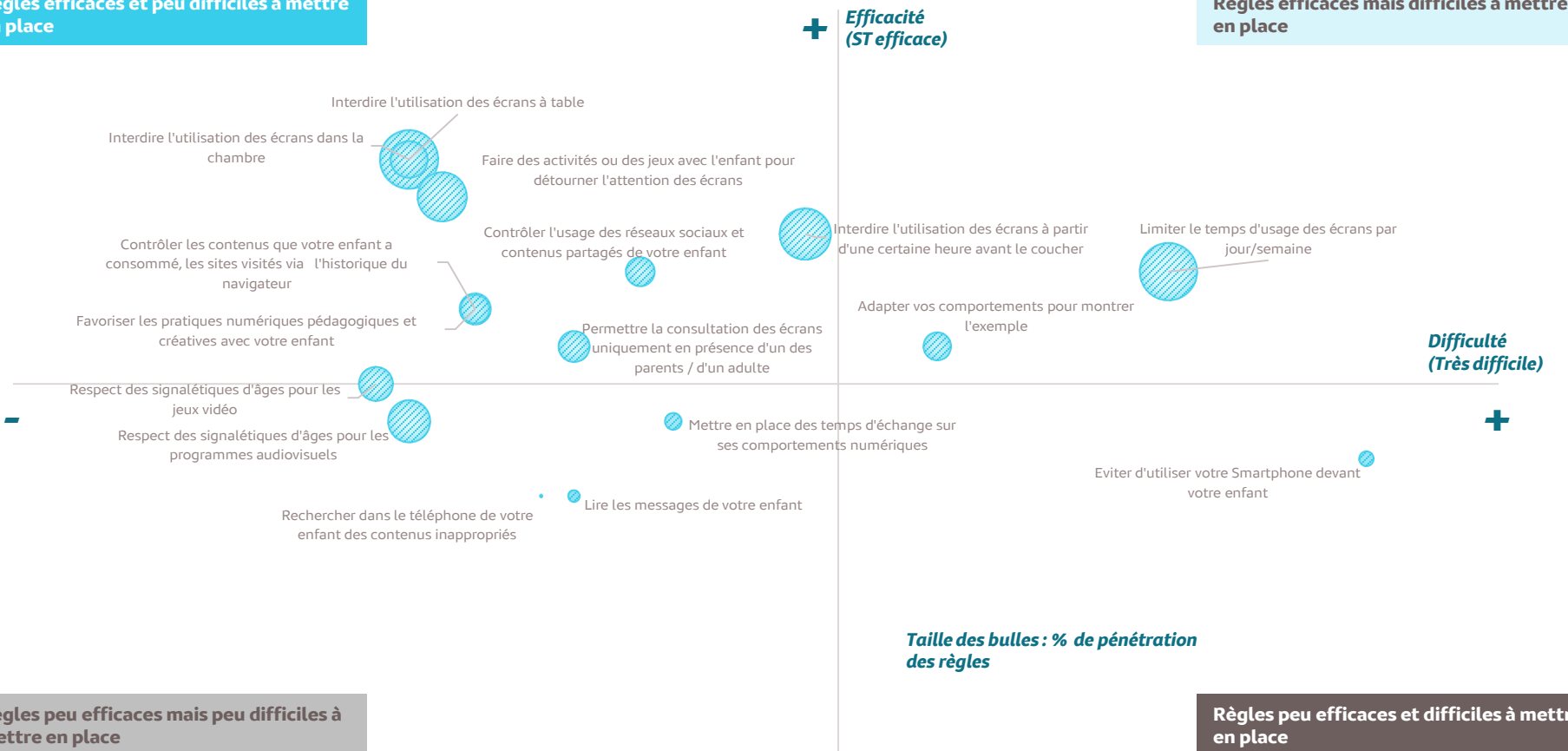
Récapitulatif règles appliquées et leur efficacité - 2/2

		Les parents qui mettent en place ces règles trouvent cette mise en place ...			
	% pénétration	Base	St Difficile	St facile	St efficace dont très efficace
Adapter vos comportements pour montrer l'exemple	29%	(n=584)	28%	72%	91% 39%
Mettre en place des temps d'échange sur ses comportements numériques	18%	(n=399)	20%	80%	89% 36%
Eviter d'utiliser votre Smartphone devant votre enfant	16%	(n=311)	41%	60%	88% 41%
Lire les messages de votre enfant	13%	(n=289)	17%	83%	87% 34%
Rechercher dans le téléphone de votre enfant des contenus inappropriés	4%	(n=97)	16%	84%	87% 36%

Récapitulatif règles appliquées, leur difficulté et leur efficacité

Règles efficaces et peu difficiles à mettre en place

Règles efficaces mais difficiles à mettre en place



Règles peu efficaces mais peu difficiles à mettre en place

Règles peu efficaces et difficiles à mettre en place

Age de l'enfant à la mise en place des règles et pratiques de contrôle - 1/2

Q53 - Quel âge avait votre enfant la première fois que vous avez mis en place ces règles ?

Les parents ont mis en place les règles suivantes quand leurs enfants étaient âgés de...

Guide de lecture : 35% des parents ont mis en place cette règle quand leur enfant était âgé de 0 à 2 ans

	0 à 2 ans	3 à 6 ans	7 à 10 ans	11 à 14 ans	Âge moyen	Âge moyen hors 0 à 2 ans
Interdire l'utilisation des écrans à table (n=1 276)	35%	33%	21%	11%	4,9 ans	5,6 ans
Limiter le temps d'usage des écrans par jour/semaine (n=1 226)	29%	40%	23%	8%	4,9 ans	5,7 ans
Interdire l'utilisation des écrans à partir d'une certaine heure avant le coucher (n=1 139)	31%	36%	22%	11%	5,1 ans	5,7 ans
Faire des activités ou des jeux avec l'enfant pour détourner l'attention des écrans (n=1 031)	46%	35%	14%	5%	3,7 ans	4,4 ans
Respect des signalétiques d'âges pour les programmes audiovisuels (n=917)	37%	40%	19%	5%	4,1 ans	4,7 ans
Interdire l'utilisation des écrans dans la chambre (n=752)	48%	33%	13%	5%	3,5 ans	4,4 ans
Respect des signalétiques d'âges pour les jeux vidéo (n=769)	29%	44%	23%	4%	4,6 ans	5,2 ans
Contrôler les contenus que votre enfant a consommé, les sites visités via l'historique du navigateur (n=692)	25%	37%	29%	9%	5,4 ans	6,2 ans

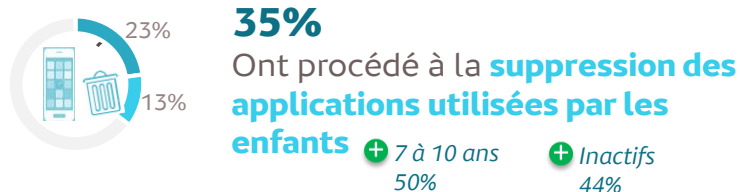
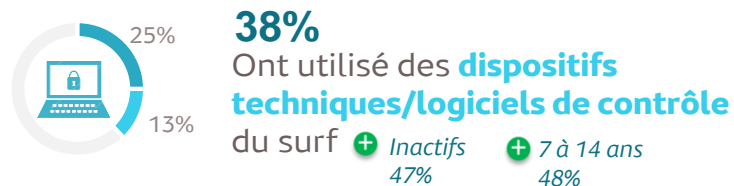
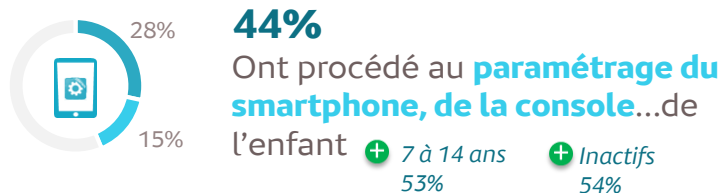
Age de l'enfant à la mise en place des règles et pratiques de contrôle – 2/2

Q53 - Quel âge avait votre enfant la première fois que vous avez mis en place ces règles ?

	0 à 2 ans	3 à 6 ans	7 à 10 ans	11 à 14 ans	Âge moyen	Âge moyen hors 0 à 2 ans
Permettre la consultation des écrans uniquement en présence d'un des parents / d'un adulte (n=635)	42%	40%	14%	4%	3,7 ans	4,5 ans
Contrôler l'usage des réseaux sociaux et contenus partagés de votre enfant (n=667)	26%	27%	32%	15%	5,9 ans	6,6 ans
Favoriser les pratiques numériques pédagogiques et créatives avec votre enfant (n=632)	33%	42%	20%	5%	4,4 ans	5,2 ans
Adapter vos comportements pour montrer l'exemple (n=584)	47%	30%	18%	6%	3,9 ans	4,9 ans
Mettre en place des temps d'échange sur ses comportements numériques (n=399)	19%	36%	33%	12%	6,1 ans	6,7 ans
Eviter d'utiliser votre Smartphone devant votre enfant (n=311)	56%	26%	13%	4%	3,2 ans	4,2 ans
Lire les messages de votre enfant (n=289)	19%	31%	36%	14%	6,4 ans	7,0 ans
Rechercher dans le téléphone de votre enfant des contenus inappropriés (n=97)	NS	18%	31%	46%	9,1 ans	9,1 ans

Usage de solutions techniques pour contrôler les pratiques numériques

Q54 - Avez-vous déjà utilisé les solutions suivantes pour contrôler l'utilisation d'internet et des écrans par votre enfant ?

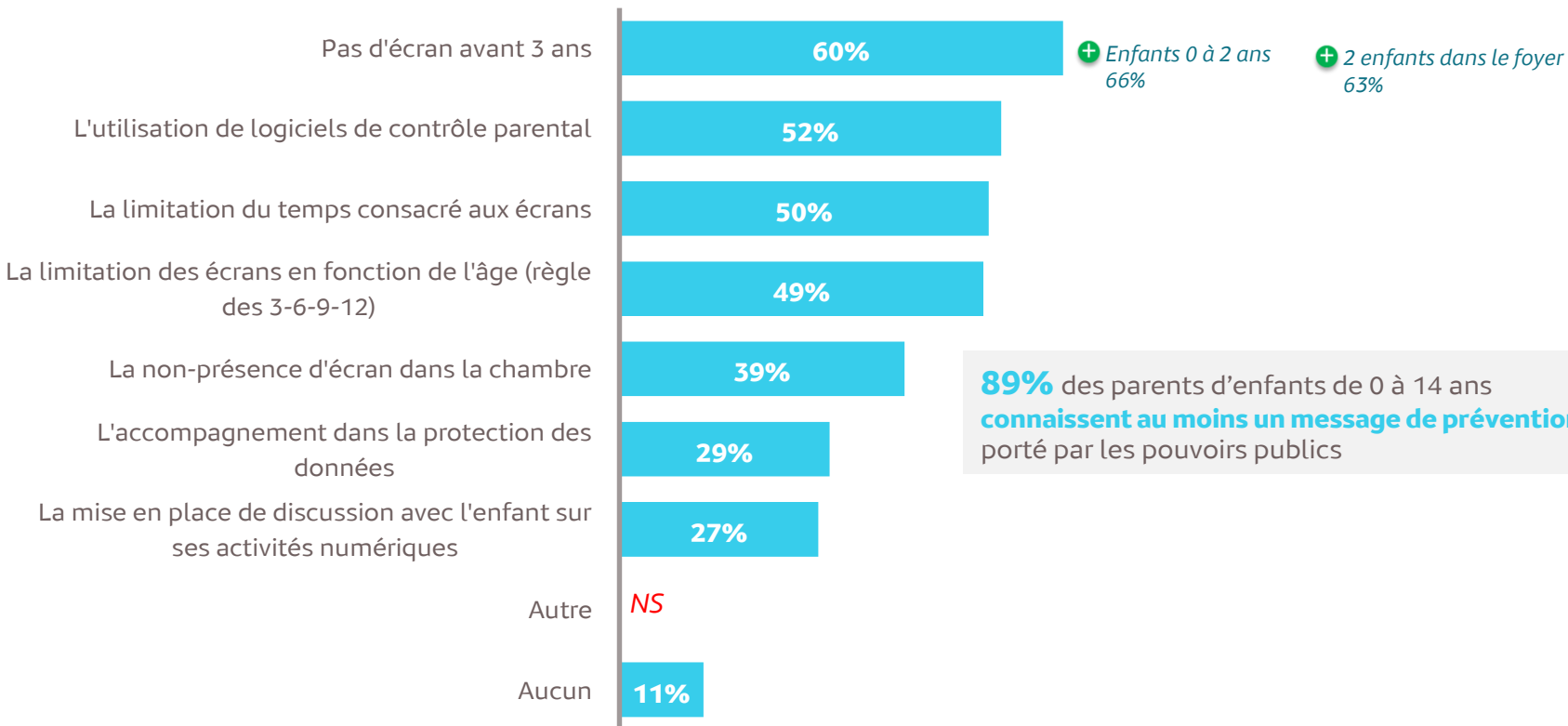


- Oui, en ayant prévenu votre enfant
- Oui, mais sans avoir prévenu votre enfant
- Non

+ Ecart significativement supérieur à 95% par rapport à l'ensemble de la population interrogée

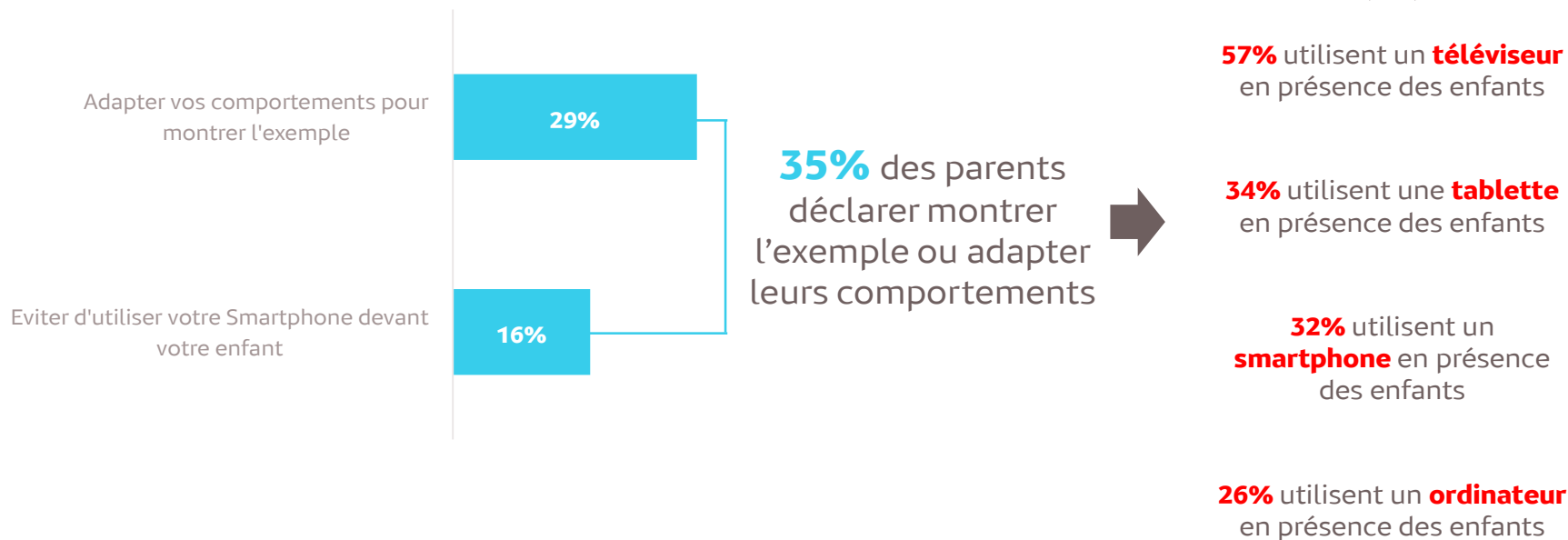
Connaissance des messages de prévention

Q55 - Parmi ces messages de prévention portés par les pouvoirs publics, lesquels connaissez-vous, ne serait-ce que de nom ?



Les contradictions parentales

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?



Ce qu'il faut retenir

L'éducation au numérique de l'enfant est un sujet très discuté au sein des foyers

- Pour la quasi totalité des foyers avec enfants de 0 à 14 ans (95%), l'éducation numérique des enfants est assurée par l'un des parents.
- L'éducation est un sujet de concertation. Dans plus de 7 foyers sur 10, les décisions concernant l'éducation au numérique sont souvent discutées et prises en commun entre les parents. Néanmoins, le sujet peut entraîner des désaccords (31%), des prise de décision sans l'accord de l'autre parent (36%), voire des énervements (29%).
- 95% des parents mettent en place au moins une règle pour contrôler les usages numériques de leurs enfants. Les règles liées à la limitation d'usage des écrans (en temps, lieu, etc.) sont les plus sollicitées. Pour les parents, ces règles sont efficaces et plutôt faciles à mettre en place à l'exception de la limitation d'écrans par semaine (35% ont déclaré qu'elle est difficile à mettre en place).
- L'instauration des règles de contrôle des usages numériques pour l'enfant intervient en moyenne entre 3 et 6 ans. Plus l'enfant grandit, plus la règle est jugée difficile à appliquer.
- Les parents estiment s'imposer des règles telles qu'adapter leur comportement pour montrer l'exemple ou éviter d'utiliser le smartphone devant les enfants. Ces règles ne sont pas toujours suivi des faits. A titre d'exemple, les parents qui appliquent ces règles sont 57% à utiliser un téléviseur, 34% à utiliser des tablettes et 32% à utiliser un smartphone en présence des enfants.



Ce qu'il faut retenir

L'éducation au numérique de l'enfant est un sujet très discuté au sein des foyers

- Eviter l'utilisation du smartphone devant l'enfant (41%) est, selon les parents, une des règles les plus difficiles à mettre en place pour contrôler l'usage du numérique par les enfants. Elle serait selon eux une des règles les moins efficaces.
- Selon 96% des parents, interdire l'utilisation des écrans à table et dans la chambre sont les règles les plus efficaces pour contrôler l'usage du numérique par les enfants. La mise en place de cette règle apparaît d'ailleurs relativement simple à leurs yeux.
- Outre, les règles, 56% des parents ont eu recours à au moins une solution technique pour contrôler l'utilisation d'internet par leur enfant. On retrouve en tête de ces solutions, le paramétrage des équipements utilisés par l'enfant (44%).



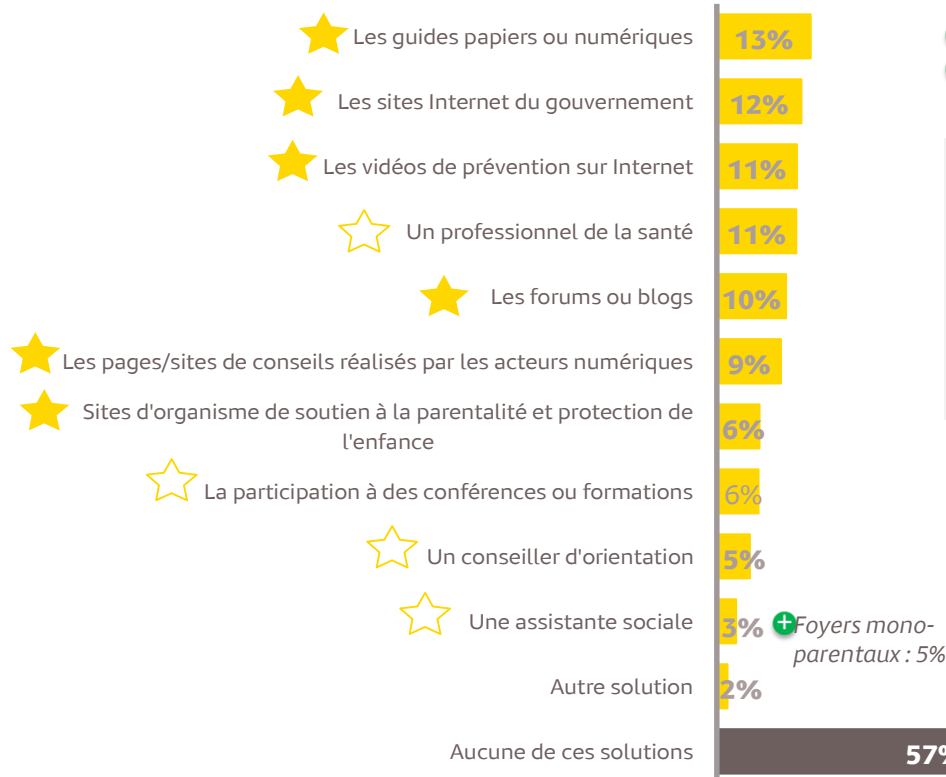
5

L'accompagnement des parents



Solutions d'accompagnement consultées

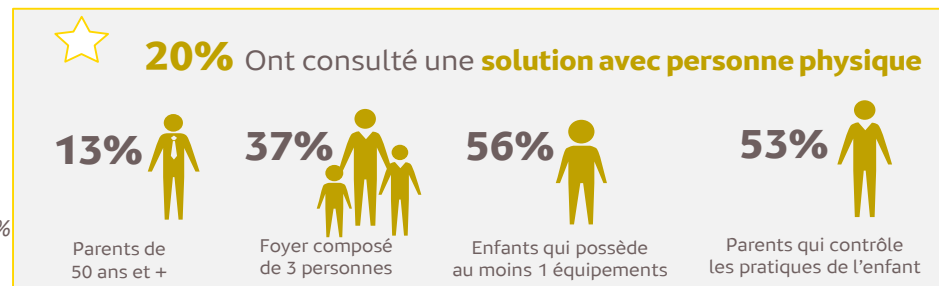
Q56 - Parmi les solutions d'accompagnement suivantes, lesquelles avez-vous déjà consultées/bénéficiées ?



43% Ont consulté une **solution d'accompagnement**

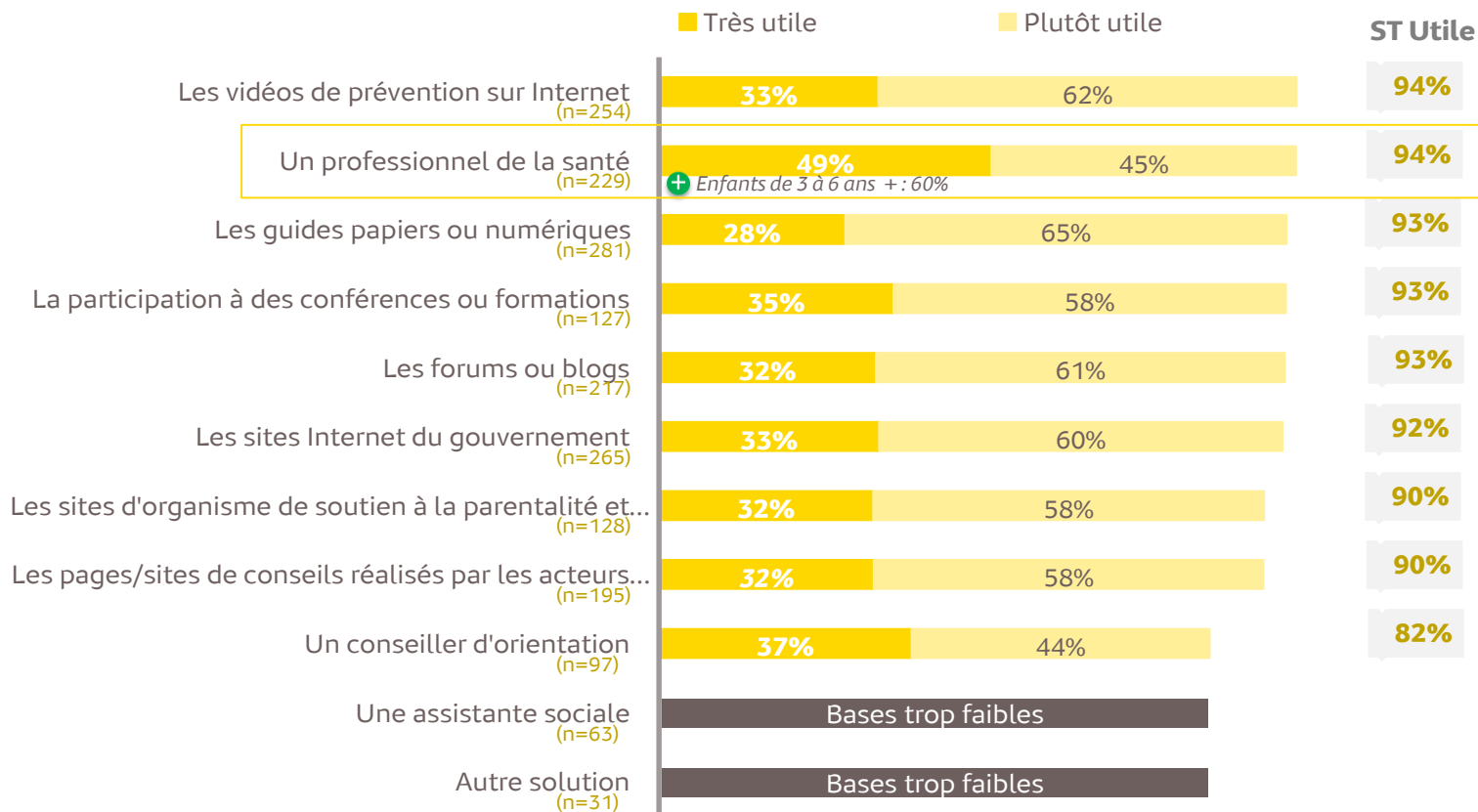
- + CSP + : 45%
- + Enfants de 7 à 14 ans + : 47%

30% Ont consulté une **solution numérique**
(hors prospectus papier ou numérique)



Utilité des solutions d'accompagnement consultées

Q57 - Pour chacune des solutions d'accompagnement que vous avez consultées ou dont vous avez bénéficiées, pouvez-vous nous dire dans quelle mesure elles ont été utiles ?



Suffisance/insuffisance de l'accompagnement des parents

Q58 - Vous sentez-vous suffisamment accompagné dans l'encadrement des pratiques numériques de votre enfant ?

57%

Se sentent **suffisamment accompagné**

22%

Se sentent **accompagné mais pas suffisamment**

+ Parents qui ont consulté une solution d'accompagnement : 32%

22%

Ne se sentent **pas suffisamment accompagné**



44%

des parents ne se sentent **pas ou pas assez accompagné** dans l'encadrement des pratiques numériques de leur enfant

Profil des parents qui ne se sentent pas suffisamment accompagnés

44% des parents ne se sentent pas ou pas suffisamment accompagnés dans l'encadrement des pratiques numériques de leurs enfants



Ne contrôlent pas l'utilisation du numérique par les enfants

55%



Frères/sœurs responsables de l'éducation numérique de l'enfant

52%

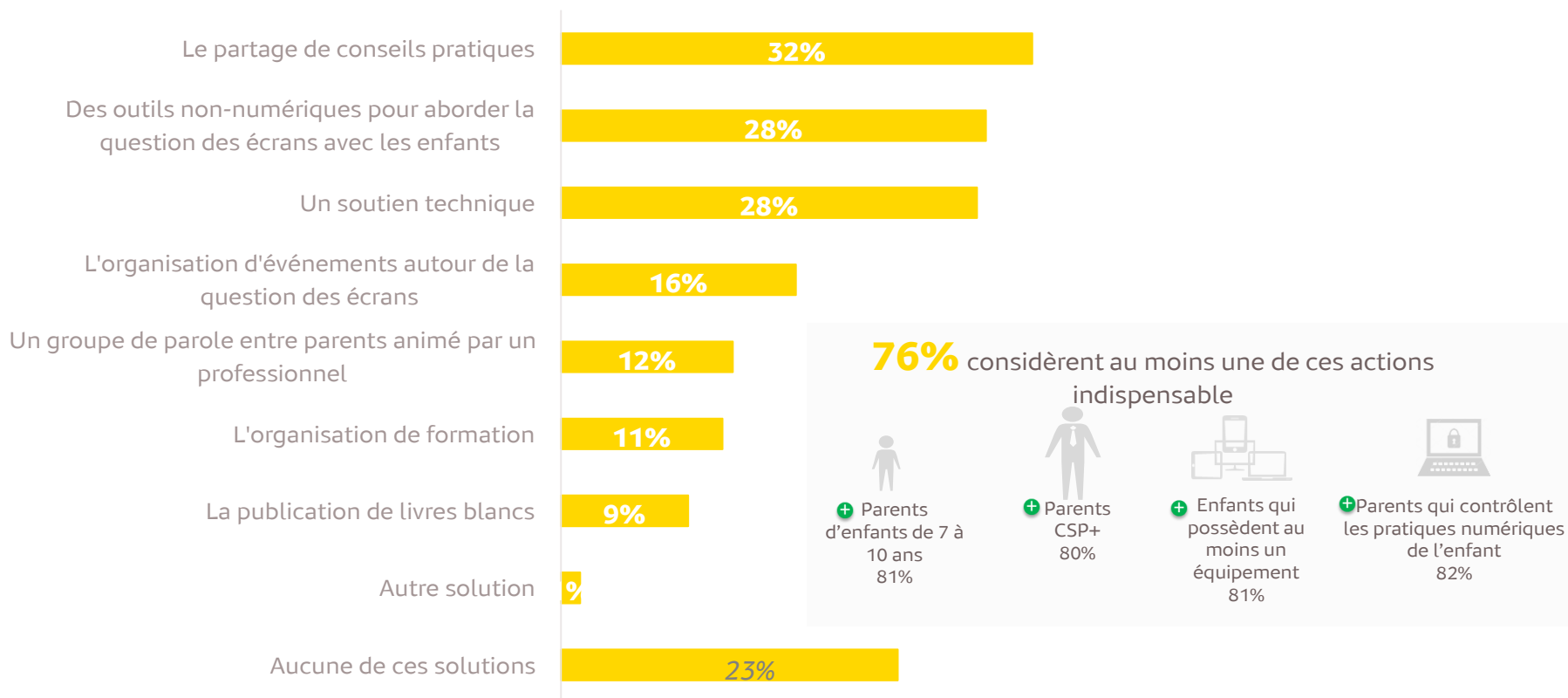


Parents qui se connectent à internet 1 à 5 fois par semaine

69%

Les solutions jugées indispensables

Q60 - Parmi les actions suivantes, lesquelles vous semblent indispensables ?



Ce qu'il faut retenir

Des parents insuffisamment accompagnés dans l'éducation numérique des enfants

- 43% des parents ont déjà consulté une solution d'accompagnement. Les CSP+ consultent légèrement plus de solutions. De même, les solutions sont davantage consultées pour les enfants plus âgés (11-14 ans). Ces solutions sont le plus souvent numérique.
- Ces solutions sont globalement vues comme utiles. Une solution se détache : le professionnel de santé est jugé très utile par un parent sur deux.
- Malgré la multitude de solutions consultées, 44% des parents ne se sentent pas suffisamment accompagnés. Ce constat est plus marqué chez les familles qui ne contrôlent pas l'utilisation du numérique. Méconnaissance de ces solutions ? Sont-elles non-adaptées ?
- Pour accélérer l'accompagnement des parents, certaines actions apparaissent indispensables :
 1. les journées de sensibilisations (37%),
 2. le partage de conseils pratiques (32%),
 3. les outils non-numériques pour aborder la question des écrans (28%) et un soutien technique (28%).
- De manière projective, les parents seraient surtout intéressés par des espaces numériques dédiés à l'échange sur les bonnes pratiques sur l'usage des écrans (52% d'intéressés).

6

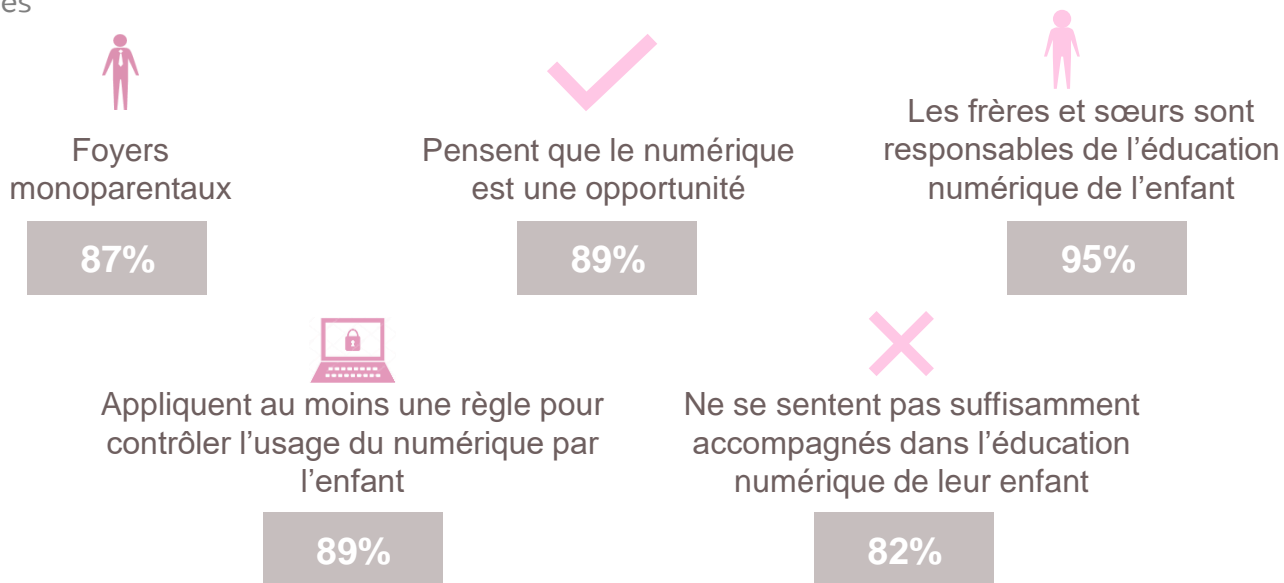
Rôle des influence externe



Focus sur les enfants accompagnés dans l'utilisation du numérique












Lors de la première utilisation d'un équipement numérique par l'enfant, **77%** des enfants étaient accompagnés

Guide de lecture : Lors de la première utilisation par l'enfant d'un équipement numérique, 87% des enfants de foyers monoparentaux étaient accompagnés









Rôle de l'entourage dans l'initiation aux écrans principaux

Q62 - Avec qui votre enfant a-t-il/a-t-elle utilisé pour la première fois chacun de ces écrans ?

	 Téléviseur	 Ordinateur	 Téléphone mobile	 Tablette
Base	(n= 1321)	(n=718)	(n=790)	(n=848)
 ST Accompagné	96%	94%	93%	95%
 Seul(e)	1%	3%	5%	3%
 Avec l'un des parents	86%	73%	76%	74%
 Avec ses frères et sœurs	6%	10%	10%	13%
 Avec ses copains	2%	4%	5%	3%
 Avec ses cousins/proches	1%	3%	NS	2%
 Avec son école	NS	3%	NS	NS
Ne sait plus	3%	4%	NS	2%









Rôle de l'entourage dans l'initiation aux écrans secondaires

Q62 - Avec qui votre enfant a-t-il/a-t-elle utilisé pour la première fois chacun de ces écrans ?

	Base	 Console de jeu (n=923)	 Lecteur DVD ou lecteur Blu-ray (n=351)	 Appareil photo (n=203)
 ST Accompagné		95%	97%	93%
Seul(e)		3%	NS	NS
 Avec l'un des parents		60%	84%	72%
Avec ses frères et sœurs		27%	7%	13%
 Avec ses copains		5%	NS	NS
Avec ses cousins/proches		2%	NS	NS
Ne sait plus		2%	NS	NS

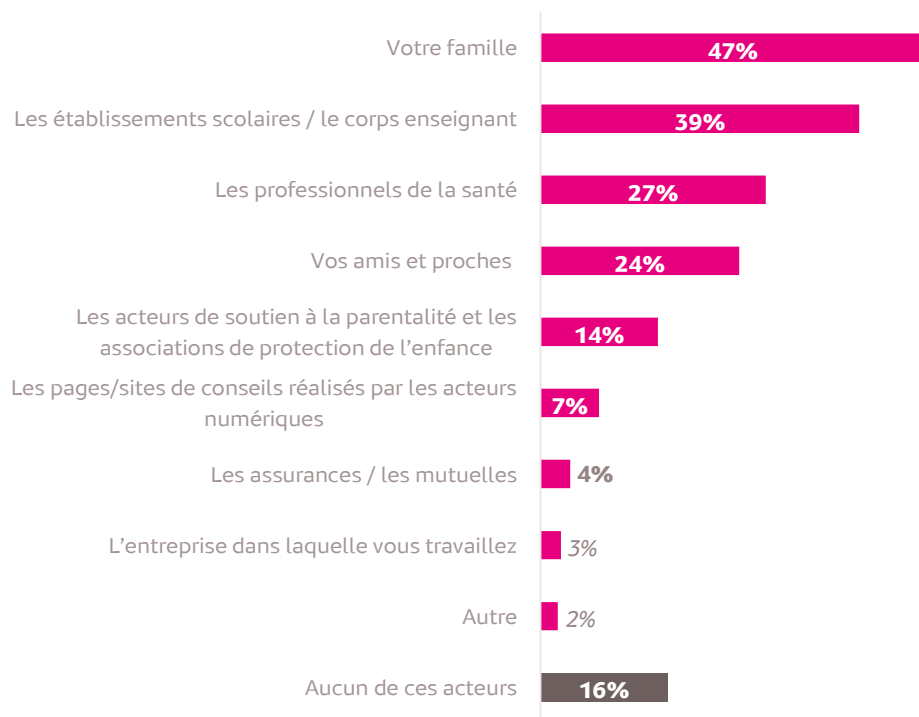
Rôle de l'entourage dans l'initiation aux pratiques culturelles

Q63 - Avec qui votre enfant a-t-il/a-t-elle pratiqué pour la première fois chacune des activités suivantes ?

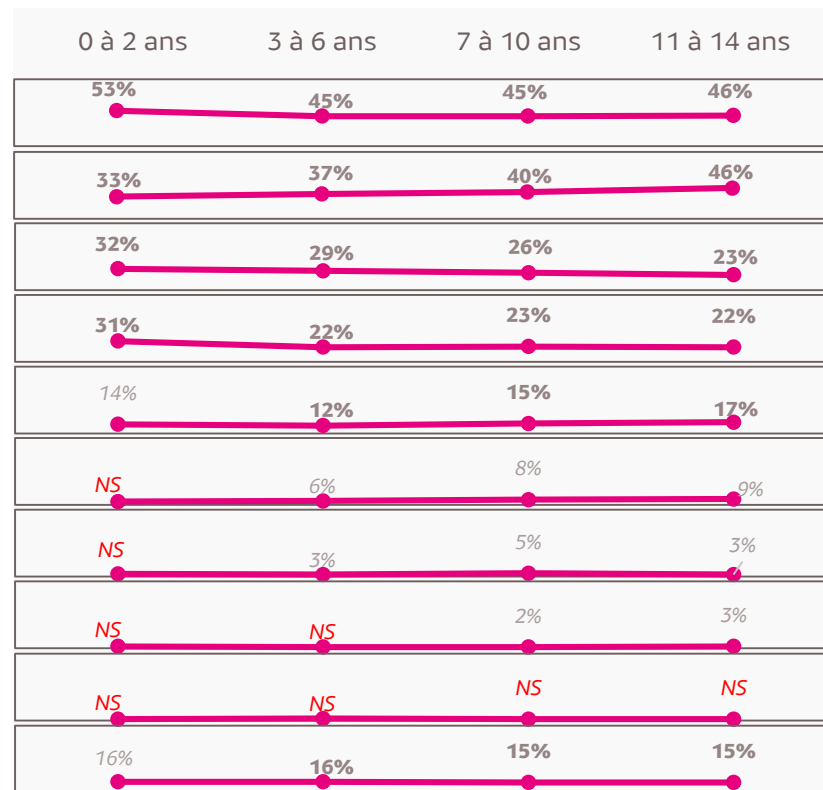
	Base	Ecouter de la musique / regarder des clips vidéo (n=921)	Regarder des films (n=834)	Regarder des séries TV (n=655)	Jouer à des jeux vidéo (n=1017)	Lire des livres/bandes dessinées (n=245)	Regarder des vidéos de courte durée (n=1054)	Prendre des photos (n=612)	Regarder des photos (n=713)	Se rendre sur des réseaux sociaux (n=402)
ST Accompagné		90%	97%	95%	94%	91%	90%	89%	95%	87%
 Seul(e)		12%	4%	6%	8%	12%	11%	13%	8%	16%
 Avec l'un des parents		67%	86%	79%	58%	67%	60%	74%	83%	50%
 Avec ses frères et sœurs		24%	20%	22%	35%	17%	29%	20%	18%	28%
 Avec ses copains		9%	5%	5%	8%	9%	8%	9%	8%	18%
 Avec ses cousins/proches		4%	3%	4%	5%	9%	3%	5%	5%	4%
 Avec ses grands-parents		3%	3%	4%	NS	NS	2%	5%	5%	NS
 Avec son école		NS	NS	NS	NS	6%	NS	NS	NS	NS
 Autres		NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS

Acteur de confiance dans l'éducation numérique

Q65 - Parmi les acteurs suivants, auxquels faites-vous le plus confiance pour vous aider dans l'éducation numérique de votre enfant ?



Acteurs de confiance selon l'âge de l'enfant



Soutien indispensable dans l'éducation numérique

Q66 - Parmi les acteurs dans le soutien à l'éducation numérique suivants, pouvez-vous nous dire vers lequel vous iriez en priorité pour votre enfant en cas de besoin ?

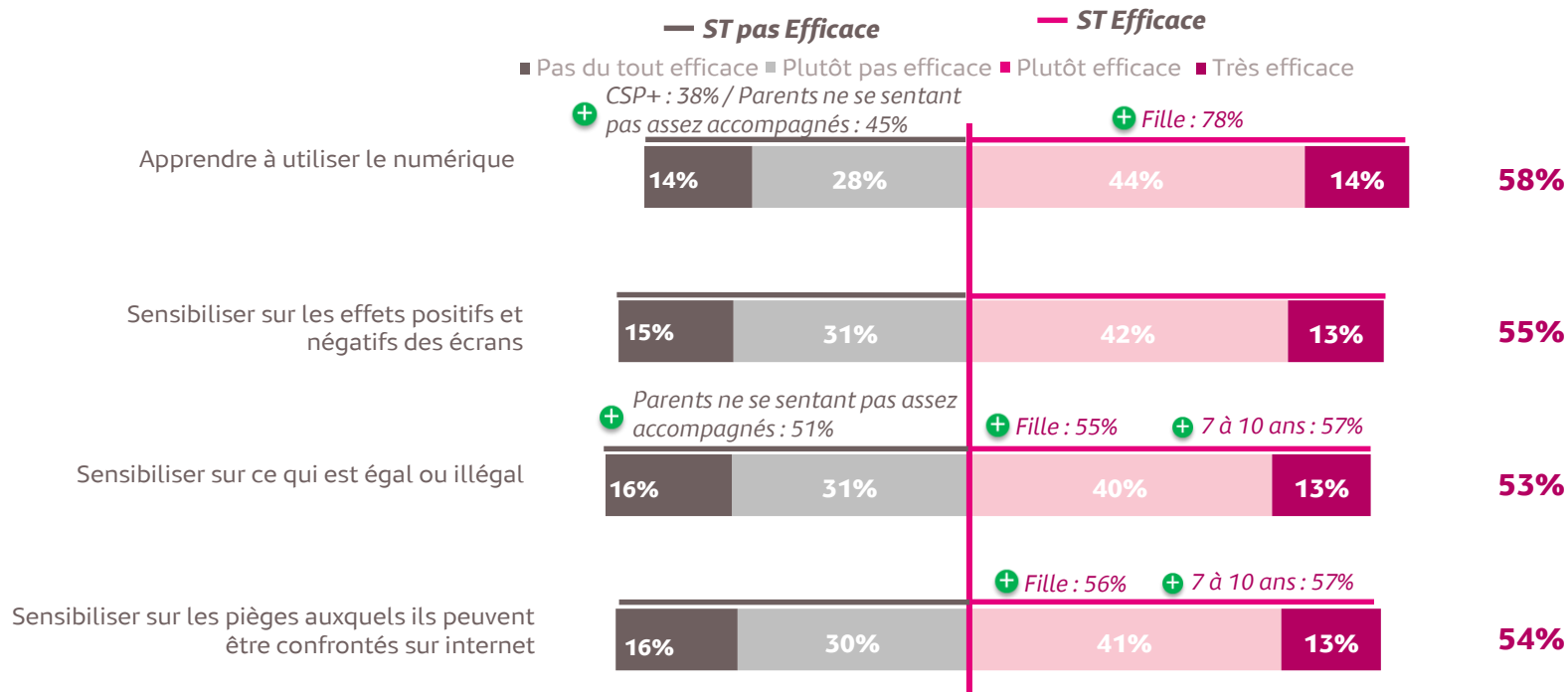


★ **34%** iraient en priorité vers leur famille/entourage en cas de besoin

85% iraient en priorité vers au moins un de ces acteurs en cas de besoin

Efficacité des politiques publiques

Q64 - Trouvez-vous que les actions des politiques publiques sur l'éducation numérique sont efficaces ?





Ce qu'il faut retenir

Une influence forte de l'entourage sur l'initiation aux pratiques numériques et culturelles des enfants...

- Les enfants sont quasiment tous accompagnés dans leur éducation numérique. Selon les parents, 5% étaient seuls lors de leur initiation aux écrans.
- Les parents possèdent un rôle essentiel dans cet accompagnement, notamment sur les 4 écrans principaux : 86% des enfants ont utilisé pour la première fois la télévision et regardé des films avec leurs parents, 73% leur ordinateur, 76% leur smartphone et 74% leur tablette.
- Leur influence est cependant légèrement moins marquée sur l'initiation à la console de jeu et l'usage des réseaux sociaux (respectivement pratiqués pour la première fois avec leurs parents par 60% et 50% des enfants).
- Les frères et sœurs sont les deuxièmes accompagnateurs dans l'éducation aux écrans. A l'inverse des parents, ils ont une influence plus importante sur les écrans secondaires : 35% des enfants qui jouent à des jeux vidéo et 29% des enfants qui regardent des vidéos courtes sur Internet le font pour la première fois avec leurs frères et sœurs.

... au détriment des acteurs extérieurs :

- D'après les parents, les acteurs extérieurs ont peu d'influence sur l'initiation aux pratiques numériques de leurs enfants : seuls 3% d'entre eux auraient utilisé pour la première fois un ordinateur avec leur école.
- Les établissements scolaires ont une influence encore moins marquée sur l'initiation aux autres écrans.





Ce qu'il faut retenir

Des acteurs extérieurs restent des interlocuteurs de confiance dans l'éducation au numérique des enfants :

- Pour les aider dans l'éducation numérique de leur enfant, les parents font le plus confiance à leur famille (47%), puis aux établissements scolaires (39%), aux professionnels de la santé (27%), et à leurs amis et proches (24%).
- L'importance des acteurs extérieurs dans l'éducation numérique des enfants a tendance à augmenter avec leur âge : pour les parents d'enfants âgés de 11 à 14 ans, le premier acteur de confiance devient le corps enseignant, ex-aequo avec la famille à 46% (vs. 53% pour la famille et 33% pour le corps enseignant pour les enfants de 0 à 2 ans).
- La confiance accordée aux acteurs de soutien à la parentalité et aux pages de conseils réalisées par les acteurs numériques augmente avec l'âge des enfants. 1 parent sur 10 estime que ce sont les acteurs indispensables dans le soutien de l'éducation numérique.
- Enfin, 58% des parents estiment que les politiques publiques sont efficaces en termes d'apprentissage des usages numériques. Cependant, les parents ne se sentant pas suffisamment accompagnés dans l'encadrement des pratiques numériques, estiment que les politiques publiques manquent d'efficacité lorsqu'il s'agit d'apprendre à utiliser le numérique et de sensibiliser sur ce qui est légal et ce qu'il ne l'est pas.



Annexes

17/01/2020



Mediametrie

Usage des équipements en présence de l'enfant

Q25 - Lorsque votre conjoint ou vous-même utilisez ce(s) équipement(s), arrive-t-il que votre enfant soit dans la même pièce que vous ?

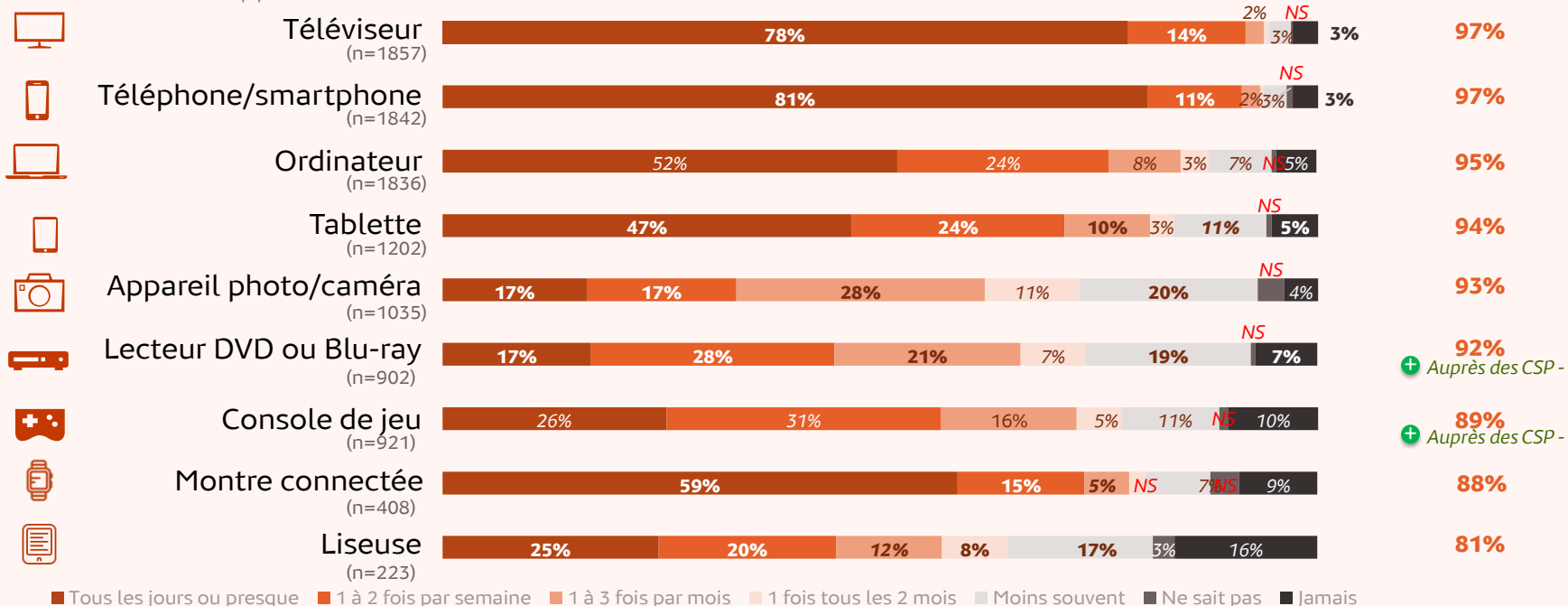
Sur l'ensemble des parents, **seuls 2% des parents n'utilisent jamais d'équipement numérique en présence** de leurs enfants.

▶ Base : Ensemble

+ *Après des parents d'enfants âgés de 0 à 2 ans*

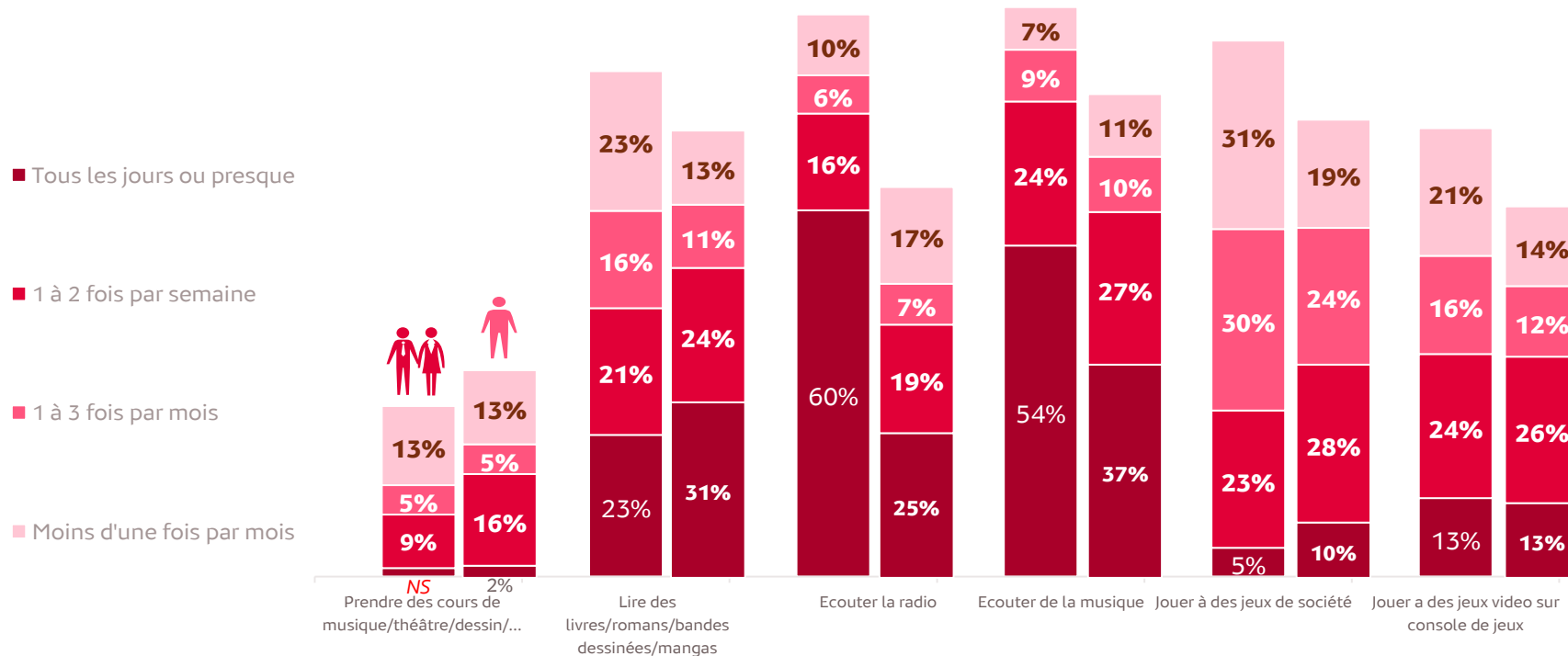
Lorsque les parents utilisent un équipement, ils ont tendance à l'utiliser devant l'enfant :

▶ Base : Parents utilisateurs des équipements suivants



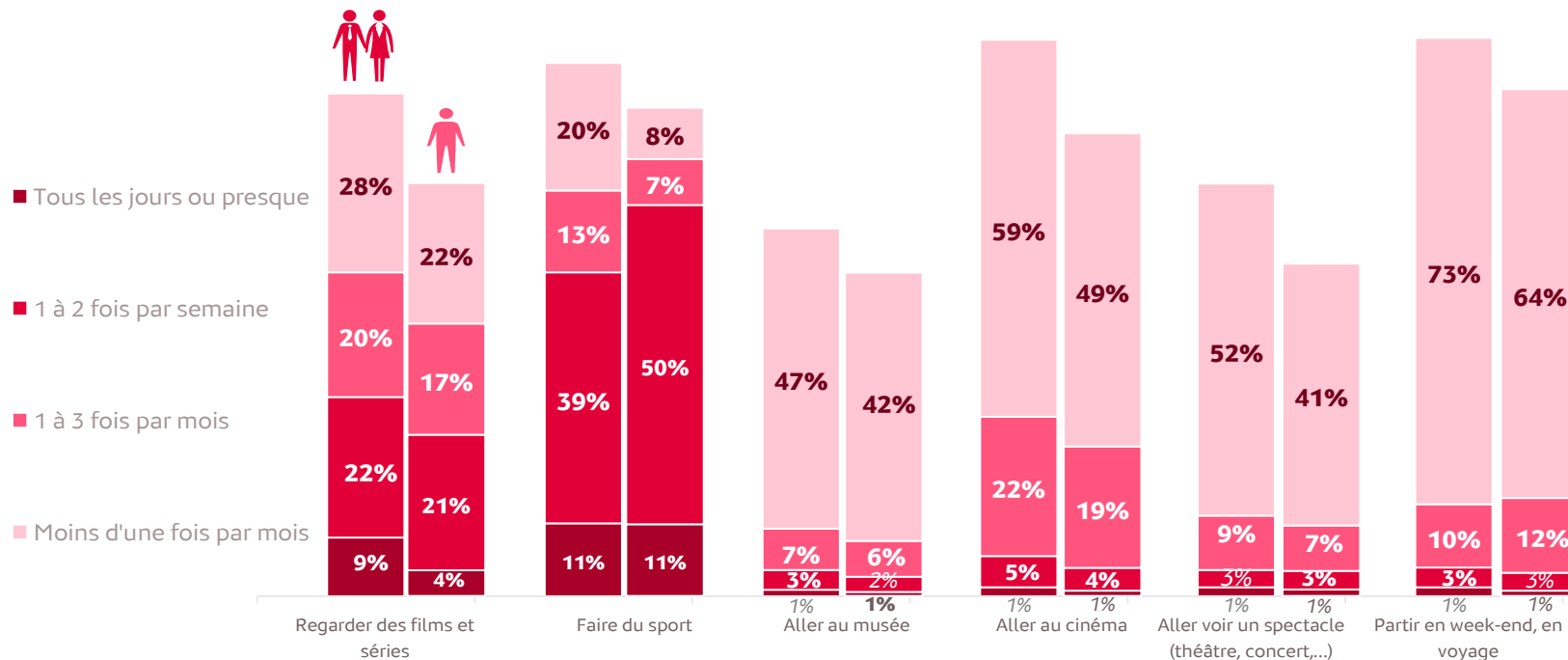
Activités culturelles des parents et des enfants - 1/2

Q42 - À quelle fréquence avez-vous pratiqué au cours des 12 derniers mois les activités suivantes ? ; Q43 - À quelle fréquence votre enfant a-t-il/elle pratiqué au cours des 12 derniers mois les activités suivantes ?



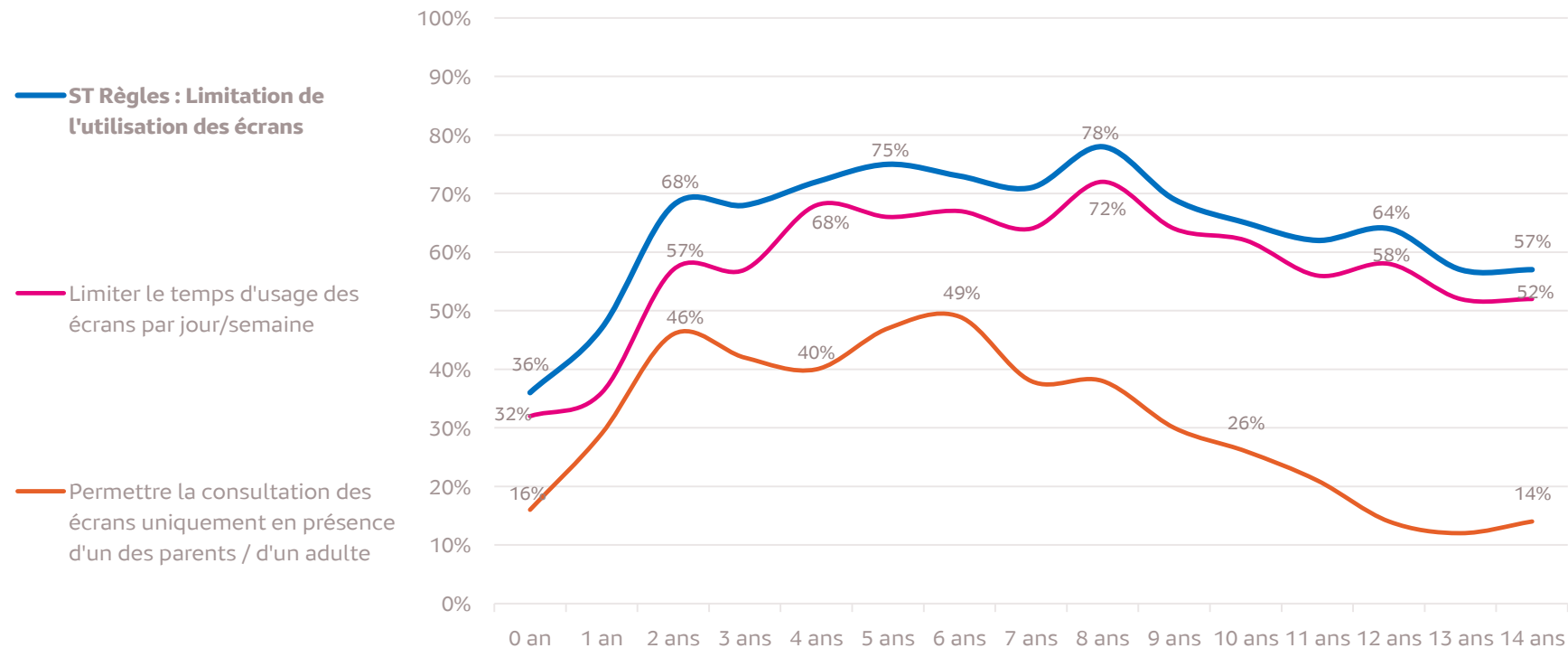
Activités culturelles des équipements en présence de l'enfant- 2/2

Q42 - À quelle fréquence avez-vous pratiqué au cours des 12 derniers mois les activités suivantes ? ; Q43 - À quelle fréquence votre enfant a-t-il/elle pratiqué au cours des 12 derniers mois les activités suivantes ?



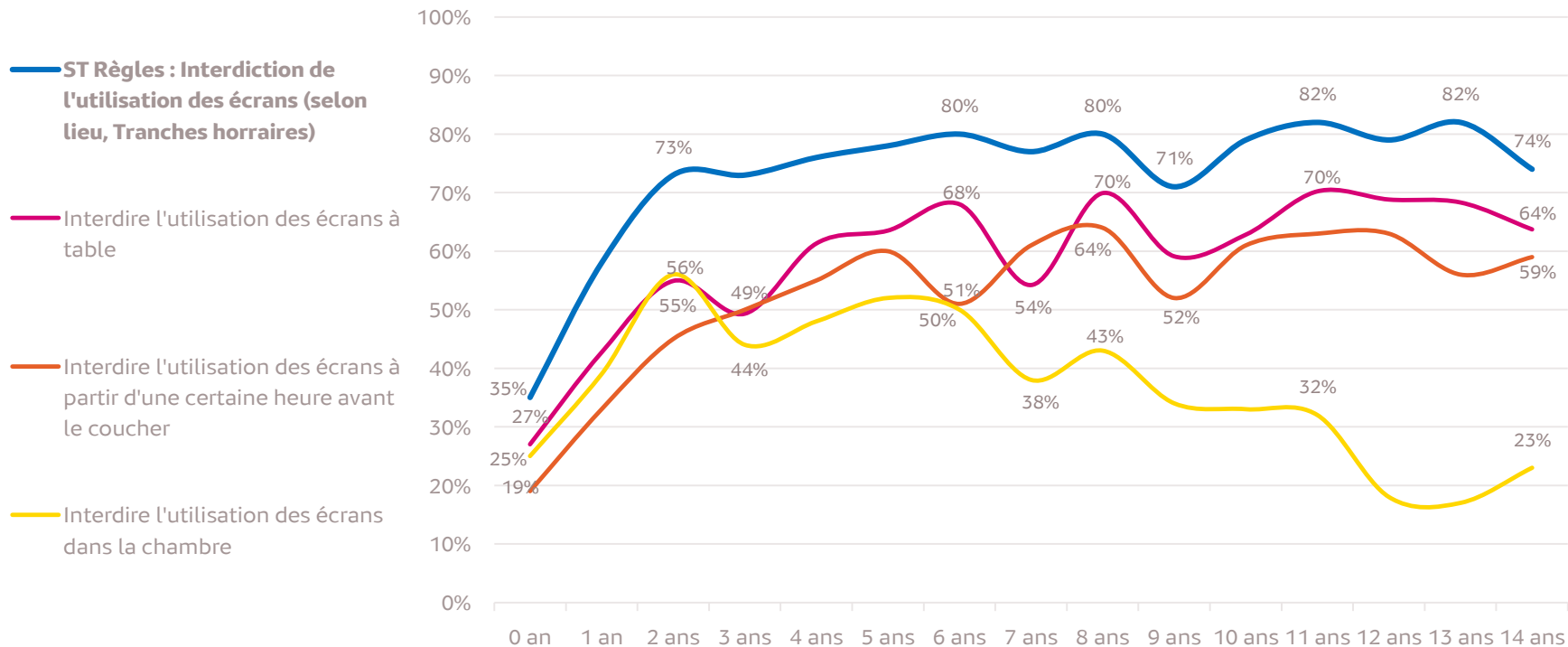
Règles et pratiques pour contrôler l'utilisation au numérique

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?



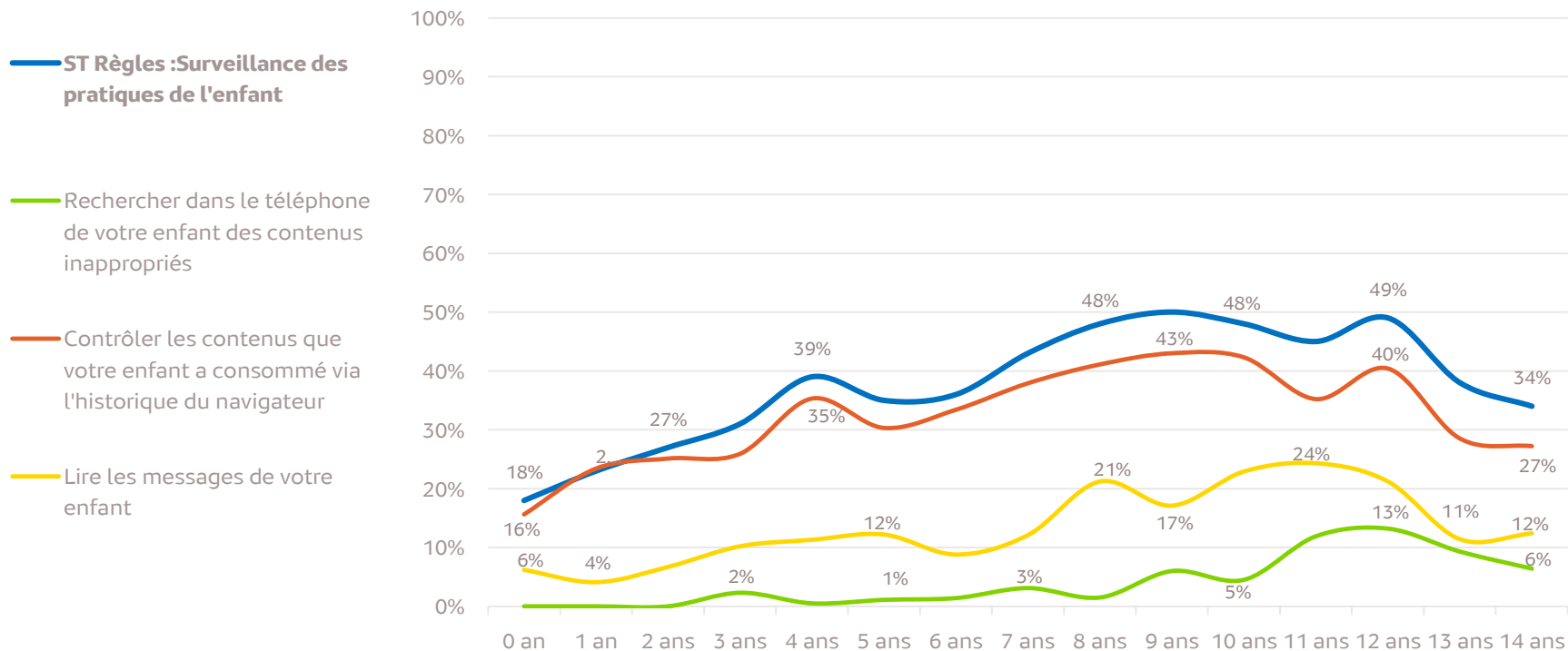
Règles et pratiques pour contrôler l'utilisation au numérique

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?



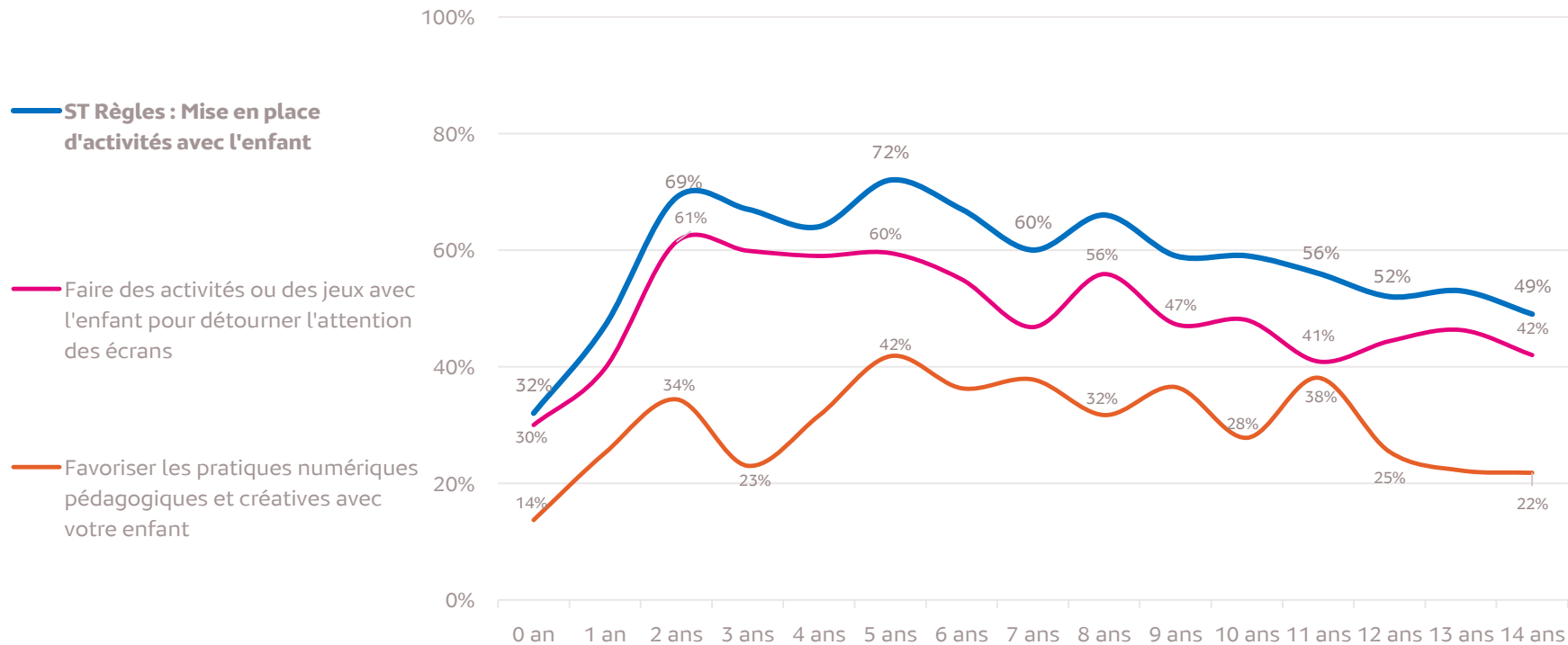
Règles et pratiques pour contrôler l'utilisation au numérique

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?



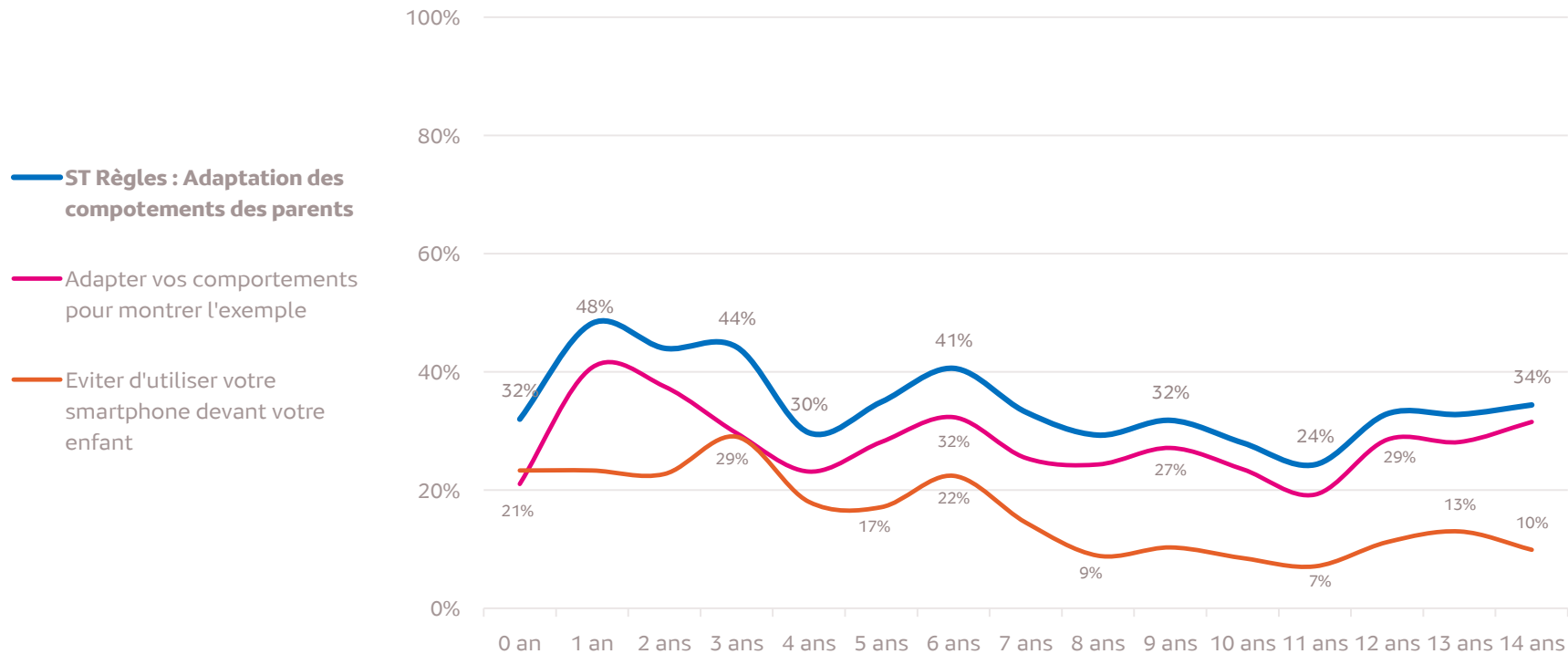
Règles et pratiques pour contrôler l'utilisation au numérique

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?



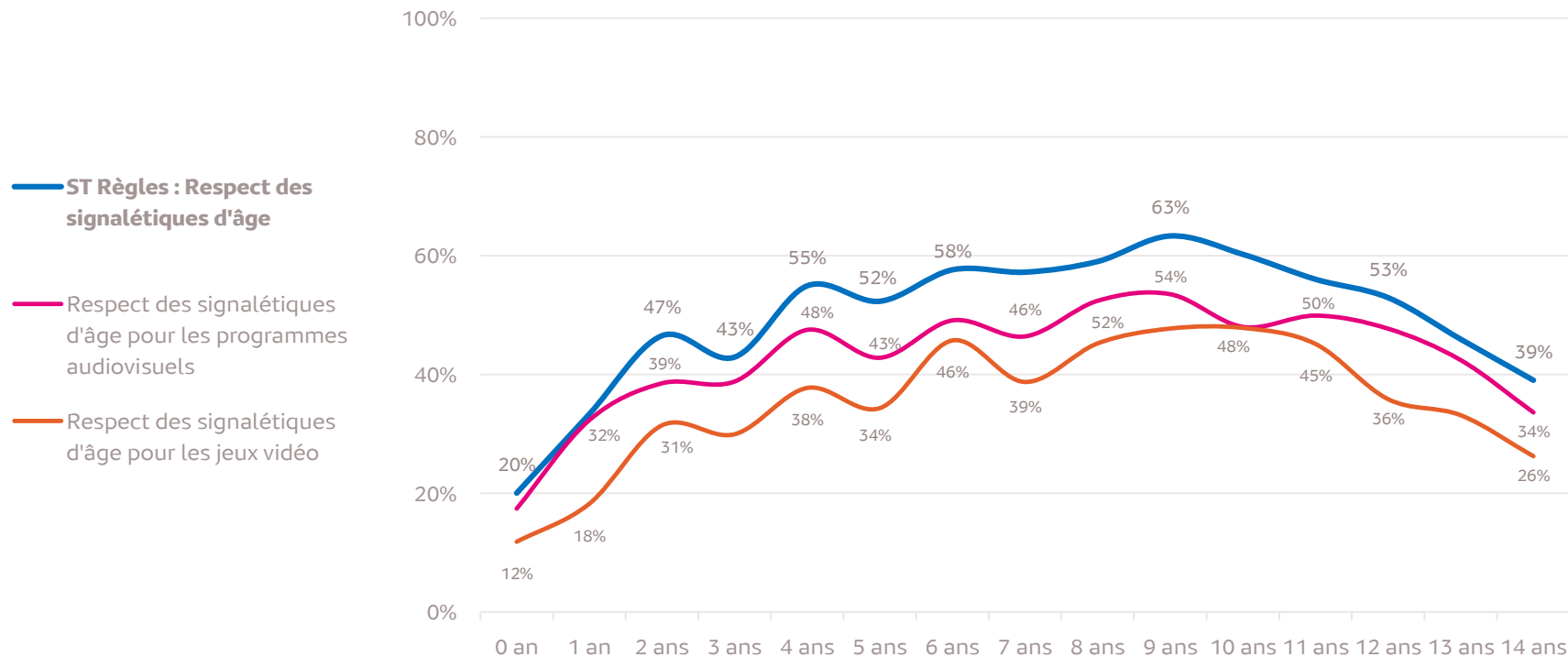
Règles et pratiques pour contrôler l'utilisation au numérique

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?



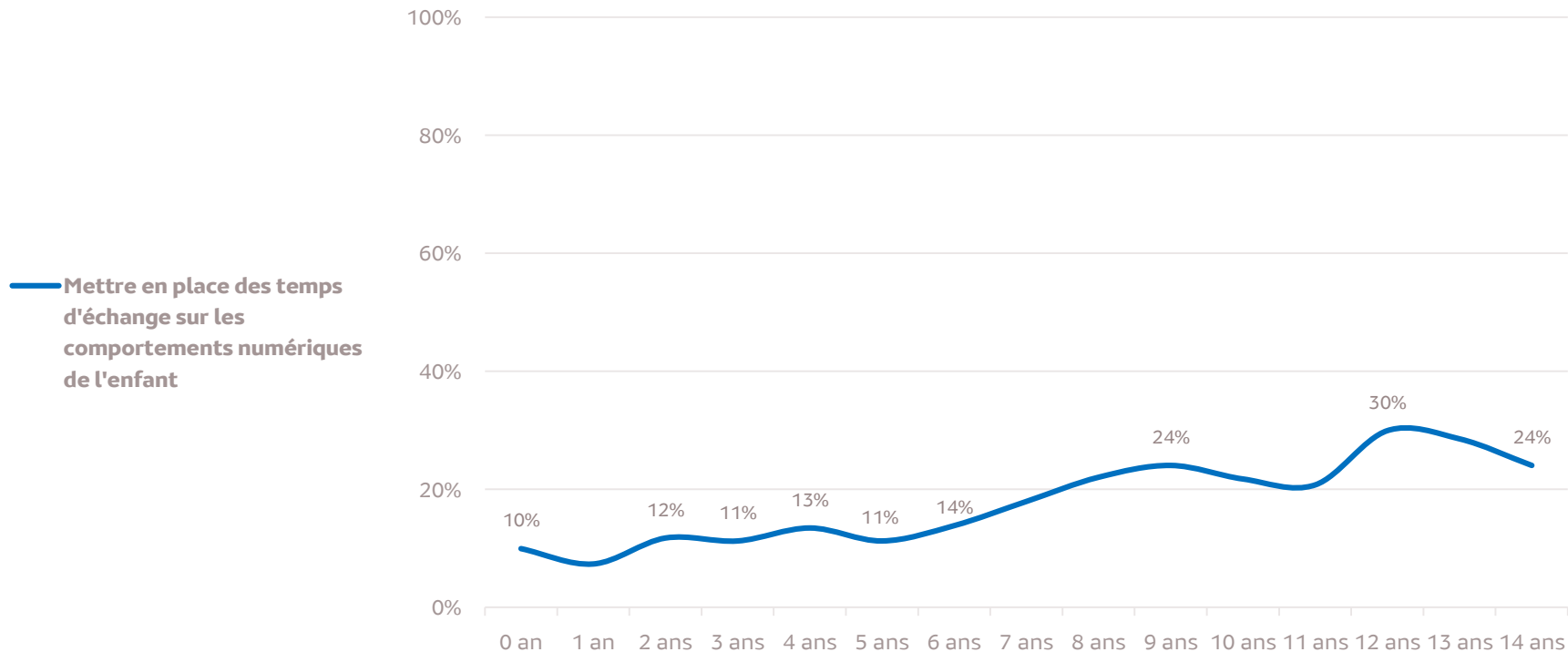
Règles et pratiques pour contrôler l'utilisation au numérique

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?



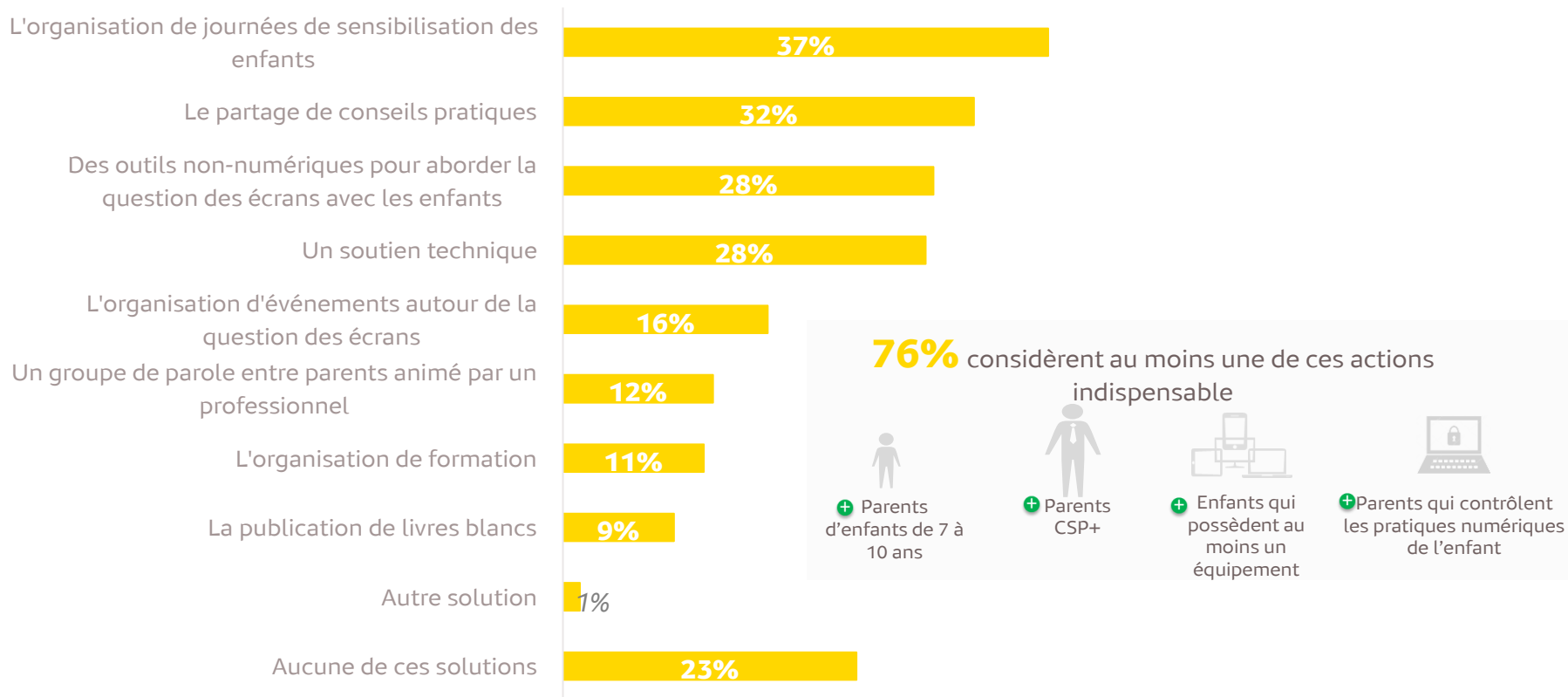
Règles et pratiques pour contrôler l'utilisation au numérique

Q50 - Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant ?



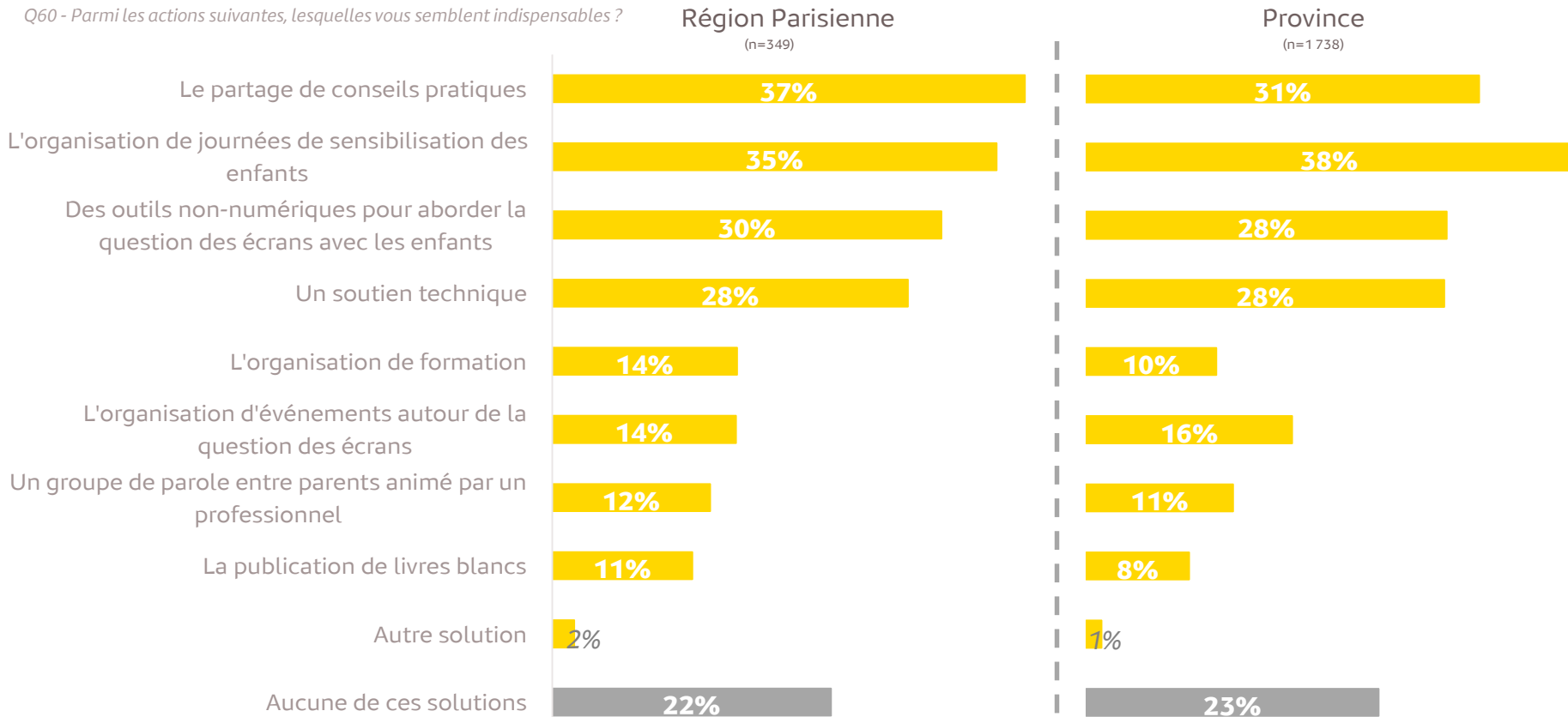
Les solutions jugées indispensables

Q60 - Parmi les actions suivantes, lesquelles vous semblent indispensables ?



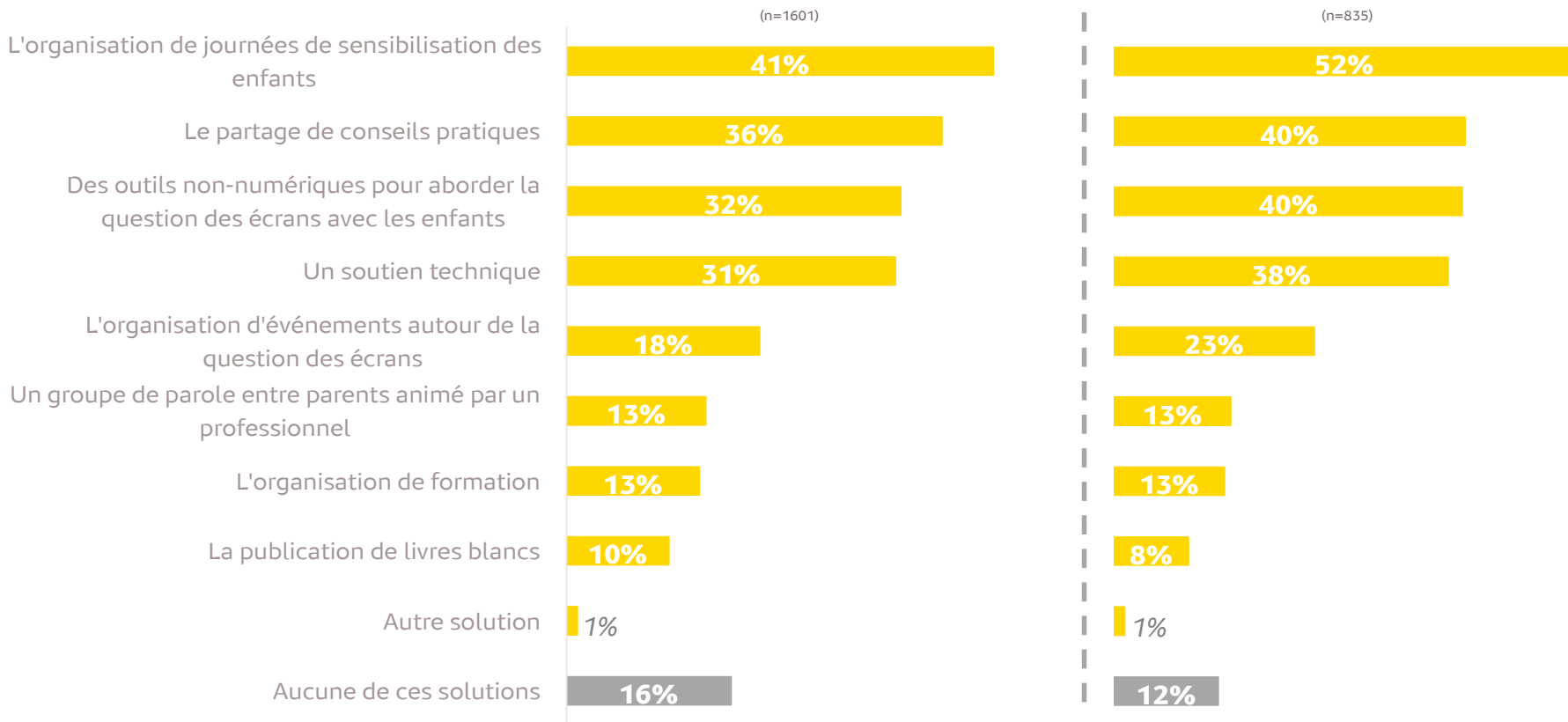
Les solutions jugées indispensables – Paris/Province

Q60 - Parmi les actions suivantes, lesquelles vous semblent indispensables ?



Les solutions jugées indispensables – Selon les acteurs de confiance

Q60 - Parmi les actions suivantes, lesquelles vous semblent indispensables ?



Merci !

17/01/2020



Mediametrie

Vos contacts :

Xavier Lemuet – Directeur du pôle Digital & Média : xlemuet@mediametrie.fr - 01 71 00 03 89

Raphaël Brigand – Responsable études et clientèle : rbrigand@mediametrie.fr - 01 47 58 36 07

Sabrina Bechroune – Chargé d'études : sbechroune@mediametrie.fr – 01 47 59 57 63