

Programme provisoire

Dernière mise à jour : 5 septembre 2023
(CET - heure de Paris)

L'édition inaugurale de la [Semaine de l'apprentissage numérique de l'UNESCO](#) se tiendra **du 4 au 7 septembre 2023 au siège de l'UNESCO à Paris, en France**, avec pour vision de « **Mettre la technologie au service l'éducation** ». En se concentrant sur la gouvernance, les normes et les standards, ainsi que sur l'innovation pédagogique liée à l'utilisation des plates-formes d'apprentissage numérique et de l'IA générative dans l'éducation, la Semaine de l'apprentissage numérique vise à favoriser des pratiques inclusives et éthiques tout en cultivant des partenariats collaboratifs pour obtenir un plus grand impact.

L'événement se déroulera en personne au siège de l'UNESCO à Paris, en France. Afin d'assurer une portée et une inclusivité maximale, les sessions plénières, les débats d'experts et les conférences publiques seront diffusés en direct et l'interprétation sera assurée en anglais et en français.

Vous pouvez accéder à chaque journée ou sessions spécifiques en cliquant sur les liens dans la structure du programme ci-dessous. Veuillez noter que la [cérémonie d'ouverture](#) aura lieu le 5 septembre (jour 2).

	4 septembre - Jour 1	5 septembre - Jour 2	6 septembre - Jour 3	7 septembre - Jour 4
Matin	Introduction	Cérémonie d'ouverture	Session plénière 3	Session plénière 6
	Présentation et table ronde	Session plénière 1	Session plénière 4	Lancement du guide de l'UNESCO pour l'IA générative dans l'éducation et la recherche
	Sessions parallèles			Cérémonie de remise de prix : Prix UNESCO pour les TIC dans l'éducation
Après-midi	Sessions parallèles	Sessions parallèles	Séance plénière 5	Sessions parallèles
	Débat d'experts	Session plénière 2	Sessions parallèles	Conférence publique Keynote

Jour 1 : lundi 4 septembre

		Salle
9 :30-9 :45	<p>INTRODUCTION À LA SEMAINE DE L'APPRENTISSAGE NUMÉRIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO 	<p>Salle II</p> <p>Lien webcast (Interprétation EN et FR)</p>
9 :45 - 11 :00	<p>Présentation et table ronde PORTAILS VERS L'APPRENTISSAGE NUMÉRIQUE PUBLIC : Une initiative multipartenaire pour créer et renforcer des plates-formes et des contenus d'apprentissage numérique inclusifs</p> <p>Modérateur : M. Sobhi Tawil, Directeur, Avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO</p> <p>Introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> M. Leonardo Garnier, Conseiller spécial du Secrétaire général pour le Sommet sur la transformation de l'éducation <p>Présentation des Passerelles vers l'apprentissage numérique public, une initiative UNESCO-UNICEF:</p> <ul style="list-style-type: none"> M. Frank van Cappelle, Responsable mondial de l'éducation numérique, UNICEF M. Mark West, Chargé de projet, Avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO <p>Discussion sur les expériences des pays :</p> <ul style="list-style-type: none"> M. Leandro Folgar, Président de Ceibal, Uruguay Mme Oyunaa Purevdorj, Directrice du département de planification des politiques éducatives, ministère de l'Éducation et des Sciences, Mongolie M. Gerald Ajam, Spécialiste principal, Direction des technologies d'apprentissage, Division des technologies éducatives, ministère de l'Éducation, Singapour 	
11 :00 - 11 :30	Pause-café	Foyer
11 :30 - 13 :00	<p>Sessions parallèles PLATES-FORMES D'APPRENTISSAGE NUMÉRIQUE : BONNES PRATIQUES</p>	
	<p>Session parallèle 1.1 Plates-formes d'apprentissage numérique pour soutenir les enseignants et l'innovation pédagogique</p> <p>Modérateur : M. Renato Opertti, Bureau international d'éducation de l'UNESCO (BIE)</p>	Salle IV

- **Plates-formes d'apprentissage numérique en Afrique : Les expériences de l'UNESCO-IICBA**
M. Quentin Wodon, Directeur de l'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique
- **Portail CREA : Améliorer l'enseignement des STIM en Amérique latine grâce à des ressources éducatives ouvertes contextualisées**
Mme Anna Vater, Cheffe de projet, Siemens Stiftung, Allemagne
- **Plates-formes d'enseignement à distance pour la transformation numérique en Géorgie**
Mme Ana Gugushvili, Responsable des relations internationales et des projets de développement stratégique, Système d'information sur la gestion de l'éducation (EMIS), ministère de l'Éducation et des sciences, Géorgie
- **Exploration des outils et solutions d'apprentissage numérique finlandais dans un contexte de développement**
Mme Saara Paavillan, Conseillère principale, FinCEED, Agence nationale finlandaise pour l'éducation, Finlande
Mme Päivi Leppänen, Conseillère en éducation, Agence nationale finlandaise pour l'éducation, Finlande
- **Repenser la pédagogie de l'apprentissage par projet dans les environnements d'apprentissage à faibles ressources en Ouganda**
Mme Liddy Greenaway, Spécialiste de la recherche et de l'éducation, Learning Equality, États-Unis
- **Utilisation des multimédias interactifs pour l'apprentissage des enseignants et des élèves du primaire dans les pays du Sud**
M. Philip Abrami, Professeur émérite et ancien Directeur du Centre d'étude de l'apprentissage et de la performance, Université Concordia, Canada
Mme Anne Wade, Responsable global, Learning ToolKit+ (LTK+), Centre d'étude de l'apprentissage et de la performance, Université Concordia, Canada

Session parallèle 1.2

Plates-formes d'apprentissage numérique pour les étudiants

Modérateur : M. Pablo Cevallos Estarellas, Chef de bureau, Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IIPÉ), Bureau pour l'Amérique latine et les Caraïbes

- **Démocratisation de l'accès à l'enseignement numérique public par le biais de la plate-forme de l'Université centrale de l'Équateur**
Mme Jacqueline Altamirano, Directrice générale, Programme en ligne, Université centrale de l'Équateur, Équateur
- **L'eLearning contextualisé : Création d'une communauté de pratique pour**

Salle IX

L'EFTP par le biais du programme en ligne multirégional de TESDA

Mme Jacqueline Ali, Spécialiste en supervision de l'enseignement technique et du développement des compétences, Institut national pour l'enseignement technique et le développement des compétences, Autorité pour l'enseignement technique et le développement des compétences (TESDA), Philippines

- **AprendoEnCasa.org : Pionnier des plates-formes collaboratives pour une éducation de qualité en Amérique latine**

Mme Ana Raad, Fondatrice, Fondation Reimagina, Chili

- **Revitalisation numérique d'une langue en danger : le MOOC Dongba**

Mme Jue Wang Szilas, Chargée de cours, Université de Genève, Suisse

M. Joël Bellassen, Membre de l'équipe de recherche PLIDAM, INALCO, France

Session parallèle 1.3

Plates-formes d'apprentissage numérique pour les apprenants adultes

Salle VI

Modérateur : M. Jian Xi Teng, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

- **Plates-formes numériques pour l'éducation des adultes et la formation professionnelle en vue d'une plus grande inclusion**

Mme Annapurna Ayyappan, Spécialiste de programme adjointe, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

M. Michael Thiel, Chef de projet, VHS-Lernportal, Allemagne

- **MOOC pour la grossesse : Comment avons-nous créé le plus grand cours en ligne pour adultes de Croatie ?**

Mme Marija Renic, Experte en éducation des adultes, Roda - Parents in Action, Croatie

- **Atteindre les personnes mal desservies à grande échelle grâce à la boîte à outils de formation à l'Internet mobile de GSMA**

Mme Claire Louise Sterngold, Responsable de l'engagement sur le marché, Inclusion numérique GSMA, Royaume-Uni

- **Renforcer les capacités des professionnels de l'éducation à la santé grâce à l'apprentissage numérique et à la création d'une communauté d'experts sur la plate-forme EduHub**

Mme Yulia Plakhutina, Chargée de projet nationale associée, Institut de l'UNESCO pour les technologies de l'information dans l'éducation

M. Didier Jourdan, Chaire UNESCO sur la santé mondiale et l'éducation, Université Clermont-Auvergne, France

- **« The National Resource Hub », Forum national sur l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur,**

	<p>Irlande</p> <p>M. Ross Woods, Responsable principal, Forum national pour l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur, Irlande</p> <p>M. Colin Lowry, Technologue, Forum national pour l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur, Irlande</p>	
13 :00 - 14 :00	Pause déjeuner	
14 :00 – 15 :30	<p>Sessions parallèles</p> <p>NORMES POUR LES PLATES-FORMES D'APPRENTISSAGE NUMÉRIQUE</p>	
	<p>Session parallèle 2.1</p> <p>Normes pour orienter les algorithmes non discriminatoires et l'accessibilité inclusive des plates-formes d'apprentissage numérique</p> <p>Modérateur : M. Jaco Du Toit, Chef de section, Secteur de la communication et de l'information, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Recommandation de l'UNESCO de 2019 sur les REL : Un instrument normatif des Nations Unies pour soutenir l'accessibilité inclusive des plates-formes d'apprentissage numériques Mme Zeynep Varoglu, Spécialiste principale de programme, Section pour l'accès universel à l'information et l'inclusion numérique, Secteur de la communication et de l'information, UNESCO • Utiliser l'ingénierie de l'apprentissage pour appliquer les normes de l'IEEE en matière de technologies d'apprentissage dans la conception d'interventions holistiques d'apprentissage numérique Mme Jodi Lis, Co-responsable du groupe de travail sur les compétences, IEEE Industry Connections Industry Consortium on Learning Engineering (ICICLE), États-Unis • La gouvernance de l'IA générative pour les jeunes apprenants et leur alphabétisation Mme Sara Ratner, Chargée de recherche, Apprendre pour les familles grâce à la technologie, Université d'Oxford, Royaume-Uni • Développer des plates-formes personnalisables adaptées aux divers contextes sociaux et numériques des populations vulnérables au Brésil Mme Daniela Costa, Coordinatrice de projet, Centre régional d'études sur le développement de la société de l'information (Cetic), Brésil 	Salle IV
	<p>Session parallèle 2.2</p> <p>Les données au service de l'apprentissage : Une arme à double tranchant</p> <p>Modératrice : Mme Juliette Norrmen-smith, Chargée de projet associée, UNESCO</p>	Salle IX

	<ul style="list-style-type: none"> • M. Borhene Chakroun, Directeur, Division des politiques et des systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO • M. Werner Westermann Juárez, Responsable du programme d'éducation civique à la bibliothèque du Congrès national, Chili • Mme Beth Havinga, Fondatrice et Directrice générale, Connect-EdTech • Mme Pascale Raulin-Serrier, Conseillère principale en éducation numérique et coordinatrice du groupe de travail international sur l'éducation numérique, CNIL, France • Mme Velislava Hillman, Fondatrice, Education Data Digital Safeguards (EDDS) et chercheuse invitée, London School of Economics and Political Science, Royaume-Uni 	
	<p>Session parallèle 2.3 Protéger la liberté d'expression et l'accès à l'information dans la gouvernance des plateformes numériques</p> <p>Modératrice : Mme Ana Cristina Ruelas, Spécialiste principale de programme au sein du secteur de la communication et de l'information, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Maria Paz Canales, Responsable juridique, politique et recherche, Global Partners Digital, Chili • Mr Grégoire Borst, Professeur de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation, directeur du laboratoire de développement et d'éducation de l'enfant (LaPsyDE - CNRS), Université Paris Descartes, France • Mme. Raphaële Xenidis, Professeure, Sciences Po Paris • M. Stephen Wyber, Directeur, politique et plaidoyer, Fédération internationale des associations de bibliothécaires et des bibliothèques (IFLA), Pays-Bas • M. Mark West, Chargé de projet, Avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO 	Salle VI
15 :30 - 16 :00	<i>Pause-café</i>	Foyer
16 :00 - 17 :30	<p>Débat d'experts NORMES ET STANDARDS Veiller à ce que les plate-formes soient des espaces d'apprentissage ouverts, publics et sécurisés</p> <p>Modérateur : M. Martín Benavides, Directeur, Institut International de Planification de l'Éducation (UNESCO-IIPE)</p> <p>Principes pour l'élaboration de normes pour les plates-formes d'apprentissage numérique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interopérabilité et normes : La clé du succès de l'eLearning M. Daniel Burgos, Chaire UNESCO sur l'apprentissage en ligne, Université internationale de La Rioja (UNIR), Espagne 	Salle II Lien webcast (Interprétation EN et FR)

	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir des plateformes d'apprentissage sécurisées et inclusives : L'expérience de Ceibal M. Leandro Folgar, Président de Ceibal, Uruguay • Développement d'une plate-forme réglementaire axée sur les données pour l'apprentissage numérique M. Fahad Alanazi, Directeur de la recherche et du conseil, Centre national d'apprentissage en ligne, Arabie saoudite <p>Discutants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Julia Dicum, Directrice de l'éducation, UNRWA • Mme Angeles Cortesi, Cheffe du centre mondial d'innovation en matière d'apprentissage à l'UNICEF • M. Alex Wong, Conseiller principal, Engagement stratégique et initiatives, Bureau exécutif, UIT • Mr Roy Saurabh, Chargé de projet principal, Section pour le développement des enseignants, UNESCO 	
18 :00 - 20 :00	Cocktail et networking Lancement de la collection mathématique de la Global Digital Library	

Jour 2 : mardi 5 septembre

		<i>Salle</i>
9 :00 – 10 :00	Café de bienvenue	Foyer
10 :00 – 10 :45	<p>CÉRÉMONIE D'OUVERTURE</p> <p>Discours de bienvenue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO • Mme Doreen Bogdan-Martin, Secrétaire générale, Union internationale des télécommunications (UIT) (message vidéo) <p>Table ronde sur la technologie de pilotage pour l'éducation : l'apprentissage numérique en 2030 et au-delà</p> <p>Modératrice : Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.E. M. Moinina David Sengeh, Co-président du comité directeur de haut niveau du SDG4-Education 2030 Groupe Sherpa, Ministre principal et directeur général de l'innovation, Sierra Leone • S.E. Mme Leela Devi Dookun-Luchoomun, Vice-premier ministre et ministre de l'Éducation, de l'enseignement supérieur, de la science et de la technologie, Maurice • M. Tshilidzi Marwala, Recteur de l'Université des Nations Unies et sous-secrétaire général des Nations Unies • M. Leonardo Garnier, Conseiller spécial du Secrétaire général pour le 	<p>Salle I</p> <p>Lien webcast (Interprétation EN et FR)</p>

	Sommet sur la transformation de l'éducation	
10 :45 – 11 :15	<p>APPRENTISSAGE NUMÉRIQUE ET INFORMATIQUE DANS L'ÉDUCATION : L'APPROCHE INTÉGRÉE DE L'UNESCO</p> <p>Modérateur : M. Fengchun Miao, Chef, Unité pour la technologie et l'IA dans l'éducation, Avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO</p> <p>La vision de l'UNESCO : Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Manos Antoninis, Directeur du rapport sur le suivi mondial de l'éducation (GEM), UNESCO • M. Sobhi Tawil, Directeur de l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO 	<p>Salle I Lien webcast (Interprétation EN et FR)</p>
11 :15 – 11 :30	<i>Pause-café</i>	Foyer
11 :30 – 13 :00	<p>Session plénière 1 L'AVENIR NUMÉRIQUE ET LA SOCIÉTÉ DES PLATES-FORMES Implications pour l'éducation</p> <p>Modérateur : M. Quentin Wodon, Directeur de l'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique</p> <p>Discours d'ouverture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Tshilidzi Marwala, Recteur de l'Université des Nations Unies et Sous-secrétaire général des Nations Unies <p>Discutants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tawfik Jelassi, Sous-Directeur général pour la communication et l'information, UNESCO • Mme Annika Bergviken Rensfeldt, Maître de conférences, professeur associé au département des technologies de l'information appliquées, Université de Göteborg, Suède • S.E. Mme Anna-Maja Henriksson, Ministre de l'éducation, Finlande • S.E. M. Cheikh Oumar Anne, Ministre de l'éducation, Sénégal • S.E. M. Jie CHEN, Vice Ministre de l'éducation, la République populaire de Chine • M. Derek HAOYANG LI, Fondateur et responsable scientifique pour les technologies de l'éducation, Squirrel AI 	<p>Salle I Lien webcast (Interprétation EN, FR et CH)</p>
13 :00 – 14 :00	<i>Pause déjeuner</i>	
14 :00 – 15 :30	<p>Sessions parallèles LES MEILLEURES PRATIQUES DANS L'UTILISATION DES PLATES-FORMES NUMÉRIQUES POUR PROMOUVOIR L'INCLUSION, L'ÉQUITÉ ET LA QUALITÉ DANS L'ÉDUCATION</p>	

Solutions « low-tech » ou « offline » pour faciliter l'utilisation universelle des plates-formes numériques

Modérateur : Mme Michela Pagano, Chargée de projet associée, Unité pour la technologie et l'IA dans l'éducation, UNESCO

- **Apprentissage personnalisé pour les enfants marginalisés : La solution aprendIA**
Mme April Somboun, Responsable de la recherche et de l'innovation en matière d'éducation, International Rescue Committee, États-Unis
M. Atish Gonsalves, Responsable mondial de la recherche et de l'innovation en matière d'éducation International Rescue Committee, États-Unis
- **Peu de technologie, beaucoup d'impact : La formation des enseignants soutenue par WhatsApp avec le kit du futur enseignant**
Mme Heike Kuhn, Cheffe de la division « Éducation », Ministère fédéral de la Coopération économique et du Développement – BMZ, Allemagne et co-présidente du groupe de travail sur les enseignants
Mme Eilean von Lautz-Cauzanet, Conseillère politique, Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), Allemagne
Mme Marina Janßen, Responsable de projet, Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), Allemagne
- **Une occasion sans précédent de passer à l'échelle supérieure : L'apprentissage précoce de la lecture et de l'écriture via les smartphones**
M. Creesen Naicker, Vice-président des partenariats stratégiques Curious Learning, Afrique du Sud
- **Développer des programmes innovants d'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul sur tablette dans toute l'Afrique subsaharienne et au-delà.**
M. Parth Arora, Directeur de la technologie, Imagine Worldwide, États-Unis
Mme Nat Dinham, Responsable des partenariats, onebillion, Royaume-Uni
- **Livres solaires : Améliorer l'alphabétisation des enfants en bas âge grâce à la technologie solaire**
Mme Vanessa Portilla, Responsable de programme, Fondation mondiale pour l'alphabétisation, Colombie
- **Plates-formes éducatives en réseau tolérantes aux retards pour les zones rurales**
M. Mohamed-Slim Alouini, Chaire UNESCO sur l'éducation pour connecter les non-connectés, Université des sciences et technologies du roi Abdallah (KAUST), Arabie Saoudite

Session parallèle 3.2

Promouvoir l'inclusion et l'égalité des genres dans l'utilisation des plates-formes pour l'éducation

Moderator: Mme Justine Sass, Cheffe, Section de l'éducation pour l'inclusion et l'égalité des genres, UNESCO

- **TECH4ALL : Permettre un monde numérique inclusif et durable**
Mme Mingju LIU, Directrice du bureau d'inclusion numérique TECH4ALL, Huawei Technologies
- **Handicap et risques algorithmiques**
M. Yonah Welker, Explorateur, Évaluateur public, Membre du conseil d'administration, Future of Algorithms, Research & Policy
- **Atingi : Autonomiser les communautés marginalisées grâce à des technologies de l'information et de la communication (EdTech) inclusives pour le bien public**
Mme Olena Rusnak, Conseillère en apprentissage numérique, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Allemagne
- **Renforcer l'éducation inclusive : Exploiter le pouvoir de la numérisation pour les étudiants handicapés aux Émirats arabes unis**
Mme Sriya Chakravarti, Responsable de comité, mise en place d'un programme sur l'entrepreneuriat et l'innovation, Higher Colleges of Technology, Émirats arabes unis
- **Renforcer la capacité des parties prenantes à favoriser l'accessibilité en tirant parti des REL**
Mme Sabine Sandros, Experte en programmes de formation, Mada Assistive Technology Center, Qatar

Salle VI

Session parallèle 3.3

Comblent le fossé numérique : Autonomiser les apprenants réfugiés grâce à la connectivité numérique et à des plates-formes d'apprentissage innovantes

Modératrice : Mme Xinxin Yu, Responsable de l'éducation, UNHCR

- **Améliorer l'accès et autonomiser les apprenants réfugiés : les enseignements du rapport 2023 du GEM sur la technologie dans l'éducation.**
Mme Anna Cristina d'Addio, Analyste politique principale et responsable thématique, Rapport mondial de suivi sur l'éducation.
- **Comment l'apprentissage numérique peut-il contribuer à construire des systèmes éducatifs résilients et permettre une continuité inclusive de l'apprentissage en cas d'urgence et de crise prolongée ?**

Salle IV

M. Frank van Cappelle, Conseiller principal, UNICEF

- **Comment le Refugee Connected Education Challenge peut-il combler le fossé numérique par le biais de partenariats ?**

M. Stephen Kent Awiti, Responsable de l'éducation connectée, UNHCR

- **L'apprentissage numérique pour les réfugiés palestiniens : Étude de cas de l'UNRWA**

M. Unai Sacona, Directeur adjoint de l'éducation, UNWRA

- **Comment le programme Instant Network Schools a-t-il utilisé les ressources pédagogiques numériques pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage dans le contexte de l'accueil des réfugiés, à l'intérieur et à l'extérieur des salles de classe ?**

Mme Albane Coeurquetin, Responsable de l'éducation, Fondation Vodafone

- **Révolutionner l'apprentissage : Explorer l'IA/ML pour semi-automatiser l'alignement des programmes et améliorer la découverte des ressources**

M. Jamie Alexandre, Cofondateur et directeur executive, Learning Equality, États-Unis

- **Comment ProFuturo adapte-t-il son modèle d'intervention en matière d'éducation connectée dans un contexte d'accueil de réfugiés ?**

Mme Maria Lacadena Beltran de Heredia, Responsable nationale de la planification stratégique pour l'Asie et l'Afrique, Fondation ProFuturo, Espagne

Session parallèle 3.4

L'Institut international d'éducation en ligne (IIOE) : Une plate-forme publique d'apprentissage numérique pour l'enseignement supérieur

Modératrice : Mme SU Rui, Cheffe adjointe du Centre de gestion de l'IIOE, Centre international pour l'innovation dans l'enseignement supérieur sous l'égide de l'UNESCO (UNESCO-ICHEI)

Discours d'ouverture : M. Firmin Edouard Matoko, Sous-Directeur général pour la priorité Afrique et les relations extérieures, UNESCO

- IIOE : Une plateforme publique d'apprentissage numérique comme agent facilitant la transformation numérique et l'amélioration des compétences numériques dans l'enseignement supérieur
- Promouvoir l'inclusivité et la localisation du développement des compétences numériques du personnel de l'enseignement supérieur grâce à une collaboration mondiale
- Table ronde thématique 1 : Cartographie des ressources pour le développement des compétences numériques du personnel enseignant
- Table ronde thématique 2 : Promouvoir l'utilisation des technologies innovantes et de l'IA sur les plateformes d'apprentissage numérique

Salle IX

[Lien webcast](#)
(interprétation EN, FR et CH)

	<p>Session parallèle 3.5 L'avenir de l'éducation numérique</p> <p>Modérateur : M. Fuzan AlKhalidi, Directeur des affaires de la santé, de l'éducation et du développement communautaire, bureau du Premier ministre, EAU</p> <p>Keynote address: Mr Hassan AlMuhairi, Assistant Undersecretary for the Curriculum Sector</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'avenir de l'éducation numérique - Repenser les écoles traditionnelles à l'ère de l'IA et de l'apprentissage numérique - Un exposé technologique et stratégique M. Chris Dede, Professeur Timothy E. Wirth de technologies d'apprentissage à la Harvard's Graduate School of Education (HGSE), Université de Harvard, États-Unis • Mesurer l'impact, les défis et les opportunités de l'apprentissage numérique M. Tim Unwin, Professeur émérite de géographie à la Royal Holloway, Université de Londres, fondateur et catalyseur du collectif ICT4D, Royaume-Uni <p>Perspectives des bénéficiaires de projets d'apprentissage numérique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Quddus Pativada, PDG, DigestAI • M. Waleed Al-Ali, Secrétaire général de l'école numérique et membre du conseil d'administration • Mme Erika Twani, Directrice du projet d'école numérique en Colombie • M. Saadettin Muvakit, Directeur exécutif - Aide humaine et développement HAND, Directeur de projet d'école numérique pour les réfugiés syriens au Liban • M. Limam Humoud, Directeur de l'animation socio-éducative, ministère de l'éducation nationale et de la réforme de l'enseignement, Mauritanie, directeur de l'école numérique en Mauritanie 	Salle II
15 :30 - 16 :00	<i>Pause-café</i>	Foyer
16 :00 – 17 :30	<p>Session plénière 2 LES PLATES-FORMES NUMÉRIQUES ET L'AVENIR DE L'APPRENTISSAGE</p> <p>Modérateur : M. Sobhi Tawil, Directeur, Avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO</p> <p>Lancement d'une tragédie EdTech ? Technologies éducatives et fermetures d'écoles à l'heure du COVID-19 M. Mark West, Chargé de projet, Avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO</p> <p>Modérateur : M. Abdourahamane Diallo, Chef et représentant du Bureau de l'UNESCO à Accra</p>	Salle I Lien webcast (Interprétation EN et FR)

	<ul style="list-style-type: none"> • M. Ernesto Ottone, Sous-Directeur général pour la culture, UNESCO • Mme Alexa Joyce, Responsable des initiatives stratégiques, EMEIA Education, Apple • M. Andreas Schleicher, Directeur de la Direction de l'éducation et des compétences, OCDE • Mme Jun PAN, Présidente de la Beijing Royal Charity Foundation, vice-présidente et directrice générale du groupe Fazheng, directrice exécutive de l'école royale de Pékin. <p>Perspectives des pays :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modèle d'école ouverte numérique, UNESCO S.E. M. Yaw Osei Adutwum, Ministre de l'Éducation, Ghana 	
18 :00 – 20 :00	Cocktail et networking	7eme Étage

Jour 3 : mercredi 6 septembre

		<i>Salle</i>
9 :30 – 11 :00	<p>Session plénière 3 L'IA GÉNÉRATIVE ET L'ÉDUCATION</p> <p>Modératrice : Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO</p> <p>Keynotes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Daniel Andler, Mathématicien et philosophe, membre de l'Académie des sciences morales et politiques, et professeur émérite à la Sorbonne Université, France • M. Stuart Russell, Professeur d'informatique, Université de Californie, Berkeley, États-Unis <p>Discussion ouverte</p> <p>Modérateur : Mme Anne Muller, Chef de la communication pour l'éducation, UNESCO</p> <p>Présentations et approches diverses sur l'IA générative :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Julien Simon, Évangéliste principal, Hugging Face • M. Marco Trombetti, PDG, Translated, Italie • Mme Guijing HUANG, Vice-présidente, Alibaba Cloud Education 	<p>Salle I Lien webcast (Interprétation EN et FR)</p>
11 :00 – 11 :30	Pause-café	Foyer
11 :30 – 13 :00	<p>Session plénière 4 EduGPT : l'intergiciel manquant ?</p> <p>Modératrice : Mme Kaška Porayska-Pomsta, Professeure d'intelligence artificielle dans l'éducation, UCL Knowledge Lab, UCL Institute of Education, University College</p>	<p>Salle I Lien webcast (Interprétation EN et FR)</p>

	<p>London, Royaume-Uni</p> <ul style="list-style-type: none"> • La plate-forme d'IA spécifique à l'éducation de Merlyn Mind M. Satya Nitta, PDG, Merlyn Mind, États-Unis • EduChat : Un système de chatbot à grande échelle basé sur un modèle linguistique pour l'éducation intelligente Mme Yuling Sun, Chercheuse associée, Université normale de Chine orientale, la République populaire de Chine • MathGPT - Le moteur principal du tuteur personnalisé de la prochaine génération M. Mi TIAN, Directeur de la technologie, Tomorrow Advancing Life Education Group (TAL) <p>Discutant : M. Ilkka Tuomi, Scientifique en chef, Meaning Processing Ltd, Finlande</p>	
13 :00 – 14 :00	Pause déjeuner	
14 :00 – 15 :30	<p>Session plénière 5 COMPÉTENCES EN MATIÈRE D'IA POUR LES ÉTUDIANTS ET LES ENSEIGNANTS</p> <p>Modérateur : Ms Rita Bissoonauth, Directrice du Bureau de Liaison de l'UNESCO à Addis-Abeba</p> <p>Présentations des projets de référentiels de compétences de l'UNESCO sur l'IA pour les enseignants et les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Fengchun Miao, Chef de l'Unité pour la technologie et l'IA dans l'éducation, Avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO • Mme Kelly Shiohira et Mme Natalie Lao, Expertes pour le référentiel des compétences de l'UNESCO en matière d'intelligence artificielle pour les élèves • M. Mutlu Cukurova et Mme Shafika Isaacs, Expertes pour le référentiel des compétences de l'UNESCO en matière d'IA pour les enseignants <p>Réactions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Hiyam Ishac, President, Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques (CRDP), Liban • Mme Antonia Wulff, Directrice de la recherche, de la politique et du plaidoyer, Internationale de l'éducation (IE) • Mme Lindiwe Matlali, Fondatrice et directrice générale, Africa Teen Geeks, Afrique du Sud • M. Pedro Philippi Araújo, Étudiant, projet XôDengue, Brésil 	<p>Salle I Lien webcast (Interprétation EN et FR)</p>
15 :30 – 16 :00	Pause-café	Foyer
16 :00 – 17 :30	<p>Sessions parallèles PRÉPARER LES ENSEIGNANTS ET LES ÉLÈVES À L'UTILISATION RESPONSABLE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION</p>	

	<p>Session parallèle 4.1 Définitions de la maîtrise des algorithmes et de la maîtrise des données</p> <p>Modératrice : Mme Kate Arthur, Finaliste des Women in AI Awards 2023 pour l'Amérique du Nord, PDG, Digital Moment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur les questions contextualisant et informant le développement de cadres d'IA pour les apprenants et les enseignants M. Renato Opertti, Bureau international d'éducation de l'UNESCO (BIE) • Les algorithmes sont des prescriptions ; nous - et le monde - sommes leurs données Mme Cathy Adams, Professeure, Université d'Alberta, Canada • Culture algorithmique et culture des données pour l'enseignement primaire et secondaire M. Ki-Sang Song, Professeur, Université nationale d'éducation de Corée, République de Corée • Les 4 C de la maîtrise de l'IA - favoriser la maîtrise de l'algorithmique et des données pour tous Mme Nisha Talagala, PDG, AIClub, États-Unis • Naviguer dans le monde numérique : Maîtrise des algorithmes et maîtrise des données à l'ère de l'intelligence artificielle M. Subhankar Mishra, Professeur adjoint, Institut national d'enseignement et de recherche scientifiques, Inde 	<p>Salle IX</p>
	<p>Session parallèle 4.2 Préparer les étudiants et les enseignants à une utilisation responsable de l'IA</p> <p>Modératrice : Mme Laicia Gagnier, Chargée de projet associée, Unité pour la technologie et l'IA dans l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement et formation continue sur l'intelligence artificielle à l'intention des apprenants et du personnel du réseau scolaire du Québec M. Patrick Hould, Coordonnateur, Direction du développement de la culture numérique, ministère de l'Éducation du Québec, Canada M. Yvan Fortier, Directeur, Direction du développement de la culture numérique, ministère de l'Éducation du Québec, Canada Mme Natalia Cruz, Coordonnatrice, Direction de la gouvernance et des relations avec les partenaires, ministère de l'Éducation du Québec, Canada • Explorer les possibilités de l'IA générative pour un enseignement et un apprentissage significatif dans l'enseignement supérieur à Singapour M. Kenneth Y T Lim, Chercheur principal, Institut national de l'éducation, 	<p>Salle IV</p>

Singapour

M. Ahmed H Hilmy, Assistant de recherche exécutif, Institut national de l'éducation, Singapour

- **L'intelligence artificielle pour et par les enseignants : Ressources multilingues ouvertes pour les enseignants**

M. Colin de la Higuera, Chaire UNESCO sur les ressources éducatives libres et l'intelligence artificielle à l'Université de Nantes, France

M. Axel Jean, Direction du numérique pour l'éducation, ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, France

- **Vers le déblocage du potentiel pédagogique des grands modèles de langage pour les élèves du primaire et secondaire**

Mme Catherine De Vulpillières, Cofondatrice et directrice de l'innovation, EvidenceB, France

M. Thierry De Vulpillières, Cofondateur et Directeur général, EvidenceB, France

M. Benjamin Clement, Scientifique chargé des données, EvidenceB, France

- **Éthique de l'IA dans l'éducation : Lignes directrices pratiques pour les acteurs de l'éducation**

M. Anantha Kumar Duraiappah, Directeur de l'Institut Mahatma Gandhi de l'UNESCO pour l'éducation à la paix et au développement durable

M. Shitanshu Mishra, Responsable national des technologies de l'information

- **Exploiter l'ère de l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur : Un guide pour les acteurs de l'enseignement supérieur**

Mme Arianna Valentini, Analyste politique, Institut international de l'UNESCO pour l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes

Session parallèle 4.3

Exploiter les technologies numériques pour promouvoir l'éducation ouverte et les compétences vertes

Modératrice : Mme Natalia Amelina, Chargée de projet nationale principale en éducation, Chef de l'unité TPDN, Institut de l'UNESCO pour les technologies de l'information dans l'éducation

- **Compétences à l'échelle de l'économie verte : Rôle de l'EOD**
M. Robert Okinda, Conseiller en compétences, Commonwealth of Learning
- **L'écologisation de l'EFTP grâce aux TIC avancées et à l'IA**
Mme Oksana Novikova, Vice-présidente de la Chaire UNESCO sur l'enseignement à distance en ingénierie
- **Qualité de l'enseignement dans les universités ouvertes et à distance**

Salle VI

	<p>Mme Svetlana Knyazeva, Chargée de projet nationale principale en éducation, Chef de l'unité DPLM, Institut de l'UNESCO pour les technologies de l'information dans l'éducation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'écologisation de l'éducation et l'autonomisation de l'énergie à l'université pour un avenir durable M. Ray Rui, Responsable de la chaire UNESCO sur la transition verte pour la neutralité carbone et le changement climatique • Renforcer l'EFTP par la transformation numérique dans les pays en développement Mme Katerina Ananiadou, Spécialiste de programme, Section de la jeunesse, de l'alphabétisation et du développement des compétences, UNESCO 	
18 :00 – 20 :00	Cocktail et networking (offert par les Émirats arabes unis)	7^e Étage

Jour 4 : jeudi 7 septembre

		<i>Salle</i>
9 :30 – 11 :00	<p>Session plénière 6 RÉGLEMENTER ET FACILITER L'UTILISATION DE L'IA GÉNÉRATIVE DANS L'ÉDUCATION</p> <p>Modératrice : Mme Ethel Agnes Pascua-Valenzuela, Conseillère en éducation, avenir de l'éducation, ANASE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Gabriela Ramos, Sous-directrice générale pour les sciences sociales et humaines, UNESCO • S.E. M. Conrad Omalikeh Sackey, Ministre de l'Éducation de base et de l'enseignement secondaire supérieur, Sierra Leone • S.E. M. Jie CHEN, Vice-ministre de l'éducation, la République populaire de Chine • S.E. M. Murhaf Al-Madani, Ministre adjoint de l'éducation pour le développement et la transformation, Arabie saoudite • S.E. M. Vathana Sann, Sous-secrétaire d'État, ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports, Cambodge • Mme Mona Laroussi, Directrice, Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFOIF), Sénégal • M. Villano Qiriazzi, Chef de la division des politiques d'éducation, Conseil de l'Europe • M. Yonah Welker, Tech-Explorateur, Évaluateur public, Membre du conseil d'administration, Future of Algorithms, Research & Policy 	<p>Salle I Lien webcast (Interprétation EN, FR et CH)</p>
11 :00 – 11 :30	<p>LANCEMENT DU GUIDE DE L'UNESCO POUR L'IA GÉNÉRATIVE DANS L'ÉDUCATION ET LA RECHERCHE</p> <p>Présentateur : Mr Fengchun Miao, Chef, Unité pour la technologie et l'IA dans l'éducation, Avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO</p>	<p>Salle I Lien webcast (Interprétation EN et FR)</p>

	<p>Réactions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Mona Laroussi, Directrice, Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFOIF), Sénégal • M. Kaushal Kumar Bhagat, Professeur adjoint, Institut indien de technologie de Kharagpur • Mme Lidija Kralj, Analyste politique principale, Commission européenne, Conseil d'Europe, Croatie 	
11 :30 – 12 :00	Pause-café	Foyer
12 :00 – 13 :00	<p>Prix UNESCO-Roi Hamad Bin Isa Al-Khalifa pour l'utilisation des TIC dans l'éducation</p> <p>Maître de cérémonie : M. Sobhi Tawil, Directeur, Avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO</p> <p>Ouverture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO • S.E. M. Mohammed bin Mubarak Juma, Ministre de l'Éducation, le Royaume de Bahreïn <p>Représentants ministériels des pays lauréats :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.E. M. Jie CHEN, Vice-Ministre de l'éducation, la République populaire de Chine • M. Niall Collins, Ministre d'État au ministère de l'enseignement supérieur, Irlande <p>Représentants des projets lauréats :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Ping LI, Directrice générale du Centre national pour les technologies éducatives, la République populaire de Chine • M. Ross Woods, Directeur principal, Forum national pour l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur, Irlande <p>La cérémonie de remise des prix sera marquée par un spectacle de musique traditionnelle bahrani.</p>	<p>Salle I Lien webcast (Interprétation EN et ARB)</p>
13 :00 – 14 :00	Réception du prix TIC	Restaurant 7^e Étage
14 :00 – 15 :30	<p>Sessions parallèles UTILISATION RESPONSABLE DE L'IA GÉNÉRATIVE : CAPACITÉS INSTITUTIONNELLES</p> <p>Session parallèle 5.1 IA éducative et utilisation de l'IA dans l'éducation</p> <p>Modérateur: M. Benjamin Vergel De Dios, Spécialiste de programme, Bureau de</p>	Salle IX

l'UNESCO à Bangkok

- **Un laboratoire avancé pour des expériences complexes en matière d'IA et d'éducation : Un instrument pour un changement systémique fondée sur des données probantes**
Mme Meirav Zerbib, Directrice de la recherche et du développement, Ministère de l'éducation, Israël
M. Yishay Mor, Scientifique en Chef, laboratoire d'expériences complexes, ministère de l'Éducation, Israël
- **Développement à grande échelle de l'éducation fondé sur la recherche avec l'analyse de l'apprentissage et l'IA : la réussite de la Finlande**
M. Mikko-Jussi Laakso, Directeur, Institut de recherche de Turku pour l'analyse de l'apprentissage, Université de Turku, Finlande
- **Utiliser l'IA générative pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage : Un nouveau rapport de l'OCDE**
Mme Anna Pons, Cheffe de projet, Réseau Ecoles+ de l'OCDE, OCDE
Mme Leila Loupis, Coordinatrice du réseau, Réseau Ecoles+ de l'OCDE, OCDE
- **L'élaboration des certificats de compétences : comment les normes relatives aux technologies de reconnaissance soutiennent les politiques émergentes en matière de microcrédits vers un écosystème mondial**
M. Simone Ravaioli, Directeur de l'écosystème mondial et de l'innovation, Parchment, Italie
- **Au-delà de la préparation aux tests : Comment NE PAS utiliser l'IA générative et aggraver l'obsolescence des systèmes éducatifs.**
Mme Deborah Boyer, Directrice des opérations, Technovation, États-Unis
Mme Rebecca Anderson, Directrice principale de programme, Technovation, États-Unis
- **L'utilisation de l'IA dans l'éducation - exemple de l'Afrique de l'Ouest : AI-RORI le chatbot personnalisé pour ceux qui en ont le plus besoin pour accélérer l'ODD 4**
Mme Claudia Jerger, Directrice des opérations, YOU Foundation

Session parallèle 5.2

L'art de l'IA générative : Usurpera-t-elle l'imagination artistique humaine ou inspirera-t-elle l'enseignement de l'art ?

Modératrice : Mme Cecilia Barbieri, Section de l'éducation à la citoyenneté mondiale et pour la paix, UNESCO

- **Alchimie de l'IA : Rendre tangible le numérique dans le 'tradigital'**
M. Jason M. Allen, Fondateur et directeur générale, Art Incarnate Inc, États-Unis

Salle IV

	<ul style="list-style-type: none"> • L'intelligence artificielle générative au service du partage des connaissances Mme Marion Carré, Présidente et Directrice, AskMona, France • Outil ReflectAI M. Ali Nadaf, Directeur des données et de la recherche, Alef Education, Émirats arabes unis M. Richard Brooker, Scientifique chargé des données, Alef Education, Émirats arabes unis <p>Mind Palette : Thérapie par l'art numérique avec IA générative</p> <p>Mme Daeun Yoo, Chercheuse, Université de Harvard, République de Corée</p>	
	Session parallèle 5.3 Group d'experts dans l'IA	Salle VI
15 :30 – 16 :00	<i>Pause-café</i>	Foyer
16 :00 – 17 :25	<p>Conférence publique RÉIMAGINER L'AVENIR DE LA CONNAISSANCE ET DE LA RECHERCHE GRÂCE À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE</p> <p>Modératrice: Ms Shafika Isaacs, Professeure de pratique éducative, Université de Johannesburg, Afrique du Sud</p> <p>Keynote :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Yoshua Bengio, Professeur titulaire au sein du département d'informatique et de recherche opérationnelle de l'Université de Montréal, fondateur et Directeur scientifique de Mila - Institut québécois d'intelligence artificielle, lauréat 2018 du prix A.M. Turing • M. Yann LeCun, Vice-président et Scientifique en chef de l'IA, Meta, lauréat 2018 du prix A.M. Turing <p>Réactions et discussion :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.E. Mme Ester Anna Nghipondoka, Ministre de l'Éducation, des arts et de la culture, Namibie • S.E. Mme Dipu Moni, Ministre de l'Éducation, Bangladesh • S.E. M. Omar Sultan Al Olama, Ministre d'État chargé de l'intelligence artificielle, Émirats arabes unis 	Salle I Lien webcast (Interprétation EN et FR)
17 :25 – 17 :30	<p>Allocution de clôture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO 	

Pour plus d'informations

Veillez consulter le site web dédié à l'événement : <https://www.unesco.org/fr/weeks/digital-learning> ou contacter dlw@unesco.org, Équipe de l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, Unité pour la technologie et l'IA dans l'éducation, Siège de l'UNESCO.