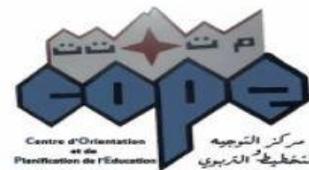


دور أدوات الذكاء الاصطناعي في تعليم الكبار

الذكاء الاصطناعي و تقويم القدرات التعليمية لدى الكبار



CONFINTEA VII

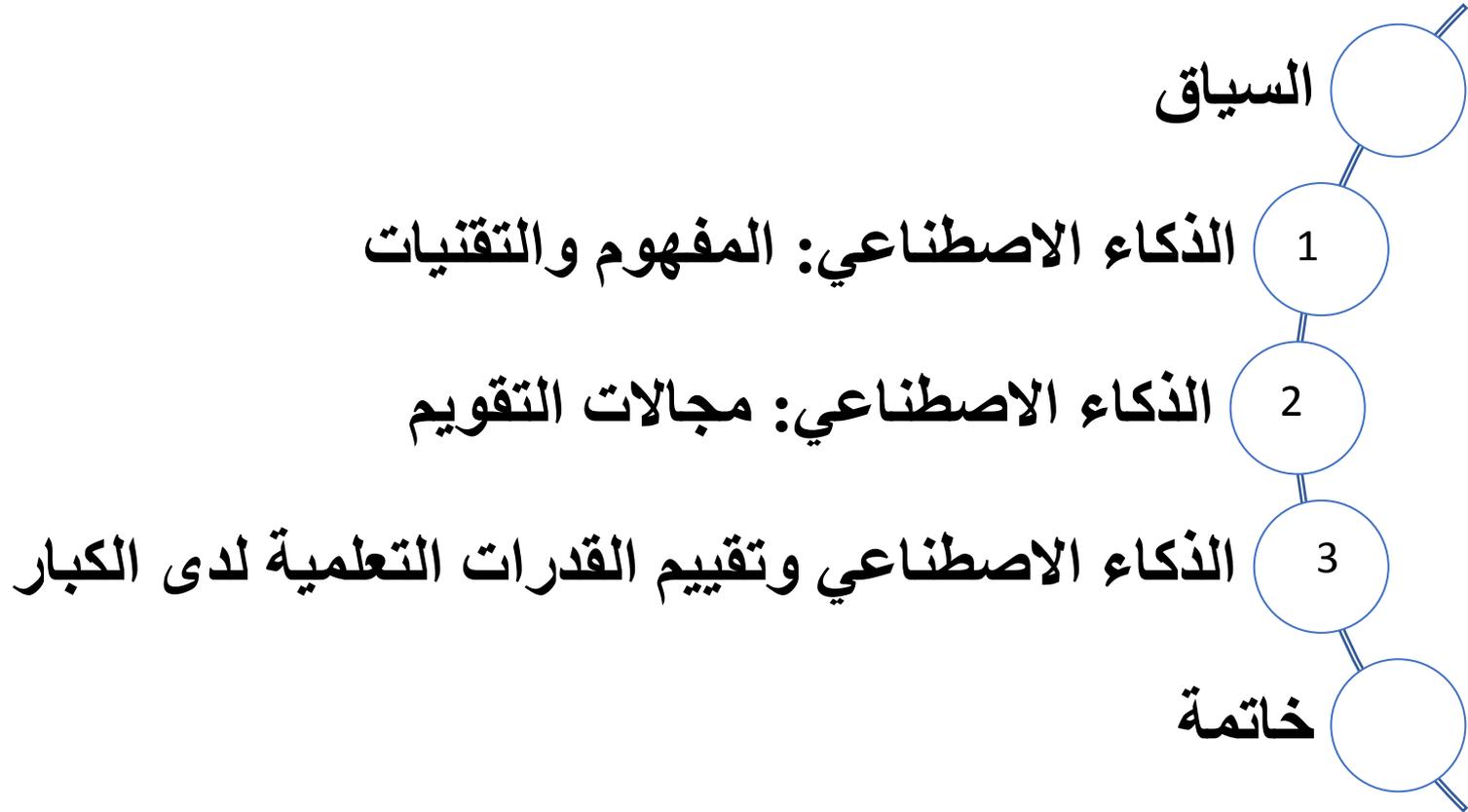


15 - 17
JUN 2022
Marrakech

د. عبدالرحيم غصوب
مراكش، 16 يونيو
2022



الفهرس



السياق

الذكاء الاصطناعي والمهارات التعليمية للقرن 21

" يجب أن نؤمن أن التكنولوجيا عنصر من عناصر إعداد المتعلمين لمستقبل الذكاء الاصطناعي "

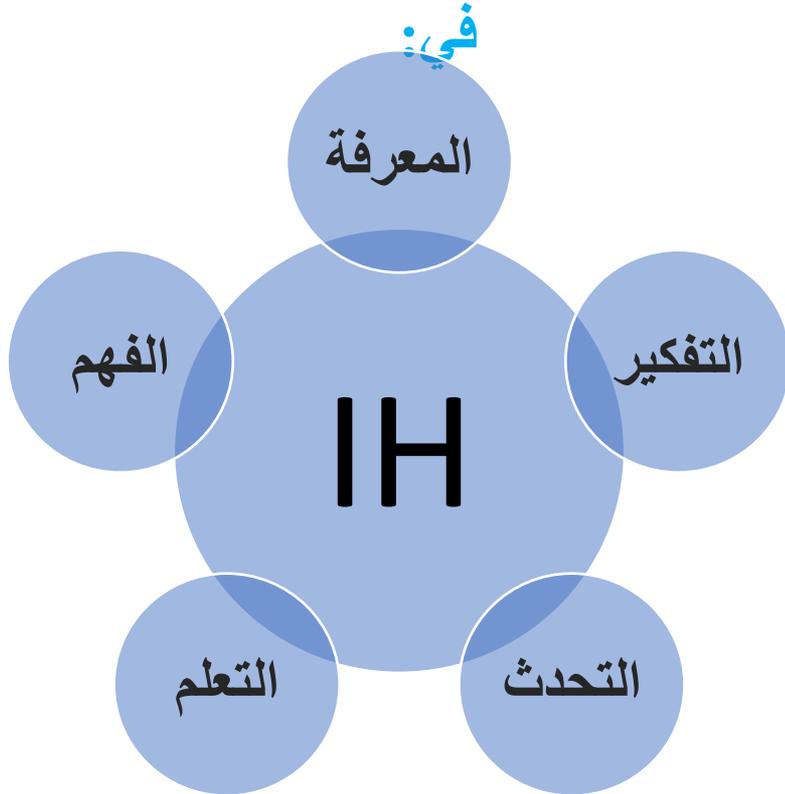
" وأن المهارات التي هم بحاجة إليها هي تلك المهارات التي تنتهي عندها قدرات الذكاء الاصطناعي "

Michelle Zimmerman, 2018

1. الذكاء الاصطناعي: المفهوم

الذكاء البشري

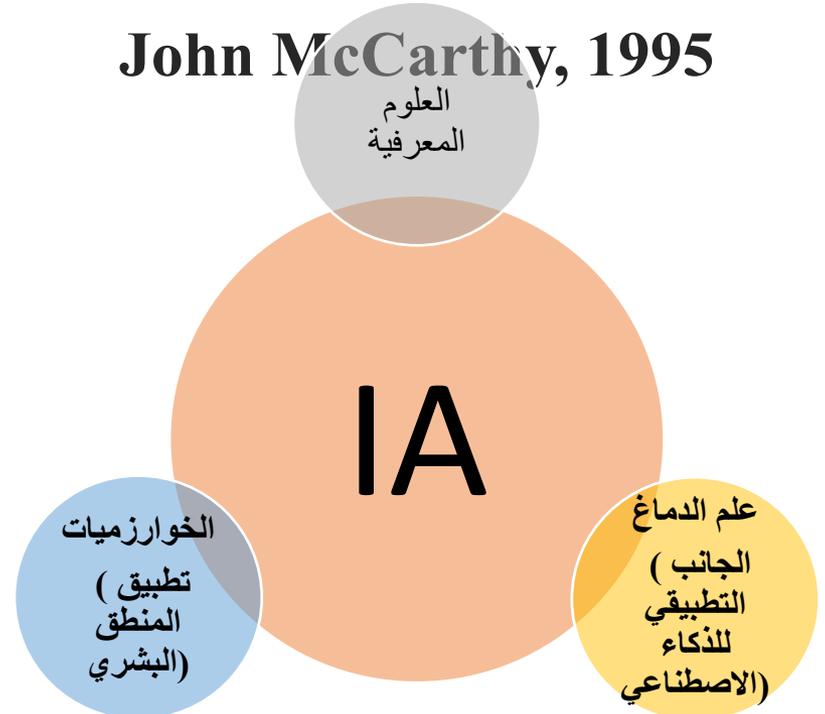
قدرة ، خاصة منسوبة للبشر تشمل



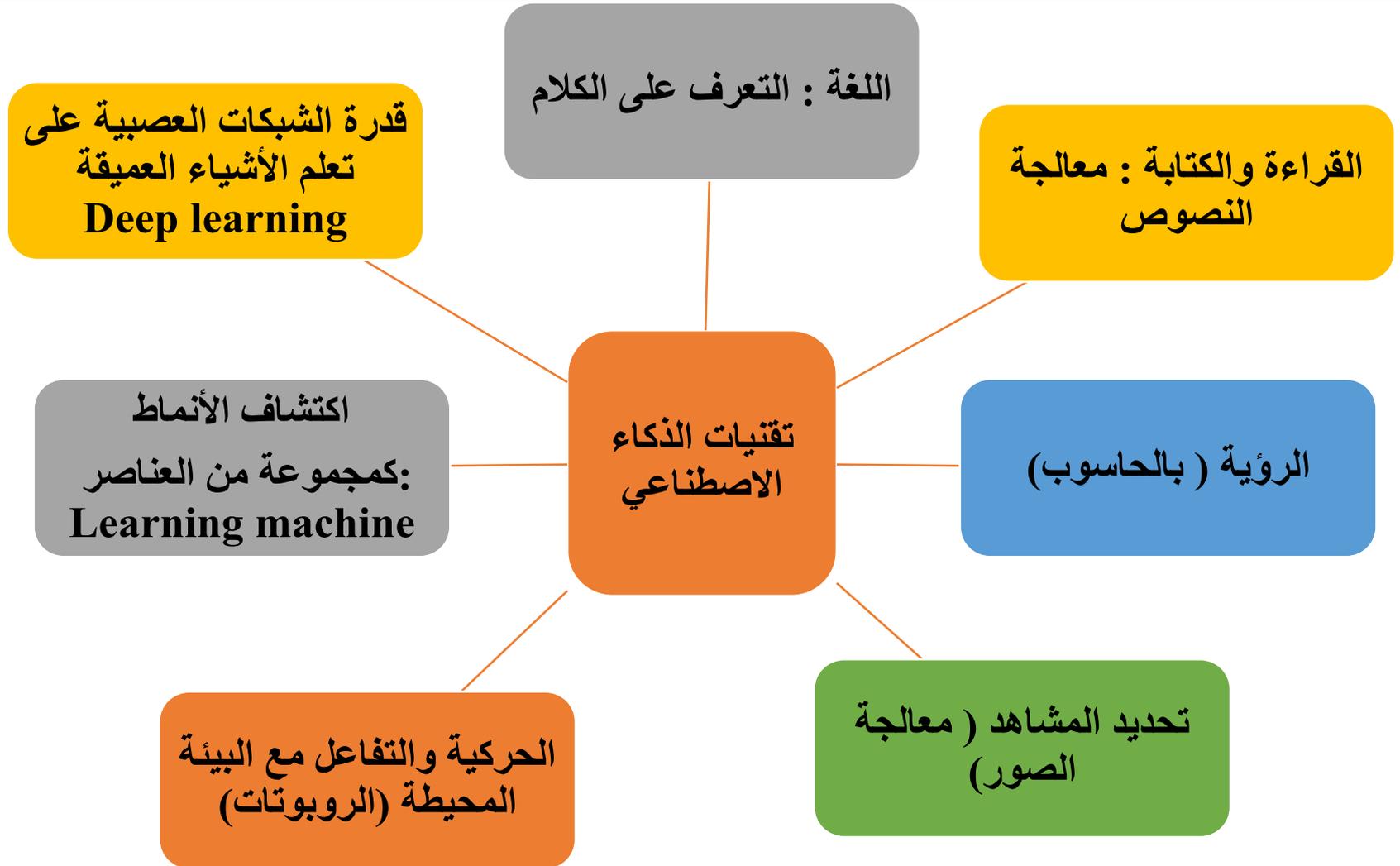
الذكاء الاصطناعي

تطوير نظام يحاكي السلوك الذي
البشري

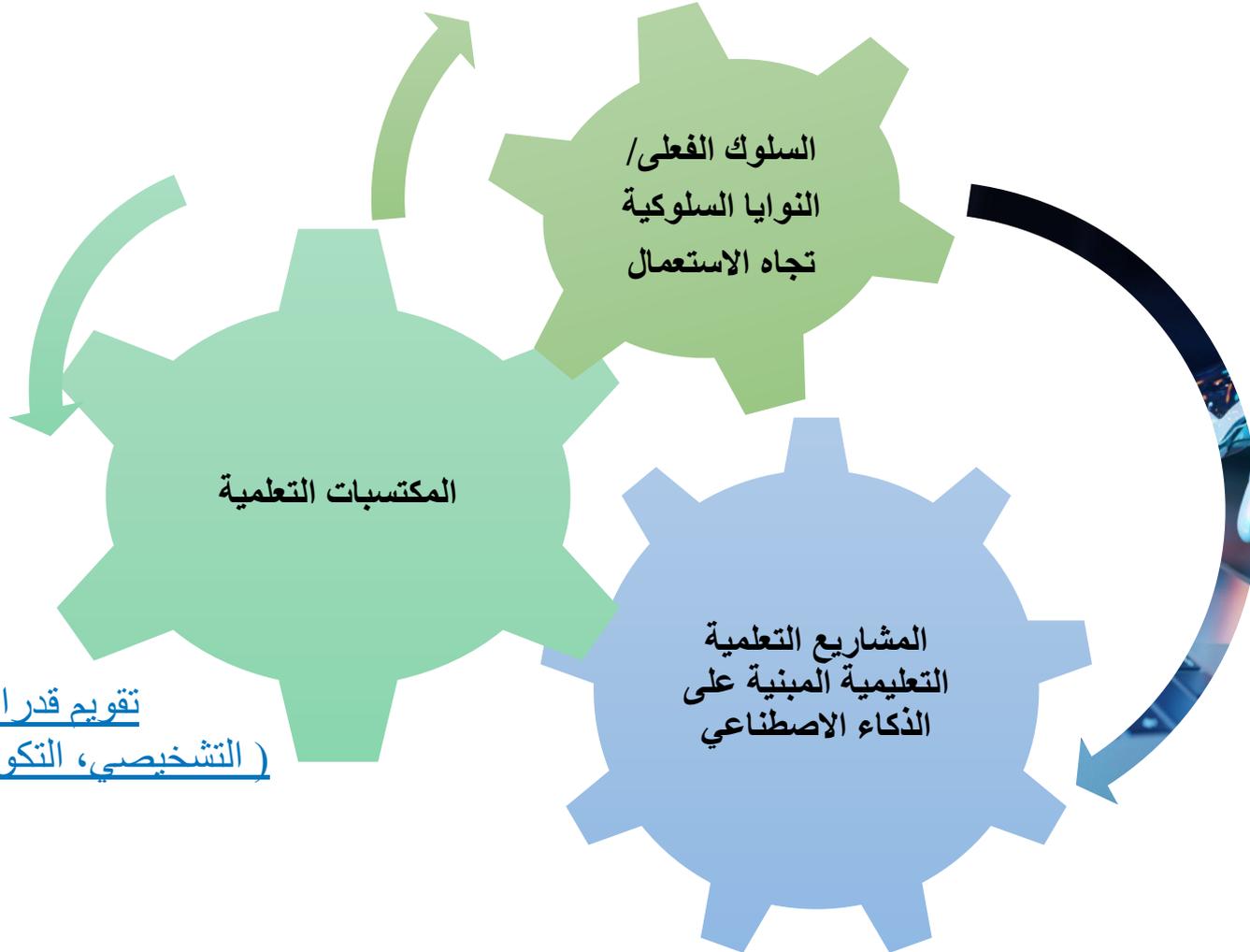
John McCarthy, 1995



1. الذكاء الاصطناعي: التقنيات



2. الذكاء الاصطناعي: مجالات التقويم



تقويم قدرات التعلم
(التشخيصي، التكويني أو التحصيلي)

3. دور الذكاء الاصطناعي في تقويم القدرات التعليمية لدى الكبار



ما مدى
فاعلية الروائز المبنية الذكاء الاصطناعي
في قياس
القدرات الحقيقية المكتسبة؟
و
كيف يتم بناؤها؟

النتائج المحققة
(القدرات التعليمية)

النتائج المحققة (القدرات
التعليمية)

الأهداف التعليمية
المسطرة

النتائج المحققة
(القدرات التعليمية)
(المكتسبة)

3. دور الذكاء الاصطناعي في تقويم القدرات التعلمية لدى الكبار



3. دور الذكاء الاصطناعي في تقويم القدرات التعليمية لدى الكبار



تقويمات تعليمية قائمة على التعلم الآلي

أكثر قوة

مجموعات بيانات كبيرة متعددة الطبقات التعلم مع الوقت،

توليد أسئلة تقييمية مخصصة

تقييم الذكاء الاصطناعي

لتحليل المقالات ضمن دورات التعليم (كورسيرا اوداسيتي...)

معالجة اللغة الطبيعية لتسجيل المقالات

خفض تكاليف التقييم

تحسين التقويم التكويني

3. دور الذكاء الاصطناعي في تقويم القدرات التعليمية لدى الكبار



تقويمات تعليمية قائمة على



قواعد لتقديم توصية أو حل

أكثر

جوهريّة

نظام تقويم ذكي

تغذية راجعة

متعددة المستويات

ومحددة للمتعلمين

مراقبة

نشاط المتعلمين

وضع نماذج تتوقع

نتائج

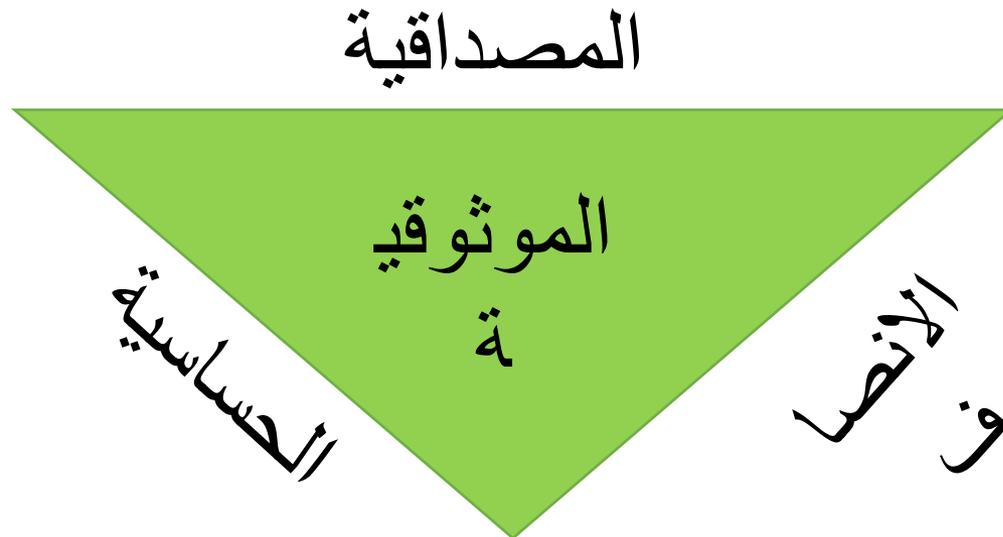
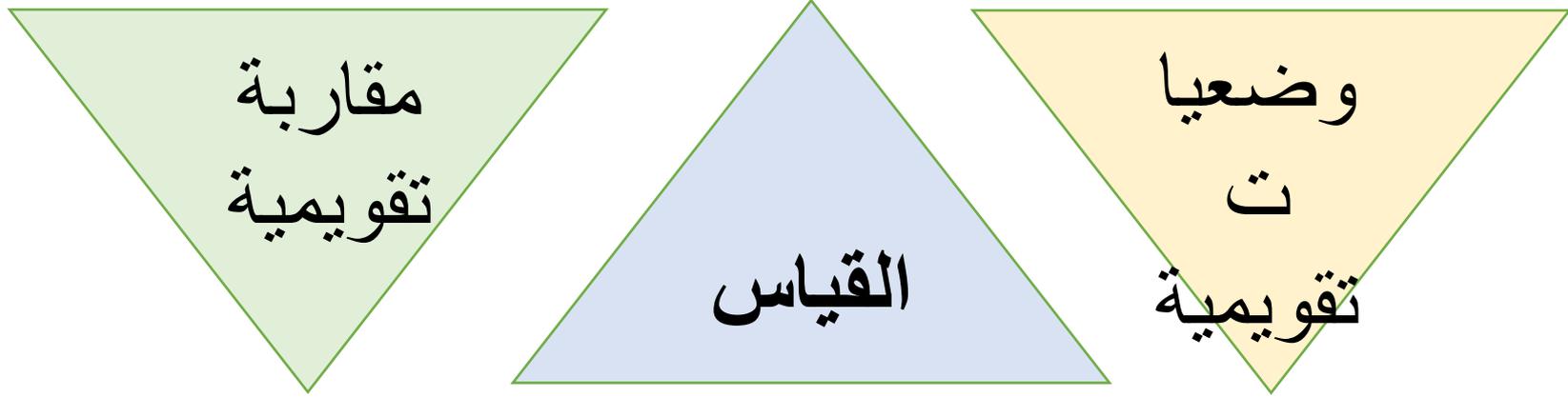
تعلّماّتهم بدقة

الأنظمة البصرية والصوتية

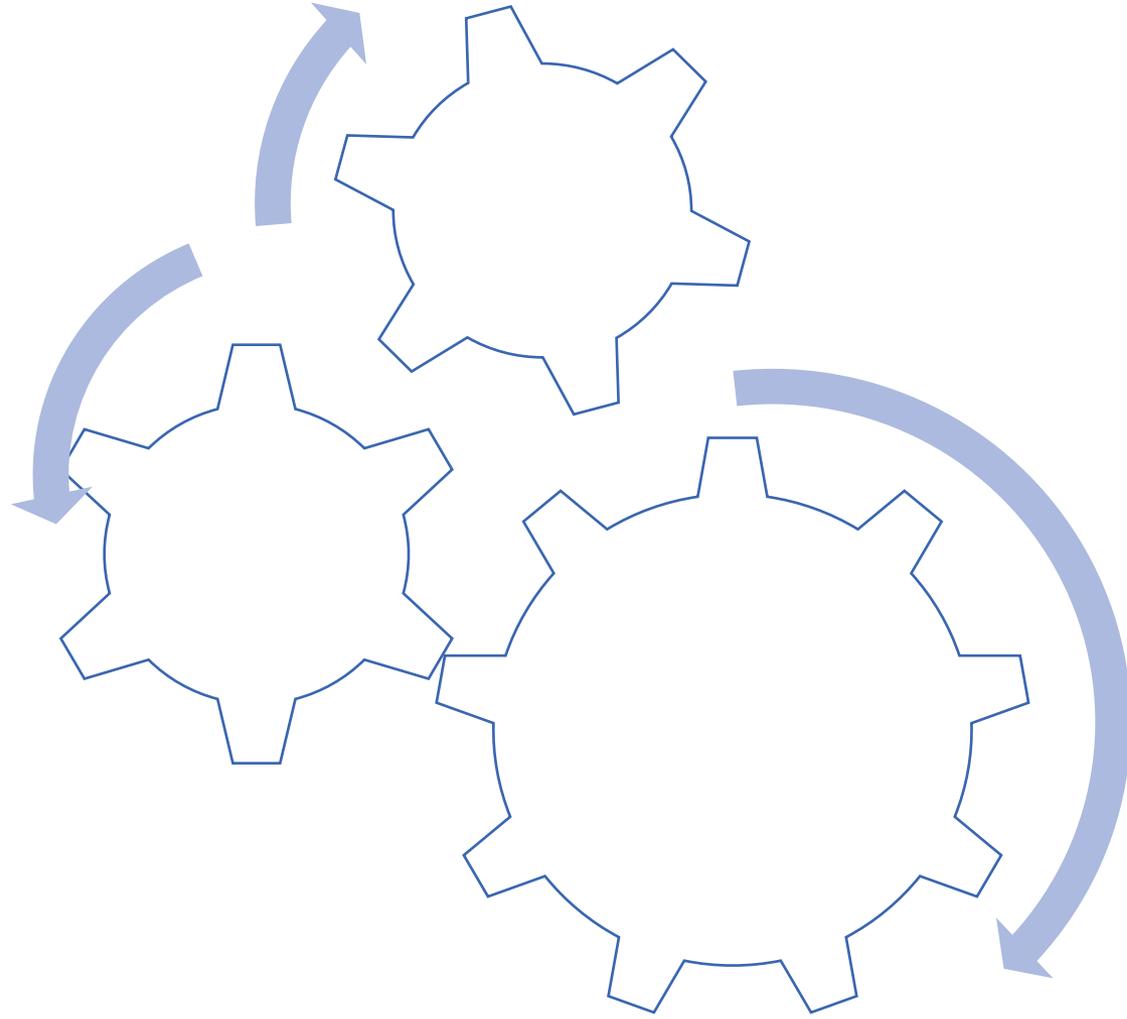
تقويم
مبني على التقاط الصور
وتحليلها

تشخيص القراءة
وغيرها من القضايا
الأكاديمية.

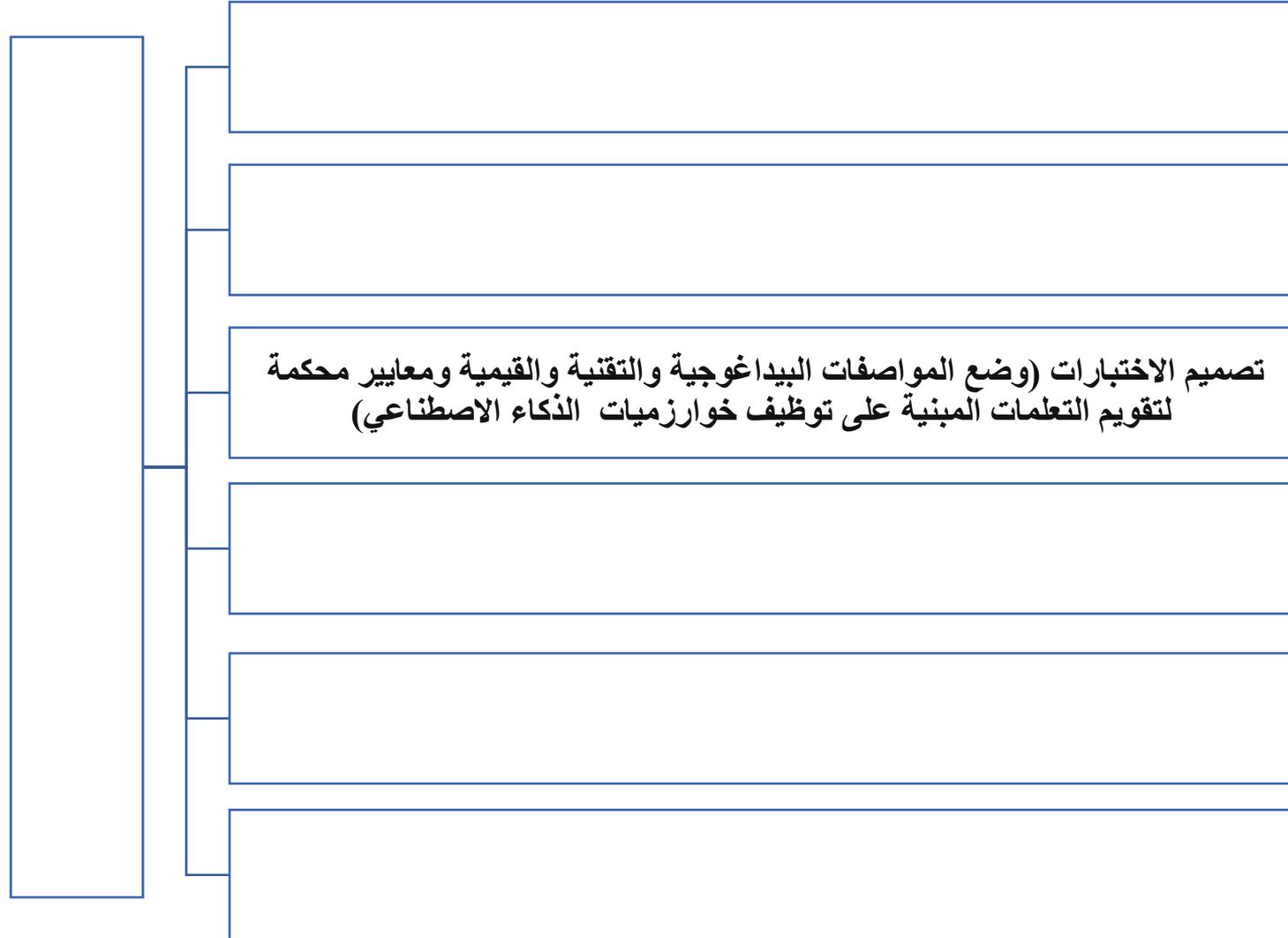
3. دور الذكاء الاصطناعي في تقويم القدرات التعلمية لدى الكبار



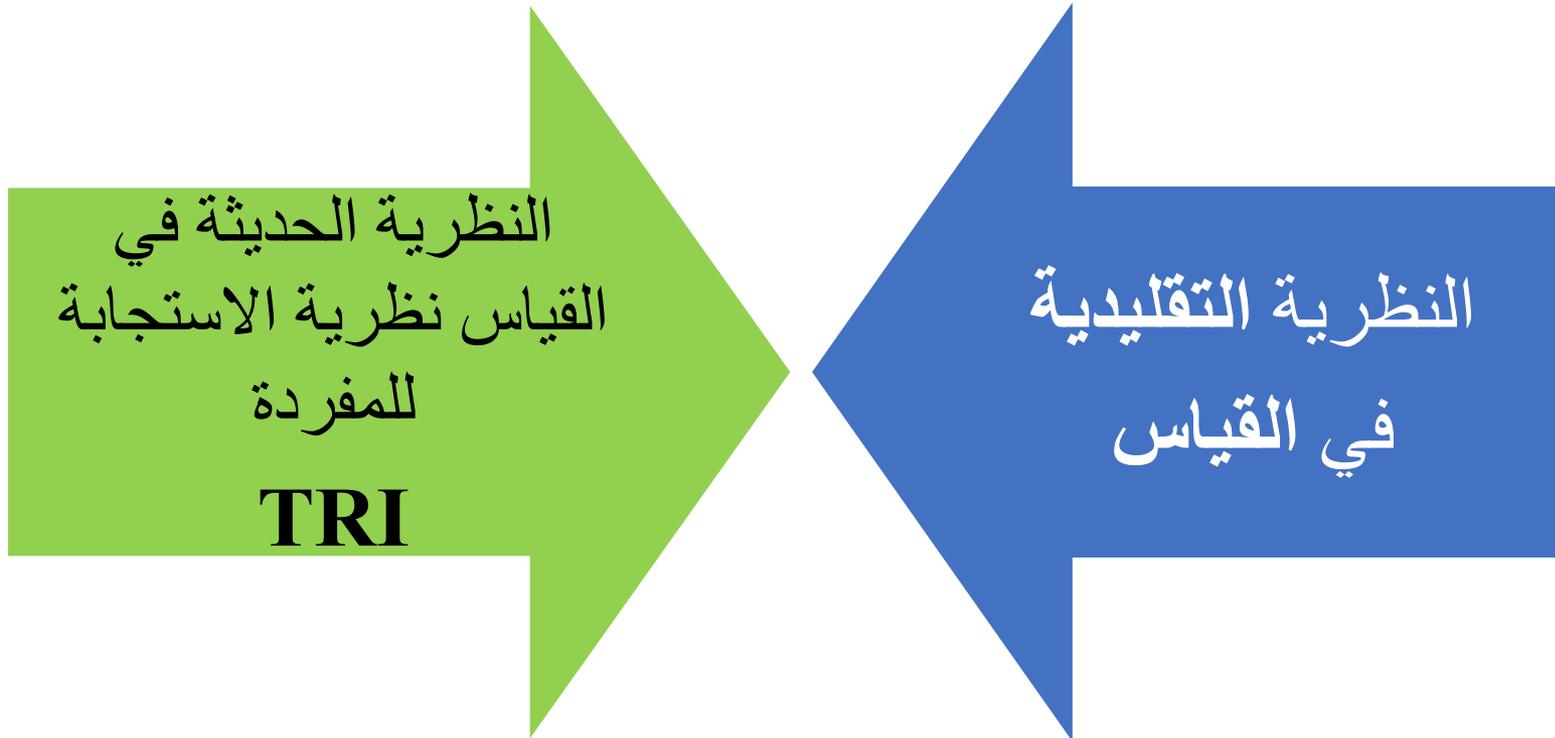
3. دور الذكاء الاصطناعي في تقويم القدرات التعلمية لدى الكبار



3. دور الذكاء الاصطناعي في تقويم القدرات التعليمية لدى الكبار



3. دور الذكاء الاصطناعي في تقويم القدرات التعلمية لدى الكبار



خلاصة استشرافية

“ تحسين أنظمة التقويم المبنية على الذكاء الاصطناعي
رهينة بزيادة الاستثمار في مجال البحث والتطوير

التركيز أكثر على استراتيجيات التقييم بدلا من تكنولوجيا التعليم العام.

الاستثمار في التأهيل المهني للمدرسين في مجال
الاستخدامات الفعالة للتقويمات المبنية على ادوات وتطبيقات
الذكاء الاصطناعي

لورا جيمينيز وأولريك بوسير، 2021، مستقبل الاختبار في التعليم : الذكاء الاصطناعي، مركز التقدم الأمريكي

Thank you /
Merci!
شكرا جزيلاً

CONFINTEA VII



Learn more / En savoir plus

<https://www.uil.unesco.org/en/seventh-international-conference-adult-education>

