

Contexte

Les sociétés humaines se trouvent à la croisée des chemins des transitions numérique et écologique. Si les technologies offrent le potentiel de soutenir le progrès vers le développement économique et social, leur influence omniprésente a introduit de nouveaux défis. Parmi ceux-ci figurent les questions éthiques inexplorées entourant les technologies puissantes telles que l'intelligence artificielle (IA) et l'impact négatif de la numérisation accélérée sur le changement climatique. La forte augmentation du déploiement de l'IA générative, en particulier, soulève de nouveaux défis éthiques et juridiques et dépasse notre capacité à adapter les réglementations. Parallèlement, le modèle d'extraction de la productivité sur lequel repose l'économie numérique et les déchets électroniques générés compromettent les efforts visant à assurer un développement durable sur le plan environnemental. De plus, la formation gourmande en ressources des modèles itératifs d'IA, en particulier, a un impact négatif sur l'environnement et contribue au changement climatique. Notre avenir sera déterminé par la façon dont nous gérons ces deux transitions controversées.

Que peut faire l'éducation pour rapprocher ces deux transitions et les rendre plus fiables et mutuellement bénéfiques ? Au-delà de l'adoption passive des technologies numériques pour soutenir les objectifs de l'éducation, ce sont les systèmes éducatifs qui devraient assumer la responsabilité de favoriser des mentalités centrées sur l'humain et des compétences numériques pour aider à garantir que les transitions numériques sont également des transitions écologiques centrées sur l'humain. Les politiques, la recherche et la pratique en matière d'éducation devraient également orienter de manière proactive la conception et l'utilisation d'une IA digne de confiance pour lutter contre la désinformation sur le changement climatique et pour éduquer le public sur les principaux résultats d'apprentissage sur le changement climatique, comme le souligne le travail du Partenariat pour l'éducation verte¹. Orienter une approche centrée sur l'humain de la conception et de l'utilisation des technologies numériques pour l'éducation est précisément la vision qui sous-tend la Semaine de l'apprentissage numérique que l'UNESCO a lancée en 2023 sous le slogan "Mettre la technologie au service de l'éducation".

L'événement

La Semaine de l'apprentissage numérique a été lancée en 2023, en s'appuyant sur les fondements de la Semaine de l'apprentissage mobile de l'UNESCO organisée au cours de la dernière décennie. Cet événement annuel est reconnu comme l'un des "organes et forums intergouvernementaux et multipartites de coopération numérique de l'ONU"² ayant pour but de rassembler la communauté des dirigeants, décideurs, chercheurs et praticiens de l'éducation numérique de diverses organisations, y compris les agences de l'ONU, les gouvernements, les ONG et le secteur privé. La Semaine de l'apprentissage numérique offre une occasion unique de participer à des discussions dynamiques et

¹ <https://www.unesco.org/fr/education-sustainable-development/greening-future/curriculum>

² ONU. 2023. Un pacte numérique mondial : Un avenir numérique ouvert, libre et sûr pour tous. *Our Common Agenda Policy Brief 5*. New York, Organisation des Nations unies (ONU). Disponible à l'adresse : <https://doi.org/10.18356/27082245-28>

stimulantes, de dialoguer et de partager des idées novatrices, ainsi que de favoriser une co-création significative et des efforts de collaboration pour faire progresser la transformation numérique de l'éducation et "repenser nos futurs ensemble".³

But et objectifs

La Semaine de l'apprentissage numérique 2024 vise à promouvoir une coopération multipartite en vue d'une conception et d'une utilisation de l'IA dans l'éducation centrées sur l'humain et respectueuses du climat, en mettant particulièrement l'accent sur l'exploration des liens entre la transformation numérique et une éducation verte.

Les outils et analyses suivants seront lancés :

1. [Référentiel UNESCO de compétences en IA pour les élèves](#)

Ce référentiel de compétences en IA est conçu pour préparer les élèves à devenir des utilisateurs responsables de l'IA et des cocréateurs capables de participer à la définition et à la conception des prochaines générations d'IA centrées sur l'être humain et respectueuses du climat.

2. [Référentiel UNESCO de compétences en IA pour les enseignants](#)

Ce référentiel de compétences en IA vise à guider et à aider les enseignants à devenir des concepteurs et des utilisateurs de l'IA responsables dans l'enseignement et la facilitation de l'apprentissage, et à aider les élèves à acquérir des compétences en IA dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté numérique.

3. [Un document exploratoire sur l'éducation à l'intersection des transitions numérique et écologique](#)

Le document explore les divers liens entre les transitions numérique et écologique dans l'éducation, de l'utilisation de l'apprentissage numérique pour promouvoir la sensibilisation et l'action environnementale parmi les apprenants, à une meilleure compréhension de l'impact négatif de la numérisation de l'éducation sur l'environnement et des stratégies pour l'atténuer.

Thèmes et sous-thèmes

La semaine de l'apprentissage numérique 2024 couvrira les sous-thèmes suivants :

- Compétences en IA pour les élèves et les enseignants
- Réglementations relatives à l'utilisation éthique de l'IA dans l'éducation
- IA et évaluation de l'apprentissage
- L'éducation à l'intersection des transitions numérique et écologique

Parmi les temps forts de l'événement figurent des conférences publiques données par des leaders d'opinion et la cérémonie de remise du [Prix UNESCO - Roi Hamad Bin Isa Al-Khalifa pour l'utilisation des TIC dans l'éducation](#), qui sera décerné à des projets novateurs visant à la convergence entre l'apprentissage numérique et l'écologisation de l'éducation. Il mettra également en lumière l'initiative phare " [Passerelles vers l'apprentissage numérique public](#) " et le lancement de la version jeunesse du Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2023 sur la technologie dans l'éducation.

³ Commission internationale sur Les futurs de l'éducation. 2021. *Repenser nos futurs ensemble : un nouveau contrat social pour l'éducation*. Paris, UNESCO. Disponible à l'adresse : <https://doi.org/10.54675/ASRB4722>

Participants

Ministres et décideurs politiques des gouvernements ; chefs et représentants d'agences des Nations unies ou d'organisations internationales et d'autres partenaires du développement, entreprises privées et organisations de la société civile ; groupes de jeunes ; chercheurs et praticiens de l'éducation.

Lieu et format

L'événement se déroulera en personne au siège de l'UNESCO à Paris, en France. Afin d'assurer une portée et une inclusivité maximales, certaines sessions plénières seront retransmises en direct. Un service d'interprétation sera assuré en anglais et en français durant les sessions plénières.

Structure du programme

2 septembre - Jour 1	3 septembre - Jour 2	4 septembre - Jour 3	5 septembre - Jour 4
Cérémonie d'ouverture	Conférence publique Réglementer l'IA : Perspectives de la Chine, de l'Europe et des États- Unis	Session plénière 4 : L'IA générative dans l'enseignement et l'apprentissage	Session plénière 6 : Les voies d'un avenir durable : Naviguer dans les transitions numériques et écologiques
Session plénière 1 : Table ronde ministérielle	Table ronde ministérielle	Sessions de groupes : L'IA générative dans l'enseignement et l'apprentissage	Sessions de groupes : Le rôle de la numérisation dans le changement climatique
Cérémonie de remise du Prix UNESCO pour les TIC dans l'éducation	Sessions de groupes : L'éthique de l'IA dans l'éducation et la réglementation		
Réception cocktail	Pause déjeuner		
Session plénière 2 : Lancement du référentiel de compétences en IA pour les élèves	Session plénière 3 : Lancement du référentiel de compétences en IA pour les enseignants	Session de groupes : L'IA et l'évaluation de l'apprentissage	Forum des jeunes : Voix des jeunes sur les technologies dans l'éducation et impact environnemental
Sessions de groupes : Meilleures pratiques pour développer les compétences des élèves en matière d'IA, d'éducation aux médias et à l'information et de citoyenneté numérique.	Sessions de groupes : Meilleures pratiques pour développer les compétences des enseignants en matière d'IA.	Session plénière 5 : Initiative sur les passerelles vers l'apprentissage numérique public	Clôture
Cocktail de networking			

Contact

Pour plus d'informations, veuillez consulter le [site web de l'UNESCO sur la Semaine de l'apprentissage numérique](#).

Pour toute demande de renseignements, veuillez contacter dlw@unesco.org. Voir les liens suivant pour plus d'informations sur les travaux de l'UNESCO sur l'[apprentissage et la transformation numériques](#) et sur l'[IA et l'éducation](#).