



Dian Muliana/Shutterstock.com

Contexto

La crisis mundial asociada al cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación amenaza la propia supervivencia de los seres humanos. El Secretario General de la ONU califica la crisis climática de "batalla por nuestras vidas" mientras seguimos luchando por transformar nuestras sociedades para alcanzar la trayectoria de 1,5 grados recomendada por el Acuerdo de París. En un mundo cada vez más complejo e interconectado, con una amenaza real y existencial como es el cambio climático, se hace un llamamiento creciente a la educación para que los individuos, como agentes de cambio, adquieran conocimientos, habilidades, valores y actitudes que conduzcan a la transición verde de nuestras sociedades, tal como se establece en la meta 4.7 de los ODS y, de hecho, en toda la Agenda 2030.

Recordando el Artículo 6 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y el Artículo 12 del Acuerdo de París, que hacen hincapié en el papel de la educación en la aplicación de la Convención, y respondiendo a los urgentes llamamientos a la acción de los jóvenes para garantizar que cada educando esté preparado para luchar contra el cambio climático y promover el desarrollo sostenible, La UNESCO y sus asociados han puesto en marcha la [Alianza para una Educación Verde](#) como iniciativa mundial para ayudar a los países a acelerar la aplicación de la educación sobre el cambio climático en respuesta a la crisis climática, a la que también insta la Declaración de la Juventud. El objetivo de la alianza es poner en marcha una acción enérgica, coordinada y global para preparar a todos los

educandos a adquirir los conocimientos, competencias, valores y actitudes necesarios para luchar contra el cambio climático y promover el desarrollo sostenible.

Como parte de su propia contribución a la asociación, la UNESCO elaborará una guía para hacer los planes de estudios escolares verdes basada en la publicación de 2022 "[Los jóvenes exigen una educación de calidad sobre el cambio climático](#)". Esta publicación pone de relieve cómo viven los jóvenes la educación sobre el cambio climático y qué les gustaría ver en el futuro. Los datos recogidos muestran que el 70% de los jóvenes encuestados no pueden explicar, o sólo pueden explicar, los principios fundamentales del cambio climático debido a la falta de calidad de la educación actual. La guía identificará conceptos clave, temas y objetivos de aprendizaje para mayores de 5-18 años para abordar la crisis climática existencial.

Objetivo

Todos los Estados Miembros de la UNESCO han integrado la EDS en sus planes de estudios nacionales y han hecho del cambio climático un componente del plan de estudios para 2030, ayudando a todos los educandos a adquirir los conocimientos, las competencias y los valores necesarios para luchar contra el cambio climático y lograr la sostenibilidad.

Objetivo

Elaborar una guía de la UNESCO para hacer los planes de estudios verdes destinada a las autoridades nacionales, los responsables políticos y los encargados de elaborar los planes de estudios, en la que se expongan los objetivos de aprendizaje fundamentales para que la educación pueda hacer frente a los retos de la sostenibilidad y el cambio climático. La guía es también un recurso útil para que los directores y los profesores identifiquen temas y objetivos de aprendizaje apropiados para cada edad. Abarca todos los niveles educativos, desde los 5 a los 18 años, incluida la formación permanente. Sigue un enfoque holístico de la educación para el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta los aspectos sociales, económicos y medioambientales, y está estructurada en torno a una serie de conceptos clave, objetivos de aprendizaje y temas.

Alcance

- **Países destinatarios:** todos los Estados Miembros de la UNESCO
- **Tema central:** Educación para el desarrollo sostenible, con especial atención al cambio climático y la sostenibilidad
- **Nivel educativo:** Todos los niveles educativos (incluidos el aprendizaje permanente y la EFTP)

Enfoques clave de la guía para hacer verdes los planes de estudios

Las Declaraciones de la Juventud se han convertido en una plataforma para que los jóvenes expresen sus demandas sobre el cambio climático y sus valores para un futuro sostenible. [El Manifiesto de la Juventud para la Acción sobre el Cambio Climático](#) subraya la necesidad de un enfoque multilateral que incluya a

las minorías étnicas y los grupos indígenas, de vínculos intersectoriales y de una educación sobre el cambio climático que empodere a los alumnos. [La Declaración de la Juventud sobre la Transformación de la Educación](#) hace hincapié en una educación inclusiva que implique a los pueblos indígenas y promueva el diálogo intergeneracional, intercultural e interreligioso. El folleto de la UNESCO "[Los jóvenes exigen una educación de calidad sobre el cambio climático](#)" reclama una mayor inversión en educación sobre el cambio climático, enfoques interdisciplinarios y la capacitación de los jóvenes para que se conviertan en agentes del cambio. [La Declaración Mundial de la Juventud](#) publicada en la COP 27 subraya la necesidad de prácticas sostenibles que creen armonía entre la naturaleza y las personas, protejan y restauren la biodiversidad y los ecosistemas, coordinen las acciones de todas las partes interesadas y promuevan el desarrollo económico sostenible.

De estas declaraciones surgieron cuatro enfoques clave:

1. El reconocimiento de la interconexión del cambio climático y la necesidad de un enfoque sistémico para abordarlo. Esto significa reconocer los factores complejos e interdependientes que contribuyen al cambio climático, incluidos los sistemas sociales, económicos y políticos. También significa comprender el potencial de los bucles de retroalimentación y las consecuencias imprevistas que pueden derivarse de intentar abordar el cambio climático de forma aislada.
2. La importancia de adoptar una perspectiva holística que reconozca la unidad de todas las cosas, en lugar de una visión dualista que ve el mundo en términos de una oposición binaria entre los seres humanos y la naturaleza. Este reconocimiento de la interconexión de todas las cosas va más allá del mundo natural e incluye el reconocimiento de la interdependencia de las diferentes culturas y sistemas de conocimiento.
3. Reconocimiento del poder de la diversidad en la naturaleza, la cultura y el conocimiento. Muchas de las declaraciones de los jóvenes hacen hincapié en la importancia de acoger y celebrar la diversidad como medio para aumentar la resiliencia y fomentar la innovación frente al cambio climático. Esto incluye reconocer el valor de los sistemas de conocimiento tradicionales e indígenas, así como la importancia de preservar la biodiversidad y los servicios de los ecosistemas.
4. La necesidad de replantear radicalmente nuestro sistema económico para responder mejor a los retos que plantea el cambio climático. Esto incluye rechazar el modelo centrado en el crecimiento ilimitado que ha dominado en muchas partes del mundo y avanzar hacia un sistema económico post-crecimiento que priorice la sostenibilidad, la equidad y el bienestar para todos.

En conjunto, estas declaraciones y manifiestos juveniles representan una poderosa llamada a la acción por parte de los jóvenes.