

Programme

# Transformer les savoirs pour l'avenir de l'Afrique

Un forum international de Chaires UNESCO et de Partenaires organisé par la Commission de l'Union Africaine et l'UNESCO

Sous le patronage de S.E. Sahle-Work Zewde, Présidente de la République fédérale démocratique d'Éthiopie

Addis-Abeba, du 30 septembre au 2 octobre 2024

## Programme

Premier jour – lundi 30 septembre Envisager l'avenir de l'Afrique	
08h00-09h30	Enregistrement. Thé/café de bienvenue
09h30-12h00	<p><b>Séance d'ouverture de haut niveau</b>  <b>Salle Nelson Mandela</b>  Hymnes  <b>Modérateur : S.E. Prof. Mohamed Belhocine</b>, Commissaire à l'Éducation, les Sciences, et Technologies et l'Innovation. Commission de l'Union Africaine</p> <p><b>Mots de bienvenue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mme. Stefania Giannini</b>, Sous-Directrice générale pour l'Éducation, UNESCO</li> <li>• <b>S.E. Dr. Monique Nsanzabaganwa</b>, Vice-présidente (DCP), Commission de l'Union africaine</li> <li>• <b>M. Claver Gatete</b>, Sous-Secrétaire général et Secrétaire exécutif de la Commission économique des Nations Unies pour l'Afrique (CEA) (à confirmer)</li> </ul> <p><b>Allocution d'ouverture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S. E. Mme. Sahle-Work Zewde</b>, Présidente de la République fédérale démocratique d'Éthiopie et Présidente de la Commission internationale sur les Futurs de l'éducation</li> </ul> <p><i>Lancement officiel des versions amharique et kiswahili de la publication « Repenser nos Futurs ensemble : un nouveau contrat social pour l'éducation », le rapport de la Commission internationale sur les futurs de l'éducation</i></p> <p>-----</p> <p><b>Interlude</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dr. Injairu Kulundu-Bolus</b>, Maître de conférences, Université de Rhodes, Afrique du Sud</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>Table ronde : Transformer les savoirs pour l'avenir de l'Afrique</b></p>

*Ce panel réunit d'éminents intellectuels africains qui apporteront différentes perspectives au thème du Forum. Les intervenants examineront les visions de l'avenir présentées au Sommet de l'avenir et les contributions de l'Afrique aux savoirs.*

**Modérateur : Mohamed Elfarnawany**, Directeur, Division de la coordination de la priorité Afrique, UNESCO

**Allocution : S.E. Prof. Mohamed Belhocine**, Commissaire à l'Éducation, les Sciences, et Technologies et l'Innovation. Commission de l'Union Africaine

Intervenants :

- **Pr. Patrick Loch Otieno Lumumba**, Fondateur, P.L.O. Lumumba Foundation, Kenya
- **Dr. Oby Ezekwesili**, Conseillère économique principale, Initiative pour la politique de développement économique de l'Afrique à *Open Society Foundation*, Nigeria
- **Pr. Paul Zeleza**, Conseiller principal pour les initiatives stratégiques, Professeur d'études africaines, Université Howard, États-Unis d'Amérique
- **Pr. Catherine Odora Hoppers**, Professeure-chercheuse en sociétés pluralistes : transdisciplinarité, justice cognitive et éducation, Université de Calgary ; Professeur d'éducation, Université de Gulu, Ouganda
- **Pr. Achille Mbembe**, Professeur, Wits Institute for Social and Economic Research University of Witwatersrand, Afrique du Sud

12h00-14h00

Pause déjeuner

14h00-15h30

**Débat en séance plénière**

Envisager l'avenir de l'Afrique

*Ce panel explorera de manière critique les trajectoires de l'avenir de l'Afrique, suscitant une réflexion sur les notions d'inclusion et de durabilité. Les intervenants envisageront des futurs alternatifs et leurs implications, partageront des histoires et des idées tirées d'études de cas réels, et présenteront des recommandations tangibles pour le renforcement des capacités et l'élaboration de politiques transformatrices.*

**Salle Nelson Mandela**

Animé par : Christine Kavazanjian (UNESCO)

15h30-16h00

Pause thé/café

16h00-17h30

**Ateliers parallèles I**

*Cette série de sessions parallèles comprend des tables rondes sur les principaux thèmes abordés dans le cadre du Pacte pour l'avenir, discuté aux Nations Unies lors du Sommet de l'avenir. Les responsables de Chaires UNESCO et d'autres experts examineront quelques implications possibles du Pacte pour l'avenir de l'Afrique et les interrelations complexes entre les agendas régionaux et internationaux.*

**1. Quel est l'avenir du droit à l'éducation? Une consultation avec les Chaires UNESCO**

**Salle Nelson Mandela**

**Langues : Anglais/Français**

Animé par : Rolla Moumne (UNESCO)

**2. Transformer l'apprentissage et le développement des compétences en Afrique pour accélérer la réalisation de l'ODD 4 et des engagements de la Stratégie continentale pour l'éducation en Afrique (CESA)**

**Petite salle de conférence 1**

**Langues : Anglais/Français**

Animé par : Dean Chen (UNESCO)

**3. Paix et sécurité internationales : Comment l'éducation peut-elle entraver ou faciliter une Paix durable ?**

	<p><b>Petite salle de conférence 2</b> <span style="float: right;"><b>Langues : Anglais/Français</b></span>  Animé par : Cécilia Barbieri et Kuany Kiir Kuany (UNESCO)</p> <p><b>4. Comment la science ouverte peut-elle favoriser la transformation des connaissances nécessaire pour répondre aux besoins de la société ?</b></p> <p><b>Salle de Caucus 3</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animée par: Sujatha Raman (<i>Australian National University</i>) et Ismael Rafols (Université de Leiden)</p> <p><b>5. Développement durable et Financement pour le développement durable</b></p> <p><b>Salle de Caucus 4</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par: Charles Hopkins et Katrin Kohl (Université York)</p> <p><b>6. Science, technologie et innovation et coopération numérique</b></p> <p><b>Salle de Caucus 5</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par : Amal Kasry (UNESCO)</p> <p><b>7. Jeunes et générations futures</b></p> <p><b>Salle de Caucus 6</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par : Caroline Siebold et Kristina Balalovska (UNESCO)</p> <p><b>8. Coopération Sud-Sud pour le progrès de la science, de la technologie et de l'innovation au service du développement durable en Afrique et dans le Sud global</b></p> <p><b>Salle de Caucus 10</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par : Bosen Lily Liu (IESALC, UNESCO)</p> <p><b>9. Prospective en matière de la science, de la technologie et de l'innovation pour les pays africains</b></p> <p><b>Salle de Caucus 11</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par: Alexander Sokolov (National research University-High School of Economics (HSE), Fédération de Russie)</p> <p><b>10. La recherche repensée : Le rôle de l'IA dans l'avenir de l'Afrique</b></p> <p><b>Salle de Caucus 12</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par : Abtar Darshan Singh (Université de technologie et d'innovation d'Asie-Pacifique, Malaisie)</p>
17h30-20h00	Réception de bienvenue et Ethio-jazz live
<b>Deuxième jour – mardi 1<sup>er</sup> octobre</b> Implications pour les écosystèmes de recherche africains	
09h00-10h00	<p><b>Débat en séance plénière</b>  Futurs de l'enseignement supérieur en Afrique  <i>Cette session examine les progrès accomplis et les défis émergents dans le paysage de l'enseignement supérieur en Afrique. Les intervenants discuteront de l'avenir de l'enseignement supérieur sur ce qu'il pourrait contribuer à transformer les savoirs et comment.</i></p> <p><b>Salle de conférence moyenne</b>  Animé par : Abdoulaye Salifou et Keith Holmes (UNESCO)</p>

10h00-10h30	<p><b>Aperçu de la Stratégie opérationnelle de l'UNESCO pour la Priorité Afrique 2022-2029</b>  <i>La Stratégie opérationnelle de l'UNESCO pour la priorité Afrique 2022-2029 sera présentée afin de définir les principaux objectifs, les cinq programmes phares et les principaux résultats attendus pour l'Afrique.</i></p> <p><b>Salle de conférence moyenne</b>  Animé par : Firmin Edouard Matoko (UNESCO)</p>
10h30-11h00	<p>Pause thé/café</p>
11h00-12h30	<p><b>Ateliers parallèles II</b>  <i>Ces sessions parallèles comprennent chacun des cinq programmes phares de la Stratégie opérationnelle de l'UNESCO pour la priorité Afrique (2022-2029) et celles sur « Envisager l'avenir de l'Afrique : implications pour les écosystèmes de recherche africains ».</i></p> <p><b>Programmes phares de la Stratégie opérationnelle de l'UNESCO pour la priorité Afrique 2022-2029</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li> <p><b>1. Programme phare 1 : Campus Afrique - Renforcement de l'enseignement supérieur en Afrique</b>  <b>Salle de conférence moyenne</b> <span style="float: right;"><b>Langues : Anglais/Français</b></span>  Animé par : Carmela Salzano (UNESCO)</p> </li> <li> <p><b>2. Programme phare 2 : Histoire générale de l'Afrique - Transformer l'éducation et les systèmes de connaissance par l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire générale de l'Afrique</b>  <b>Petite salle de conférence 1</b> <span style="float: right;"><b>Langues : Anglais/Français</b></span>  Animé par : Mathilde Stoleroff (UNESCO)</p> </li> <li> <p><b>3. Programme phare 3 : Promouvoir le patrimoine culturel et le développement des capacités</b>  <b>Petite salle de conférence 2</b> <span style="float: right;"><b>Langues : Anglais/Français</b></span>  Animé par : Ernesto Ottone, Sous-Directeur général pour la Culture (UNESCO)</p> </li> <li> <p><b>4. Programme phare 4 : Renforcer la collaboration régionale et internationale en matière de recherche et d'innovation dans le domaine de l'intelligence artificielle</b>  <b>Salle de Caucus 3</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par : Lydia Gachungi et Abdoulaye Salifou (UNESCO)</p> </li> <li> <p><b>5. Programme phare 5 : Renforcement d'une science ouverte, de l'innovation et de la technologie - L'initiative de l'UNESCO en faveur du libre accès en Afrique</b>  <b>Salle de Caucus 4</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par : Amal Kasry (UNESCO)</p> </li> </ol> <p><i>Envisager l'avenir de l'Afrique: Implications pour les écosystèmes de recherche africains:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li> <p><b>6. Transformer la recherche pour des avenir africains justes et durables : Vers de nouvelles écologies de la connaissance</b>  <b>Salle de Caucus 5</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par : Leon Tikly (Université de Bristol)</p> </li> <li> <p><b>7. Englobant la diversité pour l'avenir de l'Afrique : Intégrer les philosophies indigènes dans l'éducation africaine</b>  <b>Salle de Caucus 6</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par: Samuel Amponsah (Université du Ghana)</p> </li> </ol>

	<p><b>8. Repenser le programme d'études : la nécessité d'une éducation endogène au 21e siècle (Partie 1)</b>  <b>Salle de Caucus 10</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par: Gertrude Namubiru (Association africaine des programmes d'études)</p> <p><b>9. L'apprentissage compte : Pleins feux sur l'achèvement de l'éducation de base et les apprentissages fondamentaux en Afrique</b>  <b>Salle de Caucus 11</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par : Kate Linkins et Pierre Gouédard (Rapport mondial de suivi sur l'éducation, UNESCO)</p> <p><b>10. Évaluation des capacités de la recherche et de l'innovation en matière d'IA pour permettre à l'Afrique de franchir le pas de la 4<sup>e</sup> révolution industrielle</b>  <b>Salle de Caucus 12</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par : Hugue Ngandeu Ngatta (UNESCO)</p>
12h30-14h00	Pause déjeuner
14h00-15h30	<p><b>Débat en séance plénière</b>  La Décennie internationale des sciences au service du développement durable et l'avenir de la science, de la technologie et de l'innovation en Afrique (Partie 1)</p> <p><i>Cette session discutera des stratégies pour autonomiser les universités et explorera les moyens de développer les sciences en Afrique et au-delà, en faisant progresser l'inclusion, la diversité, l'égalité, la liberté et l'accessibilité dans les sciences, la technologie et l'innovation. Les participants discuteront du rôle des universités et des centres d'excellence dans la transformation du savoir pour l'avenir de l'Afrique.</i></p> <p><b>Salle de conférence moyenne</b>  Animée par: Amal Kasry et Lin Wang (UNESCO)</p>
15h30-16h00	Pause thé/café
16h00-17h30	<p><b>Débat en séance plénière</b>  La Décennie internationale des sciences au service du développement durable et l'avenir de la science, de la technologie et de l'innovation en Afrique (Partie 2)</p> <p><b>Salle de conférence moyenne</b>  Animée par: Amal Kasry et Lin Wang (UNESCO)</p>
17h30-20h00	Dîner officiel et spectacle traditionnel éthiopien

### Troisième jour – mercredi 2 octobre

Renforcer les partenariats et les réseaux de recherche collaborative à travers l'Afrique et au-delà

09h00-10h00

#### Renforcement des partenariats et des réseaux de recherche collaborative

*Cette séance explorera des stratégies en vue de rééquilibrer les savoirs et les partenariats de recherche pour l'apprentissage mutuel et le développement durable. Les intervenants et les participants exploreront les possibilités pour renforcer d'authentiques partenariats de recherche collaborative qui permettront aux chercheurs, aux institutions et aux systèmes de savoirs les moyens d'assurer l'avenir de l'Afrique.*

#### Salle de conférence moyenne

Animé par : Keith Holmes et Abdoulaye Salifou (UNESCO)

10h00-11h30

#### Ateliers parallèles III

1. **Mettre les savoirs autochtones africains au service de l'avenir de l'Afrique**

**Salle de conférence moyenne**

**Langues : Anglais/Français**

Animé par : Rajesh Tandon (PRIA)

2. **Table ronde sur les partenariats**

**Petite salle de conférence 1**

**Langues : Anglais/Français**

Animé par: Julien Pellaux (UNESCO)

3. **Transformer la connaissance : créer un avenir dans le présent par l'éducation**

**Petite salle de conférence 2**

**Langues : Anglais/Français**

Animé par : Florence Ssereo (Bureau international d'éducation, UNESCO)

4. **Une formation doctorale et enseignement supérieur solides pour un continent africain solide**

**Salle de Caucus 3**

**Langue : Anglais**

Animée par : Hilligje van 't Land (AIU) et Jouaina Gherib (La Université de la Manouba)

5. **Transformer le savoir par l'enseignement supérieur pour l'avenir du travail et au-delà**

**Salle de Caucus 4**

**Langue : Anglais**

Animé par: Carmela Salzano (UNESCO)

6. **Favoriser les partenariats mondiaux : Promouvoir une collaboration durable en matière de recherche postsecondaire entre l'enseignement supérieur en Afrique et les universités historiquement noires aux États-Unis d'Amérique**

**Salle de Caucus 5**

**Langue : Anglais**

Animé par: M. Christopher Brown II (*Payne Center for Social Justice*)

7. **Transformer la connaissance pour l'avenir de l'Afrique : Repenser le rôle et la contribution des sciences sociales et humaines**

**Salle de Caucus 6**

**Langue : Anglais**

Animé par : Hugue Ngandeu Ngatta (UNESCO)

8. **Transformer les vies, façonner les avenir : améliorer la santé et le bien-être des étudiants de l'enseignement supérieur**

**Salle de Caucus 10**

**Langue : Anglais**

Animé par : Daphnee Blanc et Patricia Machawira (UNESCO)

	<p>9. <b>Participation des jeunes, apprentissage intergénérationnel et avenir durables</b>  <b>Salle de Caucus 11</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animée par: Catherine Jere (Université d'East Anglia)</p> <p>10. <b>Rassembler le monde : réalisations et possibilités futures d'échanges avec l'Afrique</b>  <b>Salle de Caucus 12</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par: Miki Sugimura (Université Sophia, Japon)</p>
11h30-13h00	<p><b>Ateliers parallèles IV</b></p> <p>1. <b>Promouvoir l'égalité des sexes dans et par l'enseignement des sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM)</b>  <b>Salle de conférence moyenne</b> <span style="float: right;"><b>Langues : Anglais/Français</b></span>  Animée par : Elspeth McOmish et Tabue Nguma (UNESCO)</p> <p>2. <b>Renforcer la sécurité et la résilience en matière d'eau en Afrique</b>  <b>Petite salle de conférence 1</b> <span style="float: right;"><b>Langues : Anglais/Français</b></span>  Animée par : Rahmah Elfithri et Alexandros Makarigakis (UNESCO)</p> <p>3. <b>L'Afrique aussi connaît : opportunités et perspectives pour l'éducation et la protection de la petite enfance comme leviers de nouvelles frontières des savoirs en faveur de l'avenir de l'Afrique que nous voulons</b>  <b>Petite salle de conférence 2</b> <span style="float: right;"><b>Langues : Anglais/Français</b></span>  Animé par : Yoshie Kaga (UNESCO)</p> <p>4. <b>Renforcer les partenariats de recherche collaborative grâce à l'IA générative</b>  <b>Salle de Caucus 3</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par : Abtar Darshan Singh (Université de technologie et d'innovation d'Asie-Pacifique)</p> <p>5. <b>Santé et éducation : Innover pour le développement durable – Droits de l'homme et santé sexuelle, reproductive et affective</b>  <b>Salle de Caucus 4</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animée par : Joëlle Mignot (Université Paris Cité)</p> <p>6. <b>Présentation du jeu vidéo ludo-éducatif "Héros africains"</b>  <b>Salle de Caucus 5</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Français</b></span>  Animé par : Tabue Nguma (UNESCO)</p> <p>7. <b>Renforcer l'éducation artistique et culturelle par la coopération en matière de recherche</b>  <b>Salle de Caucus 6</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animé par : Cristina Cusenza (UNESCO)</p> <p><b>Réunions thématiques I</b></p> <p>8. <b>Construire des partenariats de recherche pour faire progresser la production et l'utilisation de nouvelles connaissances historiques : Réseau UNITWIN sur l'Histoire générale de l'Afrique</b>  <b>Salle de Caucus 10</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animée par : Lamine Diagne et Abdul Rahman Lamin (UNESCO)</p> <p>9. <b>Réseau Éducation Futures pour la justice épistémique et les biens communs de la connaissance (EpiNet) - nouveaux liens et partenariats de recherche</b>  <b>Salle de Caucus 11</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span>  Animée par : Prachi Srivastava (Western University) et Leon Tikly (Université de Bristol)</p>

	<p>10. <b>Intersections de la communication/éducation interculturelle et de la littérature numérique : Explorer les modalités de développement des compétences interculturelles</b></p> <p><b>Salle de Caucus 12</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span></p> <p>Animée par : Darla K. Deardorff (Université de Stellenbosch)</p>
13h00-14h30	Pause déjeuner
14h30-16h00	<p><b>Ateliers parallèles V</b></p> <p>1. <b>Pratiques comparées et transformations structurelles : éléments essentiels de l'agenda de recherche pour « l'Afrique que nous voulons »</b></p> <p><b>Salle de conférence moyenne</b> <span style="float: right;"><b>Langues : Anglais/Français</b></span></p> <p>Animée par: Charlie Mballa (Université d'Alberta, Canada)</p> <p>2. <b>Décoloniser la formation de la prochaine génération de chercheurs Africains : Le Centre Africain du Savoir pour le Changement</b></p> <p><b>Caucus Room 3</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span></p> <p>Animée par : Rajesh Tandon (PRIA)</p> <p>3. <b>Transformer l'éducation africaine de demain grâce à une intelligence artificielle dans l'éducation responsable et centrée sur l'humain</b></p> <p><b>Caucus Room 4</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span></p> <p>Animée par: Ronghuai Huang (Université normale de Pékin)</p> <p>4. <b>Produire et utiliser des données pour renforcer l'enseignement supérieur en Afrique</b></p> <p><b>Caucus Room 5</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span></p> <p>Animée par : José Luis Guzman (UNESCO) et Institut de statistique de l'UNESCO</p> <p><b>Réunions thématiques I</b></p> <p>5. <b>Chaires UNESCO sur l'enseignement supérieur : Réseau de coopération universitaire Sud-Sud</b></p> <p><b>Petite salle de conférence 1</b> <span style="float: right;"><b>Langues : Anglais/Français</b></span></p> <p>Animée par : Bosen Lily Liu (IESALC)</p> <p>6. <b>Réseau "Culture de la Paix " des Chaires UNESCO</b></p> <p><b>Petite salle de conférence 2</b> <span style="float: right;"><b>Langues : Anglais/Français</b></span></p> <p>Animée par: Federico Mayor Zaragoza et Maylene Cotto (<i>Fundación Cultura de Paz</i>)</p> <p>7. <b>Session informative: Comment établir une Chaire UNESCO ou un Réseau Unitwin?</b></p> <p><b>Caucus Room 6</b> <span style="float: right;"><b>Langues : Anglais/Français</b></span></p> <p>Animée par: Maya Prince et Inga Nichanian (UNESCO)</p> <p>8. <b>Chaires UNESCO en ressources éducatives libres (REL)</b></p> <p><b>Caucus Room 10</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span></p> <p>Animée par : Tel Amiel (Université de Brasilia)</p> <p>9. <b>Chaires UNESCO sur l'expression et le patrimoine culturels africains</b></p> <p><b>Caucus Room 11</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span></p> <p>Animée par : Lazare Eloundou Assomo (UNESCO)</p> <p>11. <b>Repenser le programme d'études : la nécessité d'une éducation endogène au 21e siècle (Partie 2)</b></p> <p><b>Caucus Room 12</b> <span style="float: right;"><b>Langue : Anglais</b></span></p> <p>Animée par : Gertrude Nambuiru (Association africaine des programmes d'études)</p>

16h00-16h30	Pause thé/café
16h30-17h00	<p><b>Plénière de clôture</b></p> <p><b>Salle de conférence moyenne</b></p> <p><b>Modérateur: M. Dimitri Sanga</b>, Directeur, Bureau de l'UNESCO à Dakar et Bureau régional pour l'éducation</p> <p><b>Mots d'appréciation</b></p> <p><b>Alexandre Navarro</b>, Secrétaire général, Commission nationale française pour l'UNESCO, France</p> <p><b>Dorcas Beryl Otieno</b>, titulaire de la Chaire UNESCO sur l'éducation à l'entrepreneuriat pour le développement durable, Université Kenyatta, Kenya</p> <p><b>Résumé des messages principaux du Forum</b></p> <p><b>M. Sobhi Tawil</b>, Directeur, Division de l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation, UNESCO</p> <p><b>Conclusions</b></p> <p><b>Mme. Rita Bissoonauth</b>, Directrice, Bureau de liaison de l'UNESCO Addis Abeba et Représentante de l'UNESCO en Éthiopie, Addis Abeba, Éthiopie</p> <p><b>S.E. Prof. Mohamed Belhocine</b>, Commissaire à l'Éducation, les Sciences, et Technologies et l'Innovation, Union Africaine</p>

## Partenaires

Avec le concours généreux de l'Union Africaine et des gouvernements français, suédois et suisse, ainsi que le soutien technique des partenaires suivants :

